**«В мире сказок» (Развлечение в средней группе с использованием методов и приёмов ТРИЗ)**

**Цель:** Вызвать чувство радости от встречи со знакомыми персонажами, желание им помогать. Развивать логическое мышление, память, речь; активизировать познавательную и творческую деятельность детей.

**Оборудование:** искусственные ёлки и деревья; макет реки, мягкие игрушки заяц, ёжик, лиса,волк, колобок; письмо, нестандартное оборудование по двигательной деятельности – «кочки», «тумбы»-пенёчки, деревянный домик; карточки с заданиями для игр «Что это такое?», «Игры-отрицания».

**Предварительная работа:** 1. Чтение русских народных сказок. 2. Игры «На что похоже?», «Чего не стало?», «Хорошо – плохо». 3. Подбор и подготовка оборудования к занятию.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо от вашего любимого сказочного героя. Попробуйте догадаться от кого оно: «На сметане я мешён, на окошке я стужён, я румян и непослушен, мне чужой совет не нужен. И качусь, круглый бок, а зовусь я …» (Колобок) Давайте послушаем, что нам пишет Колобок (воспитатель открывает конверт и читает письмо): «Дорогие ребята, спасите меня, пожалуйста, меня хочет съесть лиса… » **Воспитатель:** Поможем Колобку? Только вот где их с лисой искать? (Ответы детей). Значит, надо отправляться в лес. (Проходя «по мостику», прыгая через «канавки», дети подходят к лесу.) **Воспитатель:**А вот и он настоящий сказочный лес. Посмотрите, ребята, какие интересные здесь ёлки, на них вместо шишек висят картинки. Как вы думаете, что это такое? На что похоже?

***Игра «Аналогия по форме»***

(Воспитатель следит за ответами, повторяет и хвалит наиболее удачные варианты ответов). **Воспитатель:**  Слышите, ребята, кто-то фырчит. Кто это может быть? (Ответы детей). Конечно же, это ёжик. Ёжик, а ты что такой грустный? Хочешь, мы тебе песенку споём?

***Песня «Ёжик»***

**Ёжик:** Спасибо, ребята, вам за песню. А я знаю, что вы Колобка ищите. Поиграете в мою любимую игру, подскажу, где его можно найти. **Воспитатель:** Поиграем, ребята, с ёжиком? (Ответы детей).

***«Игра – отрицание»***

(Назовите мне не грушу и не яблоко (Ягода). Назовите, кто не плавает и не летает (Кошка), т.д.)

**Ёжик:** Спасибо, ребята, а Колобка вы можете найти не в дупле и не в берлоге. Пора мне . **Воспитатель:** Кто из вас догадался, где можно найти Колобка? (Ответы детей). Что ж , пора идти дальше. Ой, ребята, посмотрите, не Колобок ли случайно спрятался под кустом? Кто же это? (Ответы детей). **Воспитатель:** Ну, конечно же, зайчик. Мы у него и узнаем, где Колобка искать. **Воспитатель:** Зайчик, ты не знаешь, куда лиса Колобка унесла? **Зайчик:** Поиграйте со мной, скажу.

***Хоровод «Заинька» (Слышны капли дождя)***

**Воспитатель:** Ой, ребята, дождь начинается. Давайте переждём его на полянке под берёзками. И зайчика с собой возьмём (воспитатель и дети усаживаются на кубы) **Зайчик:** Как плохо, когда идёт дождь. **Воспитатель:**Разве плохо? (Ответы детей). Давайте поиграем с Зайчиком в игру «Хорошо – плохо» Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте мне «хорошо» это или «плохо»

***Игра «Хорошо – плохо»***

**Воспитатель:** Дождь умоет все деревья, цветы, кустарники. Это хорошо или плохо? (Ответы детей). Можно промочить ноги. Это… (Ответы детей). Дождь напоит землю водой. Это… (Ответы детей). Можно простудиться и заболеть. Это… (Ответы детей). От лишней воды растения могут погибнуть. Это… (Ответы детей). В лужах после дождя могут искупаться воробьи. Это… (Ответы детей). Во время дождя в небе может появиться радуга. Это… (Ответы детей). Дождь наполнит реки водой. Это… (Ответы детей). Вода в реке разольётся и затопит мышиные норки, дома на берегу. Это… (Ответы детей). Дождь помоет дороги. Это… (Ответы детей). После дождя все растения начинают быстрее расти. Это… (Ответы детей). Можно намочить ноги и простудиться. Это…(Ответы детей) . Т.д. **Воспитатель:** А дождь всё идёт. А давайте споём ему песенку и он успокоится.

***Песня «Дождик»***

**Воспитатель:** Вот и дождик закончился. Нам пора идти дальше. Но куда? **Зайчик:** Вон за рекой избушка лисы, там и ищите Колобка. А мне домой пора. **Воспитатель:** Спасибо, зайчик, до свидания. Что ж, пойдёмте к речке. Посмотрите-ка, как речка после дождика разлилась. Но как же нам перебраться на другой берег? (Ответы детей). ( Дети выстраивают «мостик» из «камешков» (нестандартное оборудование) и переходят через речку.) **Воспитатель:** А вот и избушка лисы. Как же нам её выманить из избушки? (Ответы детей). Придумала! Давайте мы с вами превратимся в зайчишек. Лиса в окно нас увидит и обязательно выйдет. **Воспитатель:** Мы на месте закружились и в зайчишек превратились. Рекс-пекс-фекс. (Дети поворачиваются вокруг себя). А вот и наши зайчишки. **Дети (голосом зайчишки):**«Здравствуй, кумушка лиса, Выходи-ка ты сюда. Тут зайчишки с утра Прыгают у двора. (Дети прыгают зайчишками) **Лиса:** Уходите со двора. Я первая Колобка нашла, я его и съем. **Воспитатель:**  Давайте превратимся в волков. Мы на месте закружились и в волка превратились. Рекс-пекс-фекс. **Дети (голосом волка):** Здравствуй, кумушка лиса, выходи-ка ты сюда. Серый волк под дверью здесь, Хочет он и спать, и есть. **Лиса:** Ишь чего придумал, не отдам тебе я Колобка, и делиться с тобой не хочу. **Воспитатель:** Кого же нам позвать, чтобы лису выманить из избушки? (Ответы детей). **Воспитатель:** Давайте прокричим, как петушок (Дети кричат несколько раз, лиса убегает из избушки). А вот и наш Колобок, живой и здоровый. **Колобок:** Спасибо, ребята, что вы меня выручили. Давайте же све вместе потанцуем.

**Танец «Доброта» группа «Непоседы».**

**Воспитатель:**  Мы с ребятами проводим тебя, Колобок, домой к бабушке и дедушке, а ты обещай, что будешь всегда их слушаться.