**Конспект интегрированного занятия по развитию речи во второй младшей группе «Репка»**

Цель: Развитие речи детей младшего возраста. Задачи: Учить пересказывать русскую народную сказку *«Репка»* . Учить интонационно выразительно, воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа. Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Предварительная работа: Чтение сказки *«Репка»* знакомство детей с героями, театрализованная деятельность, обыгрывание сказки *«Репка»*. Ход: Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся. Приветствие: Встанем рядышком по кругу, Скажем *«Здравствуйте»* друг, другу. Нам здороваться не лень; Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*; Если каждый улыбнётся- Утро Доброе начнётся. - Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, проходите, садитесь на стульчики. Я принесла вам сказку. Она у меня в сундучке. Но, чтобы его открыть, нужно произнести волшебные слова: Тук - тук, чок - чок, Ты откройся сундучок. Не открывается, давайте все вместе скажем слова: Тук - тук, чок - чок, Ты откройся сундучок. *(Дети проговаривают слова вместе с воспитателем)*. Воспитатель: Слышите? В сундучке кто - то шуршит? *(Ответы детей)(Выглядывает мышка.)* Ребята, в какой сказке живет мышка? *(Репка)*. У меня еще что - то есть в сундучке - достает репку. Какую сказку я вам принесла? *(Дети отвечают "Репка")*. Ой ребята, а книгу то я где то забыла? Как же быть? Может вы мне поможете рассказать сказку? Вопросы: Кто посадил репку? Какая выросла репка? Кто захотел вытянуть репку? Кто ему помог? 1. Совместный пересказ сказки *«Репка»* по мнемотаблице. 2. Может кто то хочет самостоятельно попробовать рассказать сказку? Молодцы! Очень хорошо мы рассказали сказку, а теперь давайте отдохнем. Физкультминутка. В огороде дедка репку посадил. *(присели)* И водой из лейки репку он полил. *(тихонько поднимаемся)* Расти, расти, репка, и сладка, и крепка. *(тянемся вверх на носочках)* Выросла репка всем на удивленье *(подняли плечики)* Большая –пребольшая, всем хватит угощенья. *(руки в стороны)* Выросла репка и сладка, и крепка. *(тянемся вверх на носочках)* Ну что ж, хорошую сказку вы рассказали и славно поиграли. Ребята, давайте скажем нашей мышке спасибо за такую замечательную сказку. А как мы ее можем поблагодарить? Давайте сделаем подарки, которые будут напоминать о нас. Аппликация *«Репка из пшена»* Ну, а мышка принесла нам тоже подарки, вкусный яблочки. Теперь идем мыть руки и будем кушать яблочки.