**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе на тему: «Хочу всё знать»**

**Программное содержание:**

закрепить знание детей о повадках животных, птиц; познакомить детей с особенностью скворца (умеет подражать людям, лаю собак и т. д.) ; упражнять в соотнесении следов животных оставленных на снегу и определением животных (белка, заяц, лиса) ; закреплять умение работать в технике изопластика. Развивать актёрские способности (уметь изображать мимикой любимого животного) ; развивать память, внимание, нахадчивость, воображение, мышление, любознательность, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к родной природе.

**Материал:**

конверты с вопросами для знатоков, рисунки следов животных на снегу, фотографии лисы, зайца, белки, альбомные листы, трафареты с изображением животных, карандаши, пластилин.

***ХОД НОД:***

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые знатоки. Приветствую Вас на передаче "Хочу всё знать! ". На нашу передачу поступило очень много писем с вопросами. Самые интересные мы отобрали для Вас –«Знатоки природы». За каждый правильный ответ вы получаете фишку. Кто больше всех заработает фишек, тот и станет победителем нашей программы "Хочу всё знать! ". Если все готовы, тогда мы начинаем.

- Первую серию вопросов нам прислала О. Е. Нуякшева. Она интересуется:

-Где зимует ёж? (В норе)

- Зачем белке хвост? (Он как парашют помогает держаться в воздухе и как руль помогает рулить)

-Зачем воет волк? (Он сообщает стае о найденной добыче или приближении опасности)

-Какое зрение у медведя? (Слабое, зато хорошо развит нюх)

-Кто из птиц умеет подражать пению жаворонка? (Скворец. Он может подражать и лаю собак, кваканью лягушек. В неволе скворец может подражать человеку - говорить отдельные слова и фразы) .

- Какое дерево никто не пугает. а оно дрожит? (Осина)

- У каких деревьев бывают серёжки? (Берёза. тополь, осина)

- Молодцы! Следующую серию вопросов нам прислала Т. П. Дементьева. Её вопросы на смекалку.

- Может ли рыба жить на воздухе? Почему?

-Что есть у птиц, а нет у человека? И что общего?

- Могут ли большие черепахи плакать? (Да. Так они избавляются от песчинок, попадающие в глаза)

- Могут ли деревья свистеть? (Да. На ветру терновник издаёт удивительные звуки. В пустых шариках на его ветвях имеются крохотные отверстия, прогрызенные муравьями. Когда муравьи удаляются из шариков, ветер, проникая в отверстия, заставляет дерево свистеть на ветру)

-Молодцы! А сейчас блиц -вопросы. Их нам прислала Л. В. Дубровская. Она интересуется:

1. Чьи это следы?

2. Изобрази без слов повадки зверей.

3. Правда ли это?

-Испытывая жажду, деревья кричат? (Да. Некоторые растения издают щелкающие звуки, когда испытывают жажду)

-Бабочки живут один день? (Нет)

-Кобра танцует под звуки дудочки факира? (Нет. Они глухие)

-Стрижи спит на лету? (Да)

-Молодцы!

- А сейчас, в память о нашей сегодняшней встречи я предлагаю вам сделать памятные подарки нашим гостям. Прошу вас пройти к столу и выбрать своего любимого животного. Обвести его по трафарету и сделать в технике изопластика.

Самостоятельная работа детей. Дарение подарков.

Подведение итогов. Подсчет фишек. Награждение лучшего знатока природы.