**Консультация для родителей**

**детей раннего возраста**

**«Дети любят потешки!»**

**В раннем возрасте, основные сферы взаимодействия взрослого с ребёнком – речевое развитие и эмоциональный отклик.** Дети начинают познавать мир, учатся полноценно общаться, познают нормы правильного поведения. Помочь детям в этом – основная обязанность родителей и педагогов; взрослых, которые окружают детей и которым малыши доверяют.   
 Фольклор – это народное творчество, которое создаётся коллективно народом и отражает его многовековый опыт, мудрость поколений, принципы и идеалы. Самым эффективным способом передачи накопленных знаний детям раннего возраста являются малые фольклорные формы – потешки, прибаутки, сказки, народные песни, колыбельные, считалки, пословицы, поговорки, частушки, загадки….  
 **Дети любят потешки! И это не просто слова.**Малые формы фольклора – это первые художественные произведения, которые слышит ребёнок, и которые развивают его. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращённые к нему. Подрастая, ребёнок легко запоминает часто повторяющиеся слова из народного творчества, и, услышав их, радостно улыбается и начинает счастливо лепетать. Использование малых фольклорных форм позволяет детям быстрее овладеть речью, развить речевой слух ребёнка, помогает овладеть интонационной стороной речи, плавностью голоса и выразительностью, учит улавливать повышение и понижение голоса, обогащает словарный запас.  
 Маленькие дети не умеют ещё рассказывать о своих чувствах, не могут сказать, что им не нравится, вследствии чего, ребёнок даёт нам это понять доступным ему способом – плачем, криком. Отличительная особенность детей раннего возраста – внимание легко переключается с одного объекта на другой. Один из способов справиться с детскими капризами и истериками – это отвлечь ребёнка, переключить его внимание на другое. И в этом нам помогут потешки и игровые ситуации:).  
  
«Умница, Катенька!  
Ешь кашку сладеньку!  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую!»

(Дети раннего возраста эмоционально откликаются быстрее, если использовать их собственное имя).

«Посадим на ложку:   
Капустку, картошку.   
И спрячем! Попробуй найди!  
Не видно на ложке:  
Капустки, картошки.  
И нет на тарелке, гляди!»

(Чтение потешки следует сопровождать эмоциональностью в речи и акцентированием внимания детей на отсутствии еды в ложке и тарелке).

Потешки приходят на помощь и в режимных моментах, когда нужно умыться, вымыть руки, причесаться:

«Ай, лады-лады-лады!  
Не боимся мы воды!  
Чисто умываемся,  
Друг другу улыбаемся!

«Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса…  
Расти, косонька, до пят,  
Все волосики в ряд.»  
  
Очень важно, чтобы дети просыпались в хорошем настроении:  
  
«Потягуни-потягушечки!  
От носочков до макушечки!  
Мы потянемся-потянемся,  
Маленькими не останемся!»  
  
Существенную роль играют потешки в помощи при одевании детей на прогулку:  
  
«Оля варежку надела,  
Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал.  
Оля варежку сняла –  
Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь, и найдёшь!  
Здравствуй, пальчик! Как живёшь?»  
  
Потешки оказывают не только развивающее действие, но и создают благоприятный климат, дарят ребёнку ощущение собственной значимости:  
  
«Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Сашенька хороший!  
Сашенька пригожий!»  
  
*Регулярное использование малых фольклорных форм в повседневной жизни ребёнка, взаимосвязь родителей с дошкольным учреждением, позволит заложить качественный фундамент психофизиологического развития детей и подготовить их к самостоятельной и успешной жизни*