***Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Осеннее приключение»в средней группе.***

***Программное содержание:***

*- обобщить представление детей об осени и осенних приметах;*

*- закрепить счет в пределах трех;*

*-познакомить с понятием «зимующие птицы»;*

*- воспитывать доброжелательное отношение к птицам.*

***Оборудование:*** *игрушка Петрушка, картинки с приметами осени, наклеенные на листочки, картонные яблоки, груши, морковки, карточки с цифрами (1, 2, 3), запись «Голоса птиц», песня «Виноватая тучка»,презентация «Зимующие и перелетные птицы», мультфильм «Рассказ про осень».*

**Ход.**

*Дети заходят в группу и выстраиваются.*

**Воспитатель:** сегодня в гости к нам пришел Петрушка. Скажите ему, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

 **Воспитатель:** Петрушка приглашает вас принять участие в осеннем приключении.

Для начала давайте вспомним осенние приметы.

**Петрушка:** Осенью облетают листья. А остальные приметы я забыл.

**Воспитатель:** Давайте поможем Петрушке их вспомнить.

*На полу разложены листья, с обратной стороны которых рисунки с приметами осени.*

**Воспитатель:** Поднимайте листочки, переворачивайте их и называйте, какая примета на нем изображена.

*Дети по очереди поднимают листья.*

**Воспитатель:** Молодцы. Петрушка тоже собирал урожай и все, что собрал, он внимательно подсчитал и записал. Посмотрите.

*На доске прикреплены три яблока, две груши, одна морковь.*

**Воспитатель:** Ребята, прошел осенний дождь и смыл все цифры. Давайте поможем Петрушке и подберем цифры, которые подходят к количеству предметов

*Дети находят соответствующие цифры и выставляют их на доске рядом с «урожаем».*

**Воспитатель:** Очень хорошо справились. Ой, что это за звуки?

*Слышится гомон птичий стаи.*

**Дети:** Птицы кричат.

**Воспитатель:** Правильно. Вы говорили, что с приходом осени птицы улетают на юг. Давайте вспомним, а какие именно птицы отправляются в теплые края.

*Дети присаживаются к ноутбуку.*

 **Воспитатель:** Мы с Петрушкой будем вам загадывать загадки. Если вы отгадаете их правильно, то на экране появится ответ.

*Демонстрируется презентация «Зимующие и перелетные птицы».*

Она под крышами живет,
Гнездо своё из глины вьет,
Целый день суетится,
На землю  не садится,
Высоко в облаках летает,
Мошек на лету поедает,
В черном фраке лапочка,
А зовется … (**Ласточка**)

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовётся птица... (**Грач**)

Домик я ему построил,
важный я урок усвоил.
Вот пришел зиме конец,
прилетел домой ...**(Скворец)**

Эта маленькая птица
Петь большая мастерица
На берёзке средь ветвей
Трель заводит... (**Соловей**)

Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки **(Воробей)**

Корку хлебную таскает,
Птиц других не подпускает.
Крепко держит оборону,
Громко каркая?  (**Ворона**)

**В**ыносливая птица,

Усердно ищет корм,

И крошки подбирает,

Воркуя под окном! (**Голубь)**

На кормушку к нам зимой
Прилетает птица
С жёлтой грудкой пуховой –
Шустрая **(Синица)**

**Воспитатель:** Птицы, которые улетают в теплые края, называются перелетные. Птицы, которые остаются с нами зимовать – зимующие.

**Воспитатель:** Предлагаю вам немного повеселиться и потанцевать под осеннюю песню.

*Звучит песня «Виноватая тучка», под которую дети выполняют ритмические движения.*

**Воспитатель:** Петрушке очень понравилось с вами играть. И в подарок вам он приготовил осенний мультфильм. Давайте его посмотрим.

*Демонстрируется мультфильм «Рассказ про осень» с сайта https://www.youtube.com/watch?v=LSSsmreJU3s*

**Воспитатель:** На этом наше приключение подошло к концу. Петрушке пора отправляться к себе домой. Спасибо за внимание.