Картотека хороводных игр

**Карточка №1 «Каравай»**

Цель игры: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Как на Машины именины Испекли мы каравай: Вот такой вышины! (дети поднимают руки как можно выше) Вот такой нижины! (дети опускают руки как можно ниже) Вот такой ширины! (дети разбегаются как можно шире) Вот такой ужины! (дети сходятся к центру) Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай! Я люблю, признаться, всех, А Машу больше всех.

**Карточка №2 «Шарик»**

Надуваем быстро шарик, (Дети расходятся, образуя круг.) Он становится большой, Вот какой! (Показываем руками.) Вдруг шар лопнул – тсссс (Сужаем круг к центру.) Воздух вышел, (Ручки вверх.) Стал он тонкий и худой. (Показываем ручками, какой стал шарик.) Мы не станем горевать, (Качаем головой.) Будем надувать опять. Надуваем быстро шарик, (расходятся, образуя круг.) Он становится большой, Вот какой!

**Карточка №3 «Заинька»**

Заинька, походи, серенький, походи. Вот так-этак походи. Заинька, покружись, серенький, покружись. Вот так-этак покружись. Вот так-этак покружись. Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой. Вот так-этак топни ножкой, Вот так-этак топни ножкой. Заинька, попляши, серенький, попляши. Вот так-этак попляши, Вот так-этак попляши. Заинька, поклонись, серенький, поклонись. Вот так-этак поклонись, Вот так-этак поклонись. (движения по тексту)

**Карточка №4 «Ровным кругом»**

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: «Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе, Сделаем вот так! » С окончанием слов, останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и т. д.

**Карточка №5 «Большая карусель»**

Цель игры. Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.

Ход игры. Воспитатель знакомит детей с правилами игры, предварительно разложив веревку в виде кольца: «Сегодня мы поиграем в игру «Карусель». Давайте, дети, станем возле веревки в круг, возьмем ее в правую руку и пойдем друг за другом, это будет карусель. Все вместе будем произносить такие слова:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели. А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, карусель остановите. Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

**Карточка №6 «Пузырь»**

Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.

Раздувайся пузырь, раздувайся большой Оставайся такой, да не лопайся Он летел, летел, летел да за веточку задел Ш-ш-ш. лопнул пузырь

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова до тех пор, пока не скажут «Лопнул пузырь». Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук «ш-ш-ш»

**Карточка №7 «Солнышко и дождик»**

Дети идут по кругу и проговаривают:

«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши , очень рады солнышку. Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притоптывают на месте. ) Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (Ритмично хлопают в ладоши.)

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: «Дождь прошел. Солнышко светит». Игра повторяется.

**Карточка №8 «Подарки»**

Взявшись за руки, дети образуют кругу, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят: «Принесли мы всем подарки. Кто захочет, тот возьмет – Вот вам кукла с лентой яркой, конь, волчок и самолет»

С окончанием слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу, выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

**Карточка №9 «Флажок»**

Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.

Дети встали в кружок, увидали флажок, Кому дать, кому дать? Кому флаг передать Выйди, Саша в кружок, возьми ,Саша, флажок . Движения: дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текст. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Игра продолжается.

**Карточка №10 «Ходит Ваня»**

Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ходит Ваня, ходит Ваня. Ищет Ваня, ищет Ваня Для себя дружочка. Нашел Ваня, нашел Ваня Для себя дружочка.

Дети и воспитатель становятся в круг Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу, они танцую, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.

**Карточка №11 «Зайка»**

Цель: Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши .

Зайка, зайка, что с тобой, ты совсем сидишь больной . Встань, попрыгай, попляши, твои ножки хороши.

 Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.

**Карточка №12 «Колпачок»**

Цель: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

Колпачок, колпачок, тоненькие ножки, красные сапожки. Мы тебя кормили, мы тебя поили, На ноги поставили, танцевать заставили.

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад, образуют большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок, стоящий в круге, танцует.

**Карточка №13 «Мы матрешки»**

Цель игры: Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.

Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:

Мы матрешки, вот какие крошки. А у нас, как у нас чистые ладошки. Мы матрешки, вот какие крошки. А у нас, как у нас новые сапожки. Мы матрешки, вот какие крошки. А у нас, как у нас новые платочки. Мы матрешки, вот какие крошки. Побежали, побежали все мы по дорожке.

**Карточка №14 «Зайка шел»**

Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:

Зайка шел, шел, шел, морковку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, капустку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, картошку нашел, Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

**Карточка №15 «Кружок»**

Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:

Мы сперва пойдем направо, а затем пойдем налево. А потом в кружок сойдемся и присядем на немножко. А теперь назад вернемся и на месте покружимся. И похлопаем в ладоши. А теперь в кружок все вместе.

(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)

**Карточка №16 «Снежок»**

Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Собираемся в кружок (идут по кругу) Мы потопаем, мы потопаем (топают ногами) Будем весело плясать, Будем ручки согревать (потирают ладошки) Мы похлопаем, мы похлопаем (хлопают) Будем прыгать веселей (пружинки) Чтобы стало потеплей. Мы попрыгаем, мы попрыгаем (прыгают).