**« В гости к Матрешке»**

 **Программное содержание:**

 Познакомить детей с самой известной русской игрушкой - матрешкой; вызвать интерес к рисованию.

Активизировать интерес к русскому декоративно-прикладному творчеству.

Упражнять в технике рисования гуашевыми красками:

Активизировать речь детей.

Развивать внимание и память; творческие способности и эстетические чувства.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

 **Оборудование:**

 кукла - матрешка,

 тонированные шаблоны матрешек для рисования,

 ватные палочки,

 краски гуашевые *(синяя, желтая, красная, зеленая)*,

 демонстрационные образцы,

 влажные салфетки.

 **Предварительная работа:**

1. Рассматривание матрешек-кукол,
2. Сравнение матрешек в цветовой гамме.
3. Рисование с использованием дидактических упражнений с художественным содержанием.
4. Рассматривание иллюстраций в книгах: Соловьева Л. «Русская матрешка» 1997 г. , Новиков Е. «Семёновский сувенир».

 **Ход занятия:**

Дети входят в группу, где их встречает матрешка *(воспитатель)*.

**Матрешка**:

 Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

Я Матрешка - расписная,

Да веселая какая.

В гости Вас к себе ждала

Да и солнце позвала.

- Солнышко ярче светит и наряд мой ярче становится *(кружится)*. Приглашаю вас к себе в гости *(в кругу)*.

Пальчиковая игра **«А уж ясно солнышко»**.

А уж ясно солнышко *(руки в стороны, ладошки)*

Припекло, припекло.

И повсюду золото *(руки вверх, вниз, фонарики)*

Размело, размело.

Ручейки на улице *(идет за матрешкой, притопы по кругу)*

Всё журчат, всё журчат.

Журавли курлыкают *(взмахнули руками, бег на носочках по кругу)*

И летят, и летят.

**Матрешка**: Вот и пришли в мой домик ребятки. А здесь мои подружки озорные, матрешки - расписные.

 Воспитатель подводит детей к столу с матрешками.

**Воспитатель**: Посмотрите, сколько матрешек! Какие они?

 (Дети: Большие, маленькие, красивые, яркие)

**Воспитатель**: Какая матрешка вам нравится больше всего? Давайте её рассмотрим поближе.

Воспитатель задает детям наводящие вопросы, побуждая их к ответам *(размер матрешки, цвет, наряд)*.

**Матрешка**: Вам понравились мои матрешки?

 (Дети: Да!)

**Матрешка**: А вы хотели, чтобы и у вас были такие подруги?

 (Дети: Да.)

**Матрешка**: Но вот беда! Есть у меня для вас матрешки, но они без яркого наряда, помогите мне их украсить. В мастерскую мою проходите, и матрешку нарядите

 *(воспитатель показывает детям, как подобрать цвета для платка и сарафана, приемы закрашивания и украшения одежды)*.

Дети садятся за столы и начинают рисовать на тонированных шаблонах-матрешках ватными палочками украшения на одежде.

**Воспитатель**: Молодцы, какие замечательные матрешки у вас получились. Пока они будут сохнуть, мы с вами поиграем. Подходите ко мне, в круг скорее становитесь и с моими подружками повеселитесь.

Игра малой подвижности  **«Матрешки»**.

1. В руку взяли куколку-матрешку *(фонарики)*,

Быстро завертелись детские ладошки.

Вот так, вот так.

2. Маленькие крошки *(кружатся, притопы)*.

Вот так, вот так.

Русские матрешки.

3. Милая матрешка всех гостей встречает

И свою головку низко наклоняет.

Вот так, вот так *(кружатся, кланяются)*

4. Спрятали за спину милую матрешку.

В прятки поиграют вместе с нами крошки.

Вот так, вот так *(прячут за спину)*.

5. Глазки закрывает милая матрешка.

Быстро засыпают маленькие крошки.

Баю, баю, баю, баю, засыпают крошки.

Баю, баю, баю, баю. Спят русские матрешки.

**Воспитатель:** Дети, наши матрешки заснули, не будем их беспокоить. Ваши рисунки уже высохли, и я предлагаю вам сделать из них выставку.

Воспитатель закрепляет детские работы на доске и отмечает каждую работу положительной оценкой, находя своеобразие каждой работы.