**МБДОУ « Детский сад №1 « Теремок»**

**города Алатыря Чувашской Республики**

**Образовательная деятельность**

**по**

**нравственно - патриотическому воспитанию**

**в старшей группе**

**«Путешествие по России»**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**Дубровская Л.В.**

**Алатырь 2023**

**Программное содержание:**

 Задачи:

**Образовательная:**формировать представление о понятии “Малая Родина”, о России, как о родной стране, дать детям представление о значении государственных символов (герб, флаг, гимн). Формировать у детей чувства патриотизма и любви к родному городу; Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия**.**

**Развивающая:** развивать память, сообразительность, мышление и внимание, диалогическую речь, развивать интерес к родному городу, России.

**Воспитывающая:** воспитывать патриотические чувства по отношению к родному краю, к своим близким; уважительное отношение к государственным символам РФ.

Материалы: наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа:

1) беседы о своём городе, о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города Алатыря.

Ход :

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости*!  (Руки к гостям)* Здравствуй, небо, *(Руки вверх)* Здравствуй, земля, *(Приседают)* Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

Воспитатель:

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*? (Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне.

Давайте повторим все вместе россияне, еще раз назовем россияне.

Воспитатель: Ребята, если бы нам дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию, какой цветок вы бы выбрали? *(Ответы детей).* Ребята, а вы знаете, что в России есть праздник , который называется «День семьи , любви и верности»,отмечается он летом, когда цветут ромашковые поля и именно ромашка является символом этого праздника.

И , конечно, же белая ромашка  – это истинно русский цветок. Слайд ( ромашковое поле)

Ребята, посмотрите, пожалуйста, нет ли в нашей группе этого замечательного цветка?

Попробуйте найти ромашку в группе. Почему вы решили, что это ромашка. Что же с ней случилось? ( ответы детей)

*(На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, плачет, без лепестков)*

Наша ромашка грустит*,* потому чтопроказник ветер сорвал лепестки с ромашки, и они разлетелись их по всей нашей огромной стране. Что делать? Вы бы хотели Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (- *Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Ребятки, Вы любите путешествовать, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей: на машине, на самолете, на поезде, пешком, на воздушном шаре....)*

Вы не против, если мы начнем свое путешествие на поезде, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

 *(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты) Дети выбирают одно из изображений и проходят в поезд).*

*Дети выбирают сами, какой билет им нравится.( На стене картинки, с изображением- рукопожатие, улыбка, обьятия, ладошка.дети показывают, какой жест им нравится, таким образом занимают места)*

На слайде поезд (муз., сопровождение)

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*?(На глобусе, на карте)*

*На слайде карта.*

- Я что такое глобус*?(Маленькая модель Земного шара)*

- Ребята, посмотрите, это карта России.*(Карта на слайде)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

**!Физминутка «Наша Родина – Россия»**
В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Дети на паласе находят лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток).

Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

На слайде самолет

 Мы садимся в самолет, (дети приседают) Отправляемся в полет! (заводят самолет, встают)

 Мы летим над облаками. (руки в стороны) Машем папе, машем маме. (машут руками) Осторожнее: гора! (наклон) Приземляться нам пора.(приседают).

**Остановка № 2: «Государственные символы России»**

У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете. (Ответы: герб, флаг)

Правильно, но еще у каждой страны есть гимн. Гимн -это главная песня страны, когда звучит гимн, его нужно слушать стоя, не шуметь и не баловаться! Хотите послушать гимн России? ( ответы детей)

Звучит гимн РФ.

Что вы почувствовали , когда слушали гимн России? ( ответы детей). А я почувствовала гордость за нашу страну.

 Проявляя уважение. (*Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.)*

 А сейчас, посмотрите ,пожалуйста на картинки.

 Выберите нужный символ. (**Флаг России)**

**Дидактическая игра" Выбери нужное".**

 Цель: закреплять зрительное восприятие и знания государственной символики, развивать логическое мышление.

Ход игры: изображены разные флаги, нужно выбрать флаг России.

Какие цвета у флага России? (белый,синий,красный)

Дети работают у доски двумя командами, перепроверяют друг друга.

Воспитатель: - Что же за секреты хранят полосы нашего флага?

(Ребенок читает стихотворение.)

Три полоски флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Что означает белый цвет? - Это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

А что означает синий цвет? - Это голубое небо, реки и озера. Символ веры и верности;

 И красный цвет ,что означает? Красный - это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля, победа, любовь к своей родине.

 Молодцы, отлично справились с заданием!

Кроме флага есть еще один государственный символ, который отличает нашу страну от других. Подойдите к столу .

Наша задача: из частей нужно собрать одно целое и сказать, что мы собрали.

**Игра «Собери картинку» .**

-Что у вас получилось? -Герб России,( собрали герб). Ребятки, посмотрите на герб. -Что изображено на гербе?

 На экране герб.

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

 *(Находим с ребятами ещё один лепесток)*

Продолжаем наше путешествие по России. *( На экране изображение Москвы)*

- Вот мы с вами прибыли в самое сердце России! Ребята, как называется столица нашей Родины?*(Город Москва)*

Ребята, а почему город Москва - это главный город страны? -Там живет президент. Как зовут нашего президента?- Владимир Владимирович Путин.

Что делает президент? (Он руководит нашей страной.)

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

*Показ портрета президента России.* (На экране слайд )

**Станция 3."Праздничная"**

*Ребята ,а какой государственный праздник наш народ будет отмечать в мае? 9 мая -День Победы.*

*Правильно, молодцы. День Победы- великий праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, тех кто подарил нам мир.*

А как мы с вами можем защищать нашу Родину, заботиться о ней?

(Делая правильные, хорошие поступки, мы с вами сможем защитить свою Родину)

**Давайте поиграем в игру "Хорошие поступки"**

-Я буду называть ситуацию, а вы будете поднимать тучку или солнышко. Если вы считаете, что поступок хороший – поднимаем , что ? ( солнышко)А если плохой ? Поднимаем тучку. (Повторяем)
**Ситуации: на экране.**
*(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску и отправляемся в путь)*

( На экране поезд). Муз., сопровождение.

Теперь продолжим наше путешествие пешком. В пути нас могут ожидать трудности. Но мы ведь справимся с ними?! Мы должны быть смелыми, ловкими, сильными и внимательными.

Покажите свои ладошки (показывают) Давайте, потрем их друг о друга (трут) Что вы чувствуете? (тепло) Ребята, это тепло ваших добрых рук и ваших душ, давайте передадим его друг другу и улыбнемся. Какие вы молодцы! Вот теперь мы обязательно придем на выручку друг другу в пути.

**Остановка № 4: «Малая РОДИНА»**

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки. Кто ответит, как называется наш город? -Алатырь. Правильно, ребята, город Алатырь -это наша малая Родина.

Как называется ваша малая **Родина - город**, в котором вы **родились**?

 ( ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Соня читает стихотворение:
«Малая родина» -
Малая родина- Островок земли.
Под окном смородина, Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая, А под ней скамья.
Ласковая родина малая моя!

 Запомните: **Родина у каждого человека одна, как мама.**

**Остановка "Детский сад"**

Какие мы молодцы! А наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад.

И оказались на станции, которая называется " Детский сад". Как он называется? Как называется наша группа? ( ответы детей).

- Дети замечают последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Давайте его отдадим ромашке.

*Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:*

*«Я ЛЮБЛЮ Алатырь!»*

*Воспитатель*: Ромашка любит Алатырь, потому, что она здесь выросла. Алатырь - это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину?*(Да!)*

Вы сегодня были большими молодцами!

Итог: Ребята вам понравилось наше путешествие? О чем мы с вами беседовали? Что вы узнали нового? Что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего? Какие задания для вас были интересными?

Ребята, любите свою Родину и гордитесь ею!!! А мне было очень приятно путешествовать с вами!