# Конспект проведения занятия с детьми старшей группы (5-6 лет).

**Категория -**«**Мудрость**».

**Тема -**«**Мудрое слово**».

**Задачи:**

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость».  
2. Развитие у детей умения слушать друг друга.  
3. Формировать потребность в социальном соответствии.  
4. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам.  
5. Развитие эмоциональной сферы ребенка.  
6. Активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде и уме.

**Предварительная работа:**

1. Оформление выставок «Познавательная литература» в пространстве группы.
2. Подборка детских книг с поучительными сказками.
3. Беседа с детьми о том, чему учат люди старшего поколения.
4. Чтение русских народных сказок.
5. Разучивание пословиц.

**Оборудование:** иллюстрации по теме ( карточки с рисунками по теме «Дружба», «Труд», «Добро»), пословицы народа по этим темам, аудиозаписи «Заповеди Владимира Маномаха детям», песня «Богатыри», сканированные иллюстрации из книги «Мудрое слово» (стр.8).

**Ход занятия.**

***Присоединение.***

Ребята, в нашей группе появилась новая выставка. Она называется «Умные книги». Мы ее вместе подготовили. Какие книги можно в ней найти? (Энциклопедии, словари).

Что мы можем узнать из этих книг?

Как называется эта книга? (Словарь).

Сейчас я познакомлю вас со значением слова «мудрость». В словаре это слово значит глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт.

Сегодня на занятии мы будем говорить с вами о мудрости и мудрых словах. Как вы уже услышали из толкового словаря «**мудрость – это ум**». А где мы можем «почерпнуть» ум и знания? (Из сказок, стихов, энциклопедий, общения с умными людьми, пословиц и поговорок).

Давайте поиграем в игру «О чем пословица?». На доске три картинки, которые показывают тему пословиц: труд, добрые дела, дружба. Я буду называть пословицу, а вы скажете, о чем она, к какой картинке -теме ее можно отнести.

Труд всегда дает, а лень только берет.

Кто труда не боится, того и лень сторонится.

Терпение и труд все перетрут.

Друг за друга держаться – можно ничего не бояться.

Старый друг лучше новых двух.  
 Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Жизнь дана на добрые дела.

Про доброе дело говори смело.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Какие пословицы вы могли бы добавить?

Мудрые слова пришли к нам не только из народа, но от мудрых правителей. Был в давние времена такой правитель земли русской – Владимир Мономах. Он написал для своих детей мудрые поучения. Давайте послушаем некоторые из них.

Согласны ли вы с поучениями Владимира Мономаха? Дают ли вам родители похожие наказы?

# *Активное занятие. Ресурсный круг «Мудрое слово».*

* 1. **Подготовительный этап.**

Нет жизни без слова, слова исходят из уст, но идут от разума и от сердца.

Слова бывают разные: вежливые, добрые, ласковые, слова прощения и утешения, мудрые слова. Давайте поговорим о том, какие слова можно назвать мудрыми? (Разговор в круге по часовой стрелке).

В заключение воспитатель обобщает все высказывания детей.

**Основной этап. Работа в круге.**

Вспомните, каких мудрых людей мы встречали в сказках, которые прочитали совсем недавно? (Царь, князь).

Кому и какие мудрые слова они говорили? (Змею, княгине).

Предлагаю вам поиграть в игру «Мудрые слова». Я зачитаю вам отрывки из знакомых сказок и былин, а вы скажете, какие мудрые слова в них заключены.

* 1. **Рефлексия.**

А вам кто-нибудь говорил мудрые слова? Кто это был?

Кого можно назвать мудрым? (Кто учит добру, справедливости, послушанию, честности и т.д.).

В заключении нашего занятия я предлагаю вам раскрасить рисунок к сказке «Никита Кожемяка» и послушать русскую народную песню…

**Итог занятия.**

Я желаю вам, чтобы в своей жизни вы всегда поступали мудро - обладали терпением, доверием, добротой, скромность, любовью. О мудрых людях, которые говорят вам много мудрых слов, мы поразмышляем еще на следующем занятии.