***Конспект непосредственно-образовательной деятельности на тему: «Вокруг Света» в старшей группе.***

**Программное содержание:**  познакомить с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах. Учить работать с картой и глобусом. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход:**

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по Земному шару.

Я всегда дружу с морями,
И с волнами, и с ветрами,
С солнцем, звездами, луной…
Есть обычай здесь такой:
Перед дальнею дорогой
Попросить сил у природы:
Ветер просим в спину дуть,
Звезды – указать нам путь,
Чтобы шторма не бывало,
Чтобы солнце пригревало,

**Воспитатель:** С чего же мы начнем наше путешествие? Посмотрите, у меня волшебный сундучок, а в нем подсказка. *(Достает схематическое изображение Австралии.)*

Посмотрите на карту, найдите этот материк по очертанию.

*(Ребенок, прикладывая изображение к материкам на карте, находит нужную часть света).*

**Первая остановка – Австралия.**

Австралия - материк, расположенный в южном части нашей планеты. Природа Австралии многообразная и уникальная. Здесь можно встретить редчайшие виды растений, такие как эвкалипт и бамбук. Животный мир Австралии очень богат. Здесь обитает большое количество редких животных, которых нельзя встретить больше ни на одном материке. Возможно, вы знаете некоторых из них.

 *Демонстрируется презентация «Дикие животные».*

Это коала, плащеносная ящерица, которая передвигается на двух ногах, белка-летяга, утконос и ехидна. Удивительный также и мир австралийскихптиц – страусы эму, попугаи какаду, венценосные голуби, птицы- лиры. Многие из них имеют очень яркую окраску.

*Задание* «Найди лишнее».

Демонстрируются картинки:

**К**оала, **К**енгуру, **У**тконос.

Какой звук встречается во всех словах: черепаХа, еХидна, лироХвост;

. КроКодил, КаКаду, бамбуК.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Что это за следы, кому они принадлежат (слон, носорог, лев, жираф)? Где обитают эти животные? Куда мы попали? ( В Африку).

Африка – царство самого жаркого в мире солнца и горячего песка. В Африке много пустынь. Здесь дуют горячие ветра, годами не бывает дождей. Растут в пустыне низкие растения с маленькими листочками. У них очень длинные корни. Почему так происходит, мы узнаем опытным путем. Приглашаю вас в лабораторию .(*Дети подходят к столу, заранее подготовленному для проведения опыта*).

**Опыт.**

Перед детьми два пластиковых прозрачных стаканчика. В каждом стаканчике – пластиковая бутылка (горлышком в стакане) со срезанной верхней частью и крышкой с небольшим отверстием. В первой бутылке сухой песок, во второй – почва. Наливаем воду поровну и одновременно в обе бутылки.

**Воспитатель:** Что вы видите? Как пропускают воду песок и земля? (*Песок пропускает воду и её не хватает растениям. В то время как земля влагу удерживает и растениям в почве легче расти*).

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается.Посмотрите на карту. Следующая наша остановка – это материк, который находится в южной (самой нижней) части карты. Кирилл, покажи, где это место на карте. *(Ребенок показывает, ориентируясь на словесное указание).*

**Воспитатель:** Правильно. Этот материк называется Антарктида.

**Третья остановка-Антарктида.**

В Антарктиде во время долгой полярной ночи солнца совсем не видно. Земля глубоко промерзает, покрывается льдом и снегом, а лед на море держится большую часть года. Лишь немногие, наиболее приспособленные к холодам, животные могут перенести столь суровый климат: белый медведь, северный олень, овцебык, сова-белянка, куропатка.

**Воспитатель:** Замерзли на южном полюсе Земли? Предлагаю вам согреться и выполнить разминку.

**Физминутка**

Как олени резво скачем

(Бег с высоким подниманием колен)

И попрыгаем, как мячик.

(Прыжки на месте на двух ногах)

Как метель мы покружились,

(Повернуться вокруг себя один раз)

А теперь – остановились.

(Остановиться)

Мы немного отдохнём

(Вдох – выдох 3 раза)

И затем пешком пойдём.

(Ходьба на месте)

Опустили руки вниз

И на льдинки все садись.

(Присесть на импровизированные льдинки).

**Воспитатель:** Согрелись? Тогда продолжаем наше путешествие.

А вот куда мы отправимся, нам укажет случай и поможет глобус.

