**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад №1 «Теремок» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект интеллектуальной игры  
 «Что? Где? Когда?»   
в старшей группе**

**Подготовила:**

**Вишнякова И.Н.**

**Г. Алатырь, 2018г.**

**Цель:** доставать у детей радость и удовольствие от игр развивающей направленности, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

**Образовательные задачи:** закреплять знания полученные ранее.

**Развивающие задачи**: развивать логическое мышление, познавательную активность, связную речь; тренировать устойчивое внимание; уметь выслушивать чужое мнение, отстаивать свой ответ и обосновывать его.

**Воспитательные задачи:** продолжать учить детей работать в подгруппах, воспитывать чувство взаимопомощи, усидчивость; вызвать у детей радостные эмоции.

**Материал:** стол с игровым полем, волчок, семь конвертов с заданиями, черный ящик, книга, дорожные знаки, цифры два комплекта, два мольберта, два фломастера, игровое пособие на тему «Профессии», видеозапись, фишки, эмблемы, проектор, мультимедийный экран, аудиозаписи.

**Ход игры.**

-Здравствуйте, уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на передаче ***«Что? Где? Когда?»*.** В ней участвуют две команды. Приветствуем команду «Знайки» и команду «Любознайки». Прошу всех занять свои места.

А теперь, я познакомлю вас с правилами игры. Перед вами игровой стол, который разделён на сектора.

Обратите внимание на центр зала. В середине стола стоит волчок со стрелкой, вокруг него лежат конверты с заданиями, которые вы должны будете за определенное время выполнить. Каждый участник будет по очереди вращать волчок, на какой конверт укажет стрелка, тот конверт мы вскрываем и читаем вопрос. Выслушав его, команда, может ответить сразу, позвонив в колокольчик, тем самым, оповестив нас, что ответ готов. Ваши команды должны ответить на все вопросы, которые находятся в конвертах. Кроме того, в конвертах находятся Блиц – вопросы, на которые они должны ответить быстро, не раздумывая; «черный ящик» и видеовопросы, а также музыкальные паузы. Если команда не отвечает на какой-нибудь вопрос, то вопрос переходит к другой команде. За каждый правильный ответ присуждается балл и дается фишка. В конце игры фишки будут суммироваться, и чья команда больше соберёт фишек, та команда выиграла. Разрешается: думать, рассуждать, слушать, помогать друг другу, обсуждать, отвечать полным предложением. Запрещается: ссориться, шуметь, перебивать друг друга, кричать.

Желаю Вам удачи!

Сегодня против знатоков играют сотрудники нашего детского сада

- Итак, мы начинаем. (Крутится волчок).

**Воспитатель:** **Вопрос** задает заведующая детским садом Дементьева Татьяна Петровна спрашивает: «Уважаемые знатоки, пожалуйста, помогите найти людям разных профессий соответствующие им орудия труда»

Команды выходят к мольбертам. Каждый участник выбирает одну из профессий и проводят карандашом прямую линию к тем орудиям труда, которые соответствуют данной профессии.

-Молодцы! Вы правильно справились с этим заданием.

(Крутится волчок)

Следующий вопрос задает музыкальный руководитель Кущ Галина Александровна. Она интересуются: «Из какого мультфильма эта мелодия?» Чья команда быстрее и правильно ответит на вопрос, получит фишку.

Звучит мелодия из мультфильма: «Чебурашка и Крокодил Гена» песня «День рождения».

**Дети поют все вместе под фонограмму.**

**Крутится волчок.**

Следующий вопрос для наших команд задает медицинский работник «Детского сада № 1 «Теремок» Стексова Олимпия Александровна, она интересуется:

-Какой орган чувствует вкус пищи? Язык

- Что нужно делать, чтобы быть здоровыми? Заниматься спортом, закаляться, есть овощи, фрукты, принимать витамины.

- Какие виды спорта вы знаете? Хоккей, баскетбол, бокс, волейбол и т.д.

-Что у человека может осипнуть? Голос

**Зимняя музыкальная пауза**

**«Замела метелица город мой» дети и воспитатель танцуют все вместе.**

-Молодцы! Занимаем свои места и продолжаем нашу игру.

**Крутится волчок.**

У нас видеовопрос от воспитателя детского сада №1 «Теремок» Васягиной Вероники Владимировны, обратите внимание на экран:

«Уважаемые знатоки, ответьте на вопросы из цикла «Самые – самые»

-Самое быстрое животное? Гепард

-Самое медленное животное? Ленивец

-Самая крупная человекообразная обезьяна? Горилла

-Самое высокое животное в мире? Жираф

-Самая большая птица в мире? Страус африканский

-Самая маленькая птичка – это? Колибри

-Самая зоркая птица? Орел

-Самое крупное животное из всех, кто живет на суше? Слон

-Молодцы. На все вопросы вы ответили правильно. И каждая команда получает фишки.

**Крутится волчок.**

С вами играет старший воспитатель детского сада Нуякшева Ольга Евгеньевна. Она просит отгадать загадки из цикла: «Азбука дорожной безопасности». Вам надо их отгадать и показать нужный знак.

(Перед командами на столах лежат дорожные знаки)

**-** По полоскам черно – белым

Пешеход шагает смело…

Кто из вас ребята знает,

Знак, о чем предупреждает?

**Знак**

**«Пешеходный переход»**

**-** Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать.

**Знак**

**«Въезд запрещен»**

**-** Эй, вниманье, пешеходы!

Здесь вот нет для вас прохода.

Здесь в кружочке синий цвет,

А на нем [велосипед](http://pandia.ru/text/category/velosiped/)!

**Знак**

**«Велосипедная дорожка»**

**-** Ремонтировать шоссе

Нужно обязательно!

Знак вас просит, чтобы все

Ехали внимательно!

**Знак**

**«Дорожные работы»**

**Крутится волчок.**

Уважаемые знатоки, с вами играет Мальцева Александра Александровна.

Она просит вас решить задачи и показать правильный ответ с помощью цифры, которые вы видите перед собой. Прошу вас выбрать игрока, который будет показывать ответ на вопрос. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно ответит на вопрос задачи.

Слушаем внимательно первую задачу.

«Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?»

« На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух

. Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?»

«Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?»

«На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним» (Сколько стало щенят?)

- Молодцы!

**Крутится волчок.**

С вами играет Дубровская Любовь Владимировна.

Внимание «Черный ящик» - (звучит музыкальная заставка из телеигры «Черный ящик»

Любовь Владимировна хочет у вас узнать, сможете ли вы узнать что лежит в черном ящике отгадав загадку:

Говорит она беззвучно,   
А понятно и не скучно.   
Ты беседуй чаще с ней —   
Станешь вчетверо умней.  
Книга

-Проверим, правильно вы угадали или нет. (открываем ящик, вынимаем книгу)

Любовь Владимировна не случайно прислала нам эту книгу в подарок. Прочитав ее вы найдете ответы на многие вопросы.

Наша игра подходит к концу и нам подвести итог, и узнать чья же команда победила в нашей игре.

Предлагаю командам подсчитать фишки.

Сколько фишек набрала команда «Любознайки»…., сколько «Знайки»…

Поздравляем команды, они настоящие знатоки. На этом наша игра окончена.

Спасибо всем за внимание.