**Конспект совместной деятельности**

 **воспитателя с детьми с использованием**

**театрализованной деятельности**

**в младшей группе**

**по русской народной сказке «Репка».**

**Цель:**

Вспомнить знакомые русские народные сказки. Продолжать формировать у детей интерес к театрализованной деятельности, показать значимость дружеских взаимоотношений в группе.

**Задачи:**

-развивать творческие способности детей; -развивать эмоциональность и выразительность речи; -пополнять и активизировать словарь детей;

**Действующие лица:** Сказочница, Репка, Дед, Бабка, Внучка, собака Жучка, кошка Мурка, Мышка,

**Оборудование**: костюмы героев, грядки, куст малины, избушка, лопата, лейка, метёлка, корзинка, корзина с русскими народными сказками, белые листы, сшитые в книгу. Магнитофон, записи музыкального сопровождения (нарезка фрагментов русских народных мелодий).

**Предварительная работа:** чтение текста сказки, разучивание слов по ролям, подбор музыкального сопровождения, костюмов для персонажей.

**ХОД:** (Воспитатель пригдашает детей в музыкальный зал, предлагает им поздороваться с гостями, присесть на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, где мы свами сегодня оказались? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Вы тихонько посидите, а я схожу и посмотрю, чей же это огород (Воспитатель проходит между грядками и находит корзинку)

**Воспитатель:** Никого нет, только корзинка одна стоит. Интересно, чья же она и что же в ней лежит? Давайте посмотрим!?

(Воспитатель открывает корзинку и достаёт книжку)

**Воспитатель:** Я поняла, ребята, в ней живут сказки. Вы знаете эту сказку? Как она называется? (Ответы детей) (Воспитатель достаёт 2-3 книжки, задаёт вопросы по ним. Затем достаёт сшитые листы белой бумаги).

**Воспитатель:** А это , ребята, что за сказка? Нет ни текста, ни картинок. Ой, но здесь есть загадка. Отгадаете её? (Ответы детей)

 *Круглый бок, желтый бок,
 Сидит на грядке колобок.
 Врос в землю крепко.*

 *Что же это?  (Репка)*

**Воспитатель:** Правильно, в этой книге жила сказка «Репка». Но как же нам вернуть её обратно? (Воспитатель заглядывает в корзинку.)Я, кажется , знаю. Мы сейчас не только расскажем сказку, но и покажем её. И она обязательно к нам вернётся.

Давайте вспомним, какие персонажи есть в этой сказке. (Дети называют персонаже сказки , воспитатель достаёт какой- нибудь элемент костюма: деду – шапку, бабке и внучке платочки, кошке и Жучке маски, мышке – ушки, платок – рассказчице) . Артисты проходите на своиместа.

**Рассказчица** : Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Вот вам сказочка, друзья,

Начинается она.

1. *(звучит петух)*

**Рассказчица** :Русскаянародная сказка «Репка» **2.** *( Выход Деда )* **Рассказчица**: Дедка репку посадил,

Лето все ее растил *(дед поливает)*

Репка быстро подрастала. К осени большущей стала**.  3.** *(Танец Репки)* **Рассказчица**: Стал дедок ее тянуть **4.** (***Дед тянет репку)***

**Дед:** Репка, ну послушной будь, Вылезай-ка из земли

Меня, старого, не зли

**Репка**: Огород- мой дом родной! Я отсюда ни ногой!

**Рассказчица**: Притомился, было, Дедка. Только все на месте Репка. Держит Дедка за ботву,

**Дед:** Эх, дай-ка, Бабку позову! Бабка, иди репку тянуть! С Бабкою вдвоем сейчас Вытянем мы Репку враз!

**5***. (Выход Бабки****).***

**Рассказчица**: Бабка тут же появилась, За дедулю ухватилась.

**Дед:** Ну, родимая, тяни! **6.** (***Тянут репку с бабкой)***

**Бабка:** Ууух, не вытянем одни!.

**Репка**: Огород- мой дом родной! Я отсюда ни ногой!

**Рассказчица**: Стали внучку они звать.

**Бабка:**Внучка, иди репку тянуть. **Рассказчица**:Не пришлось им долго ждать.

**7.**   *(Выход Внучки****)***

**Бабка:** Мы сейчас ее втроем,Прямо, с корнем оторвем!

**Рассказчица**: Внучка на подъем легка, Уж держит бабку за бока.

**Внучка:** 1, 2, ну держись,3,4 - все взялись? **8.** ***(Тянут репку с внучкой)***

**Рассказчица**: Пот с лица у всех уж льется,

Только Репка не дается. Да над ними все смеется!

**Репка**: Огород- мой дом родной! Я отсюда ни ногой!

**Рассказчица**: Тут собачка Жучка шла, Ее Внучка позвала.

**Внучка:** Жучка, иди репку тянуть.  **9***. (Выход Жучки)*

**Внучка:** Репка наша - ишь красавица!Мы не можем с нею справиться.Ей пора уж в погребок,С нами стань в один рядок **10*.*** ***(****Тянут репку с Жучкой)*

**Рассказчица**: Вчетвером тянули снова, Только толку –никакого.

**11***. (Выход Кошки****)***

**Рассказчица**: Жучка Кошку увидала

И сквозь зубы прорычала:

**Жучка:** Что ты вертишь здесь хвостом?Стань, потянем впятером.

**Рассказчица**: Кошка смотрит. *(оглядывает*Репку со всех сторон*)*

**Кошка:** Что рычать, Репку надо раскачать! **12. *(Тянут репку с кошкой****)*

**Рассказчица**: Все качали Репку дружно,

Ну, а Репке то и нужно!. Она глазки призакрыла Но наружу не спешила.

**Репка**: Огород- мой дом родной! Я отсюда ни ногой!

**13.** *(Выход Мышки )*

**Рассказчица**: Пробегала Мышка мимо,

Наша Мурочка взмолила:

**Мурка:** Уж большая Репка слишком, Помоги, прошу нам, Мышка.

**Мышка:** Так и быть, вам помогу, Если только я смогу

**Рассказчица**: Мышь вцепилась в Мурку крепко,

**14. (*Вытянули репку*) Рассказчица**:Рааааз**…**  и вытянули Репку! Все смеются и хохочут.

**Все вместе:** Ешьте Репку, все, кто хочет!

**Внучка:** Как же Мышка, вот дела,

С Репкой справиться смогла?

**Дед:** Дружба и взаимопомощьПомогли убрать нам овощ!

**15.** (Финальная. Все участники становятся в хоровод, затем кланяются)

**Рассказчица**: Вот и сказочке конец. Кто смотрел, тот молодец! Садитесь артисты на стульчики. Ребята, вам понравилась сказка? Я очень рада.

Посмотрите –ка ,ребята, артисты так хорошо выступали, а зрители так внимательно слушали, что сказка снова вернулась в книжку (Воспитатель показывает детям книжку – сказку «Репка») . А сейчас я предлагаю пройти в группу и познакомиться с хороводом «Репка».

(Дети и воспитатель уходят в группу).