*Воспитатель вращает глобус и указывает в «произвольную» точку на нем.*

**Воспитатель:** Это Америка.

Америка, как часть света, объединяет два материка: Северную и Южную Америку. Природа и животные Южной и Северной Америки сильно различается между собой.

Природа Северной Америки богата и разнообразна. На этом материке огромное многообразие видов растительного и животного мира. Многие из них живут только в этой части света, но многие похожи на те, что живут в нашей стране.

В европейской части проживает немало крупных млекопитающих, таких как благородный олень, косуля, американский лось. И менее крупные: куница, ласка, норка, а также скунс и выдра. Среди крупных хищников — бурый и черный медведи, росомахи, волки, рыси.

Символы бескрайних равнин этого материка – бизон и антилопа-вилорог. Часто встречающийся хищник – степной волк-койот, обитают степные козлы и бараны, а также медведи гризли.

К сожалению, некоторые виды животных из-за деятельности человека находятся на грани исчезновения. Для их сохранения создан ряд заповедников и национальных парков.

### Растительный и животные миры Южной Америки очень богаты, многие виды встречаются только здесь, это самый дождливый материк на земле.

Животный мир Южной Америки невероятно богат! В лесу водятся ленивцы, тапиры и броненосцы. В степях живут страусы нанду. На окраинах юга, где холоднее всего, обитает множество тюленей и пингвинов.

Всем известные растения: помидоры, картофель, кукуруза, шоколадное дерево были открыты именно здесь.

В Мексике, которая находится в Северной Америке, впервые появилось еще одно знакомое вам растение. Как оно называется, вы узнаете, выполнив следующее задание.

*Задание* «Соедини по точкам» (кактус).

У каждого ребенка простой карандаш и лист, на котором необходимо выполнить задание.

**Воспитатель**: Что у вас получилось? Знакомо вам это растение?

А наше путешествие продолжается. Куда же мы теперь отправимся?

Вот вам подсказка. Сложите правильно детали картинки и тогда вы увидите животных. На родину этих животных мы и отправимся.

*Дети работают в парах. У каждой пары детали разрезных картинок, сложив которые, дети увидят изображения животных. Их родиной является Евразия.*

**Воспитатель:** Это материк называется Евразия. Наш родной материк. Значит мы возвращаемся домой.

**Пятая остановка – Евразия.**

Самый большой материк Земли — это Евразия. Континент включает две части — Европу и Азию. Животный мир Евразии — уникален. Природа крайне разнообразна. В Арктике зима про­должительнее и холоднее, чем на теп­лом Черноморском побережье. На этом континенте животные и растения живут в ритме четырех времен года. Как они называются. Осенью землю в лесах покрывает ковер из опавших листьев, желудей и шишек, из травы выглядывают цветные шляпки грибов. Все это служит пищей для обитающих в лесу животных. Во время зимних холодов многие звери впадают в спячку. Какие (медведь, еж, бурундук)? А птицы улетают в теплые края. Как они называются (гуси, журавли)? Весной все вновь оживает: на лугах появляется свежая зелень, деревья покрываются молодой листвой, звери и птицы начинают обустраивать свои гнезда и логова. Лето поражает буйством красок, всюду кипит жизнь .Через весь материк тянутся таежные леса, типичными их представителями можно назвать рысь, лося, медведя, росомаху. В тундре часто встречаются северный олень, заяц-беляк, песец. В степях Евразии водится сайгак, а также суслики, различные мыши, степной хорек.

Кажется, что здесь, на нашем родном материке, мы должны знать всех животных так ли это, сейчас проверим. *Презентация «Животные Евразии».*

Чего только не встретишь и не увидишь в Евразии.

**Воспитатель:** Ну, вот и подошла к концу наше путешествие. Закончили мы его на нашем родном материке. Здесь расположено самое глубокое озеро планеты - Байкал *.*

*Дети встают в круг.*

Закройте глаза, представьте, что мы с вами сидим на берегу прекраснейшего озера. Слышен плеск волн, издалека доносятся крики птиц. А мы с вами вспоминаем наше путешествие.

Скажите, где же мы побывали? Сколько материков на планете? Какие это материки? Где вам понравилось больше всего? Что вам больше всего запомнилось?

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу, до свидания.