**Рекомендации для родителей по теме: «Зимние забавы».**

*-Спросите у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр.*

*-Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.*

*-Посмотрите вместе с ребенком по телевизору спортивные соревнования по зимним видам спорта или сходите на зимний стадион.*

* ***Отгадайте загадки****:*

*Мы с бараньими рогами,
Вниз под горку мчимся сами,
А как на гору взбираться,
Начинаем упираться. (Санки)*

*Каждый вечер я иду,
Рисовать круги на льду.
Только не карандашами,
А блестящими…(Коньками)*

*На белом просторе две ровные строчки,
А рядом бегут запятые да точки. (Лыжня)*

*Две полоски на снегу,
Оставляет на бегу.
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной. (Лыжи)*

*Во дворе есть стадион,
Только очень скользкий он.
Чтобы там как ветер мчаться,
На коньках учись кататься. (Каток)*

* ***Дидактическая игра «Почему так назван?»****(словообразование)*

*Лыжник (катается на лыжах), конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием) и др.*

* ***Дидактическая игра «Кому что нужно?»*** *(употребление существительных в дательном падеже)*

*Санки нужны ….* саночнику*.*

*Лыжи нужны ….* лыжнику*.*

*Клюшка нужна ….* хоккеисту*.*

 *Коньки нужны ….* Конькобежцу.

*Винтовка нужна ….* биатлонисту*. И т.д.*

* ***Дидактическая игра «Третий лишний»*** *(развивать логическое мышление, внимание, память)*

*Январь, февраль, зима. Снежки, санки, коньки. Метель, лыжи, мороз.
Снежок, снеговик, снегирь.*

* ***Пальчиковая гимнастика*** *«****Зимняя прогулка»*** *(развитие мелкой моторики)*

*Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)
Птичек крошками кормили, (Крошить хлебушек всеми пальчиками)
С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол, то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)
Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

* ***Чистоговорки*** *(закреплениесвистящих звуков З-С)*

*ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ – за окном морозы.*

*ЗИ - ЗИ -ЗИ – саночки вези.*

*ОЗА-ОЗА-ОЗА – на окне ледяная роза.*

*ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ – озябнешь на морозе.*

*ИСКО-ИСКО-ИСКО – зимой солнце низко.*

*АСКА-АСКА-АСКА – вокруг из снега сказка.*

*ИСТО-ИСТО-ИСТО – снег все спрятал чисто.*

* ***Выучите стихотворениеИ. Бурсов «Хитрые санки»***

*Мои санки едут сами,*

*Без мотора, без коня,*

*То и дело мои санкиУбегают от меня.*

*Не успею сесть верхом,*

*Санки - с места и бегом...*

*Мои санки едут сами,*

*Без мотора, без коня.*

*А под горкой мои санки*

*За сугробом ждут меня.*

*Непослушным, скучно им*

*Подниматься вверх одним.*