**Преемственность детского сада и семьи по физическому развитию.**

Современное общество, стремительные темпы его развития, новые информационные технологии предъявляют всё более высокие требования к человеку и его здоровью. Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которой самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения и укрепления здоровья.Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. 

       Детство – это уникальный период в жизни человека: именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности, опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. 

       Здоровье каждого ребенка определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм и  возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, усиливая воздействие полезных для здоровья факторов. Полноценное физическое развитие и  здоровье ребенка  - это основа формирования личности, а физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни  является одним из ведущих направлений дошкольной педагогики.

       С детства следует создать вокруг детей такую насыщенную воспитательную и предметно-пространственную среду валеологического характера, которая приведет к потребности ребенка и в дальнейшем вести здоровый образ жизни, к сознательному и ответственному отношению к своему здоровью и здоровью других людей, к овладению необходимыми умениями и практиками. Одним из основных направлений деятельности ДОО в процессе создания здоровьесберегающей системы  является тесное многоаспектное сотрудничество с  семьей, преемственность между семьей и  детским садом по физическому развитию.

       В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов». Родители являются первыми педагогами своих детей, а дошкольная организация создается им в помощь.  
Единство ДОО и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье - важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни - это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

       Одним из главных условий успешности работы в этом направлении является грамотная организация здоровьесберегающего процесса в детском саду и в семье, обеспечение его управляемости. Осуществить преемственность можно путем специальной организации процесса формирования здорового образа жизни. В этом случае целью является обеспечение преемственности формирования здорового образа жизни в системе «ДОО - семья, семья - ДОО». Для этого необходимо:

- внедрять новые формы и методы работы с семьёй;

- устанавливать единые требования к процессу физического воспитания в семье и детском саду;

- усиливать связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье, прежде всего путём различных поручений, заданий родителям;

- использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников;

- изучать положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

       Обеспечение преемственности в работе ДОО с семьей по физкультурно-оздоровительному направлению заключается в планомерной систематически выстроенной работе:

1. Анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений родителей в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнения режимных моментов в семье.

2. Изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период времени совместно с педиатром и медицинскими работниками.

3. Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития.

4. Создание в ДОО и семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости у детей (создание зон различных видов физической активности, использование закаливающих процедур, разнообразных массажей, фито-,  витамино-,  водотерапии и т.п.).

5. Участие медицинских работников, воспитателей и родителей в составлении индивидуальных программ (планов) оздоровления детей.

6. Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, воздушного и температурного режима и т. д.

7. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

8. Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж,  разнообразные виды закаливания и т.д.).

9. Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в дошкольном образовательном учреждении и обучение их отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т.д.).

10. Создание семейных клубов по интересам: « Здоровый ребенок», «Растем вместе», «Я и мой ребенок».

11. Освещение передового опыта семейного воспитания по физкультурно-оздоровительной работе среди семей воспитанников ДОУ, проведение конференций.

12. Создание газет для родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

13. Привлечение родителей к участию в разнообразных формах спортивно-оздоровительной работы, которая проводится с детьми. К таким  формам работы с семьёй относятся:

- *Беседы — индивидуальные и групповые* — в основном носят индивидуальный характер. Беседы лаконичны, значимы для родителей, побуждают собеседника к высказыванию. Обсуждаются характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а так же рекомендуется литература по развитию движения у детей.

*Открытые физкультурные занятия для родителей* – дают возможность наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физическую подготовленность. Родители знакомятся с большим перечнем доступных упражнений и подвижных игр, способствующих развитию у детей двигательных навыков. Осваивают методы обучения упражнениям, чтобы в результате повторений закрепить приобретенные навыки.

- *Физкультурные праздники и развлечения* – способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

 -  *Консультации.* Целью консультаций является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

- *Разработка и оформление стендовой информации* – позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

-  *Родительские  собрания*– позволяют наладить более близкий контакт с семьёй воспитанников, обсудить интересующие вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.

- Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является *проектная деятельность*. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволила заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлечь их в жизнь нашего ДОУ**.**Результат данной деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды.

- *Фотовыставки.*Родители видят достижения всех воспитанников детского сада, узнаютновости о спортивных достижениях своих детей.

-  *Составление альбомов**«Наша спортивная семья».*  Данная форма работы способствует повышению интереса детей к физической культуре и спорту, к выполнению  физических упражнений, к утренней зарядке. А так же, детям предлагается прокомментировать фотографии, рассказать о спортивных увлечениях и достижениях своих близких.

-  *Школа здоровья «Румяные щечки».*Одна из наиболее продуктивных форм приобщения семей к здоровому образу жизни и физической культуре. К ним относятся туристические прогулки, походы - в разное время года за пределы детского сада, посещение спортивных зрелищ на стадионах города, чтение соответствующей литературы, личный пример.

-  *Совместные акции*, например « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», которые формируют у детей и взрослых позицию признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укреплении своего здоровья.

- Нетрадиционная форма обратной связи с родителями *«Почтовый ящик»*, в который они могут положить записки со своими отзывами, предложениями, идеями, вопросами к администрации детского сада и специалистам.

       Таким образом, преемственность в работе ДОО с семьей по физическому воспитанию будет способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников и позволит достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

       Если физическое воспитание проводится правильно, оно помогает вырастить ребенка крепким, выносливым, укрепляет силы, способствует формированию положительных моральных качеств.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Теремок» города Алатыря Чувашской Республики**

**Консультация на тему:**

**«Преемственность детского сада и семьи по физическому развитию»**

**»**

**Подготовила воспитатель Васягина В.В.**

**2022 г.**