**Родителям на заметку: "Игры с песком"**

**КАРТОЧКА 1**

**Цель**:

* Учить рисовать карты-схемы
* Развивать мышление, воображение.

**Дидактический материал**: игрушки, бумага, карандаш, кубики.

**Описание задания**: Здравствуйте, я рада вас видеть!

У меня в руках кубик, и вы тоже возьмите по одному кубику. Приложим кубик к песку, что осталось на песке? (квадрат). Давайте будем двигать кубик, чтобы получились дорожки.

А теперь возьмем бумагу и начертим схему. Что у нас будет на схеме? (дороги, деревья, дома, горы, озеро, лес). Все готово. Мы будем смотреть на схему и сроить картинку на песке.

Игра «Секретик». Детей просят отвернуться и прячут секретики на различных участках, а на схеме ставят крестик. Ребенок должен отыскать секретик следуя карте - схеме. Усложнение: Ребенок сам прячет секретики и отмечает это на схеме, а ищет взрослый.

Обыгрывание сюжета.

У куста растет ромашка.

Под кустом сидит букашка.

Над кустом летает пташка.

На кусте висит рубашка,

Потому что за кустом …

**КАРТОЧКА 2**

**Цель**: развивать восприятие, образное мышление, умение действовать в соответствии с планом – схемой.                                                                                         **Дидактический материал**: кукла, кукольная мебель, план-схема, мишка, цифры.

**Описание задания**: Добрый день!  Сегодня я уже кое-что закопала в песок, но вы достанете предметы, когда разгадаете загадки.

Четыре брата одним кушаком подпоясаны,

Под одной шляпой стоят.  /Стол/

С ногами – без рук, С боками без – ребер, С сиденьем – без живота, Со спиной  - без головы.  /Кресло/

*Полюбуйся, посмотри – Полюс Северный внутри!*

*Там сверкает снег и лед, Там сама зима живет*.

Навсегда нам эту зиму привезли из магазина /холодильник/

Я круглое и гладкое, но не румяное и сладкое,

Глядят в меня, А видят себя.  /Зеркало/

Я удобный, очень мягкий. Вам не трудно угадать,

Любят бабушки и внуки Посидеть и полежать.  /Диван/

В квартире нашей новый дом, Живет посуда в доме том,

В нем место есть и для конфет, Он называется. /Буфет/

Да сегодня наша песочница превратилась в новую квартиру для куклы Маши.

У Маши новая квартира

Она и мебель уж купила –

Кровать, шкаф, кресло, стул и стол.

Занес в квартиру грузчик и ушел.

А как же мебель расставлять?

На помощь Мишку надо звать.

Медведь откликнулся на зов.

План начертил и был таков.

Одна опять осталась Маша

И загрустила кукла наша

Поможем мебель ей расставить,

По плану в комнату поставить» \* Дети по схеме расставляют мебель. Начинают игру.

**КАРТОЧКА 3**

**Цель**: упражнять в группировке диких зверей и домашних животных; развивать внимание, быстроту реакции

**Дидактический материал**: фигурки животных, песочницы, кисточки.

**Описание задания**: Здравствуйте!

**Игра «Клад»**

Взрослый закапывает игрушки в песок, дети осторожно при помощи рук и кисточек должны откопать «клад».

**Игра «Охотник и пастух».**

Кто такой пастух? Охотник?

Песочницу делим пополам, справа – луг, где пасутся домашние животные, а слева – лес, там живут дикие звери! По сигналу «Ищите» двое детей отбирают фигурки и «поселяют» в лесу и на лугу.

В конце игры можно пересчитать, сколько диких зверей и домашних животных набрали дети.

**КАРТОЧКА 4**

**Цель**: развивать внимание, наблюдательность, память. Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.

**Дидактический материал**: петрушка, матрешка и другие игрушки.

**Описание задания**: Добрый день!

**Игра «Вершки и корешки».**

 Взрослый называет какой-нибудь овощ, а дети быстро отвечают, что в нем съедобное. Если корешки – прячут руки в песок. Ну а если вершки – ставят кулачки на поверхность песка. (морковь, помидор, лук, огурец, редис, репа, кабачок, картофель, свекла, горох)

Дети, к нам в гости пришел петрушка и хочет с вами поиграть. Как мы будем играть? Петрушка расскажи детям. Петрушка раскладывает игрушки в песочнице и задает вопросы:

Где стоит матрешка? (в центре, посередине).

А пирамидка? (слева) и т.д.

Затем взрослый делает перестановки. Петрушка обращается к детям:

Что изменилось здесь?

**Усложнение**: увеличить количество игрушек.

**КАРТОЧКА 5**

**Цель**: развивать тактильное восприятие; учить определять количество слов в словах.

**Дидактический материал**: мелкие игрушки, картинки цветов, цифры  2, 3, 4.

**Описание задания**: Здравствуйте! Игра «Сколько у тебя в руках»

Ребенку завязывают глаза, ладошки лежат на песке, в них кладут мелкие игрушки; в правую – одну, а в левую несколько. Сжав кулачки, ребенок вслух называет число, а затем проверяет правильность своего ответа.

Сегодня мы превратим песочницу в цветочную клумбу.

На клумбе садим мы цветы,

Необычайной красоты.

 Мы  три бороздки проведем.

Названия цветов на слоги разобьем!

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 слога – в верхнюю сажаем,

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 слога – в центре оставляем.

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 слога в третью грядку.

Итак, начнем сажать друзья!

2. /Роза, тюльпан, астра, ирис, пион/

3. /Ромашка, василек, гвоздика/

4. /Колокольчик, незабудка, одуванчик/

Опиши цветок.

Где его можно чаще встретить?

Какие цветы больше всего нравятся тебе?

Сочиним сказку о цветах.

**КАРТОЧКА 6**

**Цель**: развивать воображение, творческое мышление, сенсорное восприятие; умение строить в соответствии с планом-схемой.

**Дидактический материал**: Блоки формы различного цвета, полоски, мелкие игрушки, конверт с письмом, домик, камни.

**Описание задания**: Добрый день!

- Дети, а к нам попало необычное письмо. Сейчас мы его прочтем.

«В океане остров был чудесный,

Никому доселе не известный.

Дома, башни и дворцы.

Возвели строители творцы.

Но черные тучи вокруг набухали,

Солнце закрыли, ветер позвали.

Жители спрятаться все же успели …

Огонь, ураган и дождь налетели.

Разрушили все, только камни одни

Вот что осталось от этой страны … »

Как вы думаете, о чем мечтал человек, нарисовавший письмо?

Что это был за человек?

Ребята, а на обороте есть чертежи сооружений из блоков различной формы и цвета. Давайте произнесем волшебные слова «Крибле – крабле -бумс» и очутимся на сказочном острове, где попробуем построить сооружения по чертежам.

Осуществим мечту человека и поможем жителям этой страны.