**Игра-викторина «Эти удивительные животные»**

*Цель:*

* закрепить знания, полученные на проекте;
* пробудить у детей интерес к животному миру;
* расширять кругозор;
* развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.

**Ход:** Начинаем викторину, которая называется «Этот удивительный мир животных». Мы вместе поиграем и посоревнуемся, повеселимся и, конечно, вспомним разных животных, узнаем о них что-нибудь новое. За каждый правильный ответ команда будет получать один балл – одну звездочку. Ну, что готовы? Тогда начинаем!

 Сначала нам нужно немного размяться. Поэтому каждой команде предлагается «зарядка для ума» - вопросы блиц-турнира. «Блиц» в переводе с немецкого языка означает «молния». Вопросы будут идти один за другим, а отвечать нужно быстро. Дать ответ может любой участник команды. Но другая команда должны набраться терпения, только слушать, ничего не говорить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № конкурса | Команда тигрята | Команда обезьянки |
| 1 блиц | Уши льва… (львиные)Лапы жирафа… (жирафьи)Хвост медведя… (медвежий)Кожа змеи…(змеиная)Хобот слона…(слоновий) | Уши тигра…(тигриные)Лапы обезьяны…(обезьяньи)Хвост льва…(львиный)Кожа носорога…(носорожья)Зубы крокодила …(крокодильи) |
| 2. Конкурс капитанов | Картинка без слов - жираф | Картинка без слов (слон) |
| 3. Собрать слово из букв по картинке | Крокодил | Кенгуру |
| 4. Вопросы | 1. У какого животного есть горб, а бывает и два? (*верблюд*)2. Сумчатый попрыгун. (*кенгуру*)3. Лошадь в тельняшке. (*зебра*)4. Кого называют царем зверей? (*лев*)5. Что за зеленое бревно по реке плывет? (*крокодил*)6. Какая **птица** хвостом разноцветным гордится?*(павлин)*7. Какое насекомое появляется из куколки? (бабочка) | 1. Кто умывается языком? (*кот*)2. Большое однорогое животное. (*носорог*)3. У кого панцирь на спине? (*черепаха*)4. У какого животного самая длинная шея? (*жираф*)5. Какое животное самое большое на земле?6. Птица, которая подражает человеческой речи. (*попугай*)7. Какое насекомое светится в темноте? (светлячок) |
| Физминутка | «У жирафа пятнышки…» музыкальная разминка |
| 5. «Чудесный мешочек» | Дети поочередно нащупывают животных в мешочке и определяют на ощупь. |
| 6. Веселая минутка. | Он слон – она слониха.Он лось – она лосиха.Он кот – она …Ну, конечно, это кошка!Ну, ошиблись вы немножко.Так сыграем ещё раз,Обыграть хочу я вас.Он морж – она моржиха.Он заяц – она зайчиха.Он бык – она…Ну, конечно же, корова.Поиграем, дети, снова.Он тигр – она тигрица.Он осёл – она ослица.Он козёл – она…Ну, конечно же, коза.За повтор игры все «за»?!Он лев – она львица.Он волк – она волчица.Он кенгуру – она…Ну, конечно, кенгуру,Продолжаем мы игру.Ёж он – она ежиха.Бобр он – она бобриха.Конь он – она…Ну, конечно же, лошадка.Всё у нас пока что гладко.Он воробей – она воробьиха.Он комар – она комариха.Он гусь – она…Не гусиха, а гусыняЗнайте это все отныне.Он бегемот – она бегемотиха.Он кашалот – она кашалотиха.Он баран – она…Ну, конечно же, овца.Доиграли до конца! |
| 7. «Четвертый лишний» (объяснить ответ) | Слон, жираф, лев, зебраПантера, пингвин, гиена, дикообраз, | Лев, зебра, тигр, крокодилЗаяц, зебра, лиса, волк. |
| 8. Почемучки | Почему слон боится мышей?Травоядные сколько раз в день едят? (весь день едят)Как малыш зебры находит свою маму? (по полоскам)Как защищается скунс? (струей с отвратительным запахом) | Почему все травоядные стараются держаться поближе к жирафу.Львы сколько раз в 3 дня едят? (1 раз в три дня)Кто главный в слоновьей семье? (старая слониха)Как защищается дикообраз? |
| ИтогВеселая прогулкапод музыку Чунга чанга | Подведение итоговПрыжки по кочкам, ходьба на четвереньках как львята, поскоки как жирафята |