**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» на тему «Как коза избушку построила» во второй младшей группе**

**Программное содержание:**.Развивать фонематический слух, добиваться правильного и четкого произношения звуков и слогов, активизировать диалогическую речь детей, способствовать развитию выразительности речи, развитию грамматического строя речи. Развивать интерес к театрально-игровой деятельности. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и чувства, следить за развитием действий. Учить действовать в соответствии с игровой ситуацией. Развивать воображение, внимание, память. Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.

**Материал:** плоскостные настольные картинки: корзина, яблоня, дуб, ёлка, осина, шиповник, берёза. Маски-шапочки козлят, элементы костюма козы (рога, фартук, платок). 2 верёвки, модули, гимнастическая доска,

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки « Как коза избушку построила»
2. Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке и близлежащей к детскому саду территории (за яблоней, дубом, ёлкой, осиной, шиповником, берёзой).

**Ход:** *(Воспитатель вносит в группу закрытую корзинку, дети замечают её и подходят к воспитателю. Спрашивают, что это за корзинка и почему воспитатель принесла её детям)*

**Воспитатель:** Ребята, эту корзинку я нашла утром возле ворот нашего детского сада. Давайте вместе посмотрим, что в ней лежит? /Ответы детей/. Усаживайтесь поудобнее.

*(Воспитатель открывает корзинку, достаёт маски козлят и элементы костюма козы)*

**Воспитатель**: Ребята, а кто догадался, из какой сказки все эти предметы? /Ответы детей/. А о чём говорится в этой сказке? /Ответы детей/. Почему коза с козлятами убежали в лес? /Ответы детей/. Где хотела коза построить избушку? /Ответы детей/. Под каким деревом коза с козлятами всё-таки построили себе избушку? /Ответы детей/.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы поиграем с вами в эту сказку. Я буду мама-коза, а вы - мои козлята.

*(Воспитатель с детьми распределяют роли, надевают на себя элементы костюмов)*

**Коза (воспитатель):** Наша хозяйка ленивая. Травки нам не даёт, не поит нас водою ключевою. Уйдём от неё. Пойдём искать место, где можно построить новую избушку.

*(Дети идут по «дорожке», перешагивая через препятствия. Подходят к яблоньке.)*

**Ребёнок:** Яблонька, яблонька, можно нам под твоими ветками избушку построить?

**Яблонька (ребёнок**): Не строй подо мной избушку. Яблоки с меня упадут – твоих козляток ушибут. Ступай ещё куда-нибудь.

**Коза (воспитатель):** Ребятки-козлятки, какие деревья ещё растут в лесу? /Ответы детей/. Пошли к ёлке. А как нам её в лесу узнать? /Ответы детей/. А вот и ёлка.

**Ребёнок**: Ёлка, ёлка! Можно нам под тобою избушку построить?

**Ёлка (ребёнок):** Не стройте подо мной избушку – шишки с меня упадут, твоих козляток зашибут. Найдите место получше!

**Коза:** Пойдёмте, козлята, дальше. Вот дуб стоит. Посмотрите, какой он? /Ответы детей/. Давайте здесь избушку построим.

**Ребёнок**: Дуб, дуб! Можно нам под тобой избушку построить?

**Дуб (ребёнок):** Не стройте подо мной избушку. По осени жёлуди с меня упадут – твоих козляток ушибут. Сама горевать будешь.

**Коза:** Что ж пойдёмте другое дерево искать.

*(Воспитатель с детьми проходят по «мостику» и подходят к осинке)*

**Коза:** А это что за дерево? /Ответы детей/. А как вы догадались? /Ответы детей/.

**Ребёнок:** Осинка, осинка! Можно нам под тобой избушку построить?

**Осинка (ребёнок):** Мои листочки днём и ночью шумят – козляткам спать не дадут. Найдите местечко получше!

**Коза:** А может нам под кустом шиповника избушку построить? Шиповник, шиповник! Можно мне под тобою избушку построить?

**Шиповник (ребёнок):** Что ты, что ты, коза! Или не видишь? Вон на мне колючки какие острые! Будут твои козлятки прыгать, скакать – всю шёрстку себе повыдерут. Ступай, коза, дальше, ищи местечко получше!

**Коза**: Я знаю к какому мы дереву пойдём. Но сперва угадайте загадку: Разбежались по опушке в белых платьицах подружки. Что это? /Ответы детей/. Почему берёзы сравнивают с подружками? /Ответы детей/. Где же у нас на поляне растёт берёза? Как вы её узнали? /Ответы детей/. А как ласково можно назвать берёзу? (берёзонька, берёзка)

**Ребёнок:** Берёзка, берёзка! Можно нам под тобою избушку построить?

**Берёзка (ребёнок):** Я твоих козляток от зноя уберегу, от дождика спрячу, от ветра укрою. Строй подо мной избушку.

**Коза:** Спасибо, берёзонька! Давайте, козлятки, дом строить. Когда стучит большой молоток, то что слышно ? «Тук-тук-тук» (Дети повторяют звукосочетание 5-6 раз и имитируют движения молотка). Когда стучат маленькие молоточки, то слышно: Тюк, тюк, тюк» (Дети повторяют звукосочетание 5-6 раз и имитируют движения молотка). Давайте забивать сначала большими молотками (тук-тук-тук), а теперь забьём маленькие гвоздики маленькими молоточками (тюк-тюк-тюк). А сейчас закройте глаза и послушайте, какой молоточек стучит.

*(Дети закрывают глаза, воспитатель без системно повторяет звукосочетания, а дети отгадывают, какой молоток стучит.)*

**Коза:** Давайте вспомним с вами игру с пальчиками «Строим дом»

Целый день стук да стук Руки сжаты в кулаки, большой палец Раздаётся звонкий стук. поднят вверх. В течение всегостихотво- Молоточки стучат, рения «молоток закалачивает гвозди» - Строим дом для козлят. Сначала прямой, а затем согнутый Вот какой хороший дом, большой палец движется сверху вниз. В нём мы славно заживём. В конце дети показывают «готовые Будем песни распевать, дома» - вытягивают вперёд руки, Веселиться и плясать! сжатые в кулаки.

**Коза:** Вот какой красивый дом мы вместе построили! А как мы будем в нём жить? О. (Воспитатель и дети снимают костюмы и складывают их в корзину).

**Воспитатель:** Вот такая у нас с вами получилась сказка. Вам понравилось играть в сказку? Что вам больше всего запомнилось? /Ответы детей/. Как вы думаете, с кем в