**«Путешествие к Солнышку».**   
  
  
 **Программное содержание:**

Уточнить знания детей о весне, о ее приметах (тает снег, проталины, капель);  
Развивать умение соотносить знаковые символы с образами;  
Развивать психические процессы: память, внимание, наглядно – образное мышление;  
Закрепить умение рисовать прямые линии при изображении лучиков солнца;  
Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.  
  
 **Предварительная работа:**  
1. Беседа о весне  
2. Чтение и разучивание стихотворений о весне (В. Рождественский  
«Весна», Я. Аким «Весна», Г. Виеру «Весенний день», И. Токмакова «Весна»).  
3. Рассматривание сюжетных картинок о весне.

**Материалы к занятию:**

1. Демонстрационный: мягкая игрушка «Ежик», картина «Ранняя весна», мнемодорожка «Весна», картинка с изображением Солнышка без лучиков.  
2. Раздаточный: кисточки, гуашь жёлтого цвета, листы бумаги с изображением Солнышка без лучиков.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришел гость, но для того, чтобы узнать, что это за гость, нам нужно отгадать загадку:  
Он в лесу живёт под ёлкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец...(ёжик)  
**Воспитатель:** Правильно, ребята, это Ежик. (Воспитатель показывает мягкую игрушку). Ежик говорит, что его позвало к себе в гости Солнышко, и он приглашает нас вместе с ним отправиться к Солнышку в гости. Пойдем в гости к Солнышку? А отправимся в гости мы вот по этой узенькой дорожке, по которой нужно пройти аккуратно, не сходить с неё (узкая дорожка из ткани).  
**Воспитатель:** Ребята, я слышу какие-то звуки, как вы думаете, что это? (звучит фонограмма со звучанием звуков капели)  
**Дети:** *Капают капельки воды.*  
**Воспитатель:** Посмотрите на картину, откуда капают эти капельки?

**Дети:***Капли капают с сосулек на крыше.*  
**Воспитатель:** Как называется это явление природы?  
**Дети:***Капель.*  
**Воспитатель:** Что ещё вы видите на картине?  
**Дети:***На картине видим, что начал таят снеговик, на деревьях нет листочков, трава ещё не выросла.*  
**Воспитатель:** Скажите, а какое время года здесь изображено?  
**Дети:***Весна.*  
**Воспитатель:** Правильно, ребята, это весна. Но наш Ежик не знает, что такое весна и совсем не знаком с весенними признаками, поэтому Солнышко передает нам вот такие картинки, чтобы мы смогли рассказать Ежику о весенних признаках.

**Воспитатель показывает картинку, а дети называют весенние признаки.**  
*- Весной солнышко начинает греть сильнее;  
- тает снег, на крышах появляются сосульки;  
- текут ручьи;  
- зеленеет трава;  
- деревья распускают листья;  
- с теплых стран прилетают птицы.*  
**Воспитатель:** Спасибо, ребята, теперь Ежик знает все весенние признаки.  
Ой, ребята, посмотрите в окошко, вот оно, солнышко, весело нам улыбается.  
Давайте мы с вами поприветствуем наше солнышко и поиграем с ним!

**Пальчиковая игра "Солнышко"**  
Стихотворение А. Барто:  
*Смотрит солнышко в окошко (дети сжимают руки в кулачки)  
Смотрит в нашу комнатку. (и снова их разжимают)  
Мы захлопаем в ладошки, (хлопают в ладоши)  
Очень рады солнышку! (хлопают в ладоши)*  
**Воспитатель:** Ой, посмотрите, ребята, у солнышка случилась беда - оно растеряло свои лучики и просит нас помочь ему и нарисовать их. Поможем Солнцу вернуть лучики?  
Тогда подходите к столам, занимайте свои места.  
**Воспитатель:** (показ способа рисования). Посмотрите, лучи у солнца прямые, они у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Лучики могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть.  
**Воспитатель:** Давайте возьмем кисточки и дорисуем ему лучи. Ребята, солнышко у нас какого цвета? Тогда каким цветом мы будем рисовать лучи?  
**Дети:**Желтым цветом.

**Выполнение работы детьми.**  
**Воспитатель:** - Давайте, посмотрим на наш рисунок. Какое солнышко у нас получилось?  
**Дети:**Яркое, теплое, волшебное, доброе...  
**Воспитатель:** Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение?  
Давайте мы покажем свои работы Ежику, чтобы у него тоже было хорошее настроение.

**Итог занятия.** Ежик очень обрадовался вашим рисункам, а Солнышко благодарит вас за помощь. Но наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в группу.  
Ребята, вам понравилось путешествие?  
А что вам показалось интересным во время нашего путешествия?