**Конспект НОД по окружающему миру в младшей группе**

**«Детский сад –нужен для ребят».**

**Цель.** Формирование дружеских взаимоотношений и навыков общения у детей младшего дошкольного возраста. **Задачи:** Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый). Развивать общую и мелкую моторику.

**Материал**: Ватман с изображением дома, пиктограммы, гуашь, ватные палочки для рисования, презентация с фотографиями сотрудников детского сада.

 **Ход занятия.**

**1**. «Подари улыбку». "Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся."

**Воспитатель**. (Обращает внимание на изображение дома)

-Ребятки, посмотрите, что это? (дом)

-А дом большой или маленький? (большой)

-Значит, в этом доме живет много людей. Что же это за дом?

**Послушайте загадку:** В этом доме все для нас -

 Сказки, песня и рассказ,

 Шумный пляс, Тихий час, -

 В этом доме все для нас!

 Вот какой хороший дом!

 В нем растем мы с каждым днем,

 А когда подрастем. Вместе в школу пойдем. **Слайд № 1.**

**Воспитатель**: Молодцы, догадались. Конечно это наш родной детский сад. Мы каждый день приходим в детский сад. А вот чем мы занимаемся в детском саду, мы сейчас с вами покажем.

**Проводится игра «Как живете?»**

Как живете? Дети имитируют движения.

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?

Как ждете обед?

Как машете вслед?

Вдаль глядите?

А как шалите?

**Воспитатель**: Вот какие молодцы, не скучаете в детском саду. Ребятки, а кто в детском саду заботится о вас, занимается с вами и играет? Я буду загадывать **загадки**, а вы смотреть и отгадывать про кого я буду говорить. Только слушайте внимательно.

**1.** Кто научит рисовать,

Лепить, строить и играть,

Усадив ребят в кружок,

Прочитает им стишок?

Кто сейчас же разберется

Почему Сергей дерется?

Очень любит всех ребят,

Кто же это… (воспитатели) **Слайд № 2.**

-Молодцы, а как воспитателей зовут? (Любовь Валерьевна, Елена Владимировна)

(дети рассматривают фото воспитателя).

**2.** Кто же нам на стол накроет,

Подметет, пропылесосит?

Вымоет окна, стены, пол?

Протрёт от пыли стол?

Проследит, чтоб тут и там

всё стояло по местам? (Светлана Сергеевна) **Слайд № 3**.

-Правильно. Светлана Сергеевна наш помощник воспитателя.

**3.** Мажет ссадинки и ранки,

Носит белый халат,

Прививки нам поставит,

И витаминкой угостит…

Кто это? (Олимпия Александровна) **Слайд № 4.**

-Молодцы, Олимпия Александровна наша медицинская сестра, она заботится о нашем с вами здоровье и хорошем самочувствии.

**4.** Кто играет на пианино,

Учит песенки нас петь,

С нею весело мы пляшем

Знает игр не перечесть… (Ольга Николаевна) **Слайд № 5**.

- Вот какие догадливые. Ольга Николаевна наш музыкальный работник.

- А кто еще трудится в нашем саду, чтобы ребятам было здесь хорошо? Ответы детей. Вот как много людей живет в нашем детском саду. Ребятки, чтобы всем было хорошо и весело нужно жить дружно. Правильно?

 **Давайте сыграем в пальчиковую игру «Дружба».**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики – пальцы обеих рук соединяются в замок

Мы с вами подружим

Маленькие пальчики – ритмичное касание пальцев обеих рук

Раз, два, три, четыре, пять – поочерёдное загибание пальцев на правой руке

Начинай считать опять

Раз, два, три, четыре, пять – поочерёдное загибание пальцев на левой руке

Мы закончили считать. Вот какие мы дружные.

- Главное, чтобы в нашем детском саду всегда были мир, дружба, улыбки.

 Психогимнастика.

Бывает, что мы ссоримся и тогда настроение портится, становится грустно, а когда помиримся, то становится весело и мы улыбаемся.

Показ карточек (Пиктограммы).

- Это, какое личико? Как догадались?

- А это, какое? Почему так решили?

- Покажите, какое бывает выражение лица, когда мы сердимся? (дети показывают)

-А теперь покажите веселое выражение лица (дети показывают)

 **Игра на внимание: «Сердитый, веселый».**

(Дети топают ножками, когда видят картинку с сердитым выражением лица, и хлопают в ладоши, когда видят «веселое» личико).

Ребятки, давайте нарисуем вот на этих личиках веселые улыбки, и поместим их в детский сад. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки.

(На картинках нарисованы глаза и нос, а рта нет, дети дорисовывают улыбку ватными палочками).

-Молодцы, вот какой дружный у нас детский сад и наши детки.

ЛЮБИ ДЕТСКИЙ САД - ТВОЙ ВТОРОЙ ДОМ!

Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад - второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем!  Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!