КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ

 «ЗЕРНЫШКИ ДЛЯ ПТИЧЕК».

 ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого. Воспитывать отзывчивость и доброту.

 МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Образец рисунка

Альбомный лист бумаги белого цвета на котором нарисованы птички

Гуашь

Салфетки влажные

 ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Ребята, мы с вами вчера кормили птичек на прогулке. Давайте теперь поможем птичкам, которые нарисованы на ваших листочках и нарисуем для них зернышки. Но сначала поиграем.

Пальчиковая игра «ПТИЧКИ»

Предлагаю детям повторить движения за мной:

1. Птички летают, машут крыльями. (Скрестить руки на уровне запястий, несколько раз поднять и опустить их).
2. Приземлились птички, крылышки сложили. (Соединить ладони вместе).
3. Давайте покормим птичек – насыплем им зернышек. (Сложить пальцы одной руки в щепоть и пошевелить ими).
4. Птички зернышки клюют. (Легонько побарабанить по столу согнутым указательным пальцем или несколькими пальцами, сложенными щепотью).

Ребята, теперь нужно опускать пальчик в краску и рисовать пальчиком круглые зернышки. ( по ходу рисованию помогаю детям, поощряю).

По окончании работы хвалю детей от лица птичек. Предлагаю полетать, как птички радостно, от того, что дети помогли им и теперь у них много корма -- много зернышек.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, послушайте потешку про птиц:

(Читаю потешку С. Лосева).

Ты лети, сорока,

Далеко – далёко,

Принеси конфетки

Для маленькой детки.

 (Раздаю детям конфеты)

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |