**«МЕБЕЛЬ ДЛЯ КУКЛЫ»**

**(СТОЛ И СТУЛ).**

 **ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

-Учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения); правильно называть детали при анализе образца.

-Закреплять представление о форме знакомых предметов.

-Воспитывать у детей в совместных играх чувство симпатии друг к другу.

 **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:**

использование сюрпризного момента «Комната Матрешки», вопросы к анализу построек, игровая мотивация «Приход гостей».

 **МАТЕРИАЛ:**

Демонстрационный: ширма, модель комнаты матрешки с готовой мебелью, матрешка.

Раздаточный:набор строительного материала на каждый стол (кубики, пластины, кирпичики), матрешки для обыгрывания.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

У воспитателя на столе стоит ширма. Появляется Матрешка. «Здоровается» с детьми, «приглашает» к себе в гости – посмотреть ее комнату.

Ширма открывается.

-Красивая комната? (*Да*)

-Что стоит в ее комнате? *(стол, стул)*

-Матрешка сама сделала их. Давайте рассмотрим из чего.

-Из чего она сделала крышку стола *(пластина),* ножки *(кубики)*?

-А что ей понадобилось, чтобы сделать сиденье стула? *(кубик)*

-Спинку стула? *(кирпичик).*

-Матрешка говорит, что ожидает гостей. Села она на стул, и вдруг стук - да это же гости – подружки нашей Матрешки.

-Заходите, мы вам рады. Приглашайте гостей. *(Заходите, пожалуйста.)*

(Матрешки раздаются на каждого ребенка).

-Надо помочь Матрешке принять гостей. Давайте всем построим и стул и стол.   Из чего будем строить стул? *(из кубика и кирпичика )* А стол? *(Из пластины и кубиков).*

Дети приступают к работе.

В процессе выполнения воспитатель напоминает о качестве построек («спинка к сиденью должна плотно прилегать – матрешке удобно будет и т.д.); предлагает объединиться в игре с партнером по столу, поощряет игровые замыслы: *матрешки будут ходить друг к другу в гости, можно к одному столу поставить 2 стула.*

Пусть матрешки порадуются новой мебели, а мы пойдем на музыкальное занятие.