**Конспект ООД по познавательному развитию на тему: «Символика России – герб, флаг, гимн»**

**Программное содержание.**  Дать элементарные сведения об истории страны и её символике. Показать, что Россия – страна большая, богатая. Познакомить с картой страны. Рассказать детям, что Россия – страна многонациональная, воспитывать у них чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей. Развивать речь, внимание, память, мышление. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

**Ход занятия.**

ВОСПИТАТЕЛЬ. Поезжай за моря – океаны,

 Надо всею землёй пролети:

 Есть на свете различные страны,

 Но такой как у нас не найти.

Воспитатель обращает внимание детей на карту России, которую они рассматривали раньше.

 На карте мира не найдешь

 Тот дом, в котором ты живешь,

 И даже улицы родной

 Мы не найдём на карте той.

 Но мы всегда на ней найдём

 Свою страну – наш общий дом.

 - Ребята, посмотрите внимательно на карту. Кто мне сможет показать границы нашего государства, нашей страны - России. (Предлагает двум – трем детям, с её помощью, обвезти границу России по карте). Вы уже знаете, что карта может многое рассказать о стране. Вспомните, что мы узнали о России, когда рассматривали карту.

 ДЕТИ: Россия – большое государство. В России много городов. В России много лесов, морей, рек, полезных ископаемых.

ВОСПИТАТЕЛЬ. – Наша Родина – государство очень древнее, оно возникло много – много лет назад. В те давние времена ещё не было ни городов, ни домов, в которых мы живем. А были небольшие домишки по берегам рек, в которых жили наши предки. Предки – это люди, от которых мы произошли. Наши предки – это восточные славяне. Они жили по берегам рек Ока, Днепр, Волхов. ( Показать на карте).

 Славяне, были очень гостеприимными: когда к ним заходил какой - нибудь странник, они ласково его принимали и угощали. Этот обычай остался до сих пор. Когда к вам приходят гости, ваша мама готовит что – то вкусненькое.

 Жили славяне в небольших избах. Самым главным у них был князь.

Его все слушались. Князь возглавлял войско, когда нападали враги. ( Показать иллюстрации с изображением древнерусских князей.) Много княжеств было в древней Руси – так тогда называлась Россия. Князья очень часто ссорились между собой и захватывали друг у друга земли. Но когда нападали враги из других стран ( Например немцы, шведы), князья объединялись и вместе побеждали своих врагов. И наконец, князья будут намного сильнее. Вместе им будет легче не только воевать, но и трудиться, помогать друг другу и тогда их никто не сможет победить.

 Князья объединились, а самым главным стал Иван 3. (Показ портрета). Все остальные князья стали ему подчиняться, и образовалось Русское государство. Оно было большим и сильным.

 Раньше у каждого князя был свой герб. Эти гербы у князей остались, но у нового Русского государства появился свой герб, новый.

 Этот герб и сейчас является гербом нашей страны. Давайте его рассмотрим. (Показываю крупное изображение герба).

 У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

 Сильный мудрый он и гордый.

 Он – России дух свободный. Помните, я вам говорила, что гербы изображены на щитах различной формы. Какая форма у щита российского герба.

 ДЕТИ. – Форма у щита российского герба – круглая.

ВОСПИТАТЕЛЬ. – Что вы видите в центре герба?

ДЕТИ. – В центре герба изображен орел.

ВОСПИТАТЕЛЬ . – Расскажите о нём, какой он?

ДЕТИ. – Орёл нарисован с двумя головами, с поднятыми крыльями.

ВОСПИТАТЕЛЬ. – Почему же на гербе России изображен орёл? Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, сильное и непобедимое. Россия в то время была таким государством. Иван 3 изобразил на гербе орла, чтобы все знали, что Россия – сильная страна.

 Но почему у орла две головы? Русское государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские – якуты, коряки, кабардинцы, чеченцы и другие. А что вы видите еще? (Корону.).

ВОСПИТАТЕЛЬ. Корона обозначает, что Россия живет по своим законам, а охраняет эти законы царь. А в лапах у орла посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Это символ царской власти, это значит, что в России правил в те времена царь. А в другой лапке у орла шар, или его называют держава. Держава – значит могущество, т.е. страна в которой правит царь, могучая. В центре герба изображен герб Москвы. А почему герб Москвы в центре нарисован. (ДЕТИ: Потому что Москва – главный город России, её столица. Москва – это Красная площадь. Москва – это башни кремля. Москва – это сердце России, которое любит тебя.

ВОСПИТАТЕЛЬ. – Этому российскому гербу много – много лет. Конечно, нет сейчас царей. Но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что наша Родина очень древняя, что она возникла очень давно. Но у каждой страны обязательно есть не только герб, но и флаг. Под флагом сражаются за свою страну воины, флаг поднимают во время побед, флаги вывешивают вовремя праздников.

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет. У России флаг трёхцветный, три полосы – белая, синяя и красная. Что же они обозначают.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападёт.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищаете, верен ей.

Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину. Вот как много могут рассказать о стране её герб и флаг.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь давайте поиграем. **Дидактическая игра «Собери символику»**

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Её исполняют в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событий.

 С исполнения Государственного гимна по радио начинается новый день. Гимн транслируется по телевидению в новогоднюю ночь, в дни государственных праздников. Самые главные слова в нем: « Славься страна! Мы гордимся тобой!» Россия гордится своей историей, своим гербом, гимном, флагом.

 При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

 (Прослушивание записи Государственного гимна.) Ребята, мы живем с вами в прекрасной стране. Свою Родину надо любить и преумножать.