**Конспект НОД**

 **«Один - много»**

 **(вторая младшая группа)**

Цель: Обогащение навыков и умений детей на группы предметов:один-много.

Задачи.

Образовательные: Формировать и закреплять группу предметов один-много.

Развивающие: Развивать у детей внимание, наглядно-образное мышление.

Воспитательные: Воспитывать интерес у детей к ФЭМП.

Словарная работа:один-много.

Активизация словаря: один-много. Предварительная работа: Чтение сказки "Репка", рассматривание иллюстраций.

Матерал: карточки 2х цветов- зеленая и красная, фланелеграф с героями сказки, морковки *(вырезанные из цв. картона)*.

Способы: беседа, художественное слово, показ, объяснение воспитателя, вопросы детям, д/игра, физкультминутка, поощрение.

Форма организации: групповая.

**ХОД**. Воспитатель: Вот стоит фланелеграф, сказку показать он Вам рад!

Ребята, сегодня мы с Вами вспомним сказку "Репка". Посадил дед репку и выросла репка большая-пребольшая (ставит на фланелеграф репку, стал репку тянуть дед. тянет-потянет, а вытянуть не может (ставит на фланелеграф деда, кого дед позвал? Дети: Бабушку.

Воспитатель. -Да. бабушку (ставит на фланелеграф, тянут -потянут, а вытянуть не могут, позвала бабушка кого? Дети: Внучку

Воспитатель. -Да, внучку (ставит на фланелеграф, тянут-потянут, а вытянуть не могут, позвала внучка кого? Дети: Жучку!

Воспитатель:Да, жучку *(ставит на фланелеграф)*. тянут-потянут, а вытянуть не могут, позвала на помощь Жучка кого? Дети: Кошку

Воспитатель. -Да,кошку (ставит на фланелеграф, тянут-потянут, а вытянуть не могут, позвала на помощь кошка кого? Дети: Мышку!

Воспитатель: Да,мышку (ставит на фланелеграф, тянут-потянут и вытянули репку.

-Ребята, была у нас одна репка, а вытащили репку много героев. Молодцы,вспомнили сказку. А теперь немного отдохнем. Проводится физкульминутка:

1.2.3.4.5-вышел зайка погулять. Прыгать зайка наш горазд *(дети прыгают)*-он подпрыгнул много раз. Вдруг откуда ни возьмись (присели дети,пробегает мимо хитрый лис *(дети руками закрыли лицо)*.Зайка спрятался в кустах. лис не найдет его никак. Молодцы!

-А теперь. мы поиграем в д/игру "Угости зайку".

Дети подходят к столу, берут для начала в руки зеленую карточку и на нее кладут 1 морковку, затем воспитатель просит взять красную карточку и положить на нее много морковок. После окончания задания воспитатель спрашивает у детей:

-Ребята, какую карточку с морковками мы оставим для угощения зайки? Дети. -Красную!

Воспитатель. - Почему? Дети. - На ней много морковок.

Воспитатель. - Молодцы, зайка наш будет доволен.

Воспитатель. -Ребята, Вам понравилось угощать зайку морковками? Дети. - Да!

Воспитатель. – А скажите мне, сколько героев вытянули репку (один или много? Дети. - Много героев.

Воспитатель. Всем спасибо, все сегодня постарались, все молодцы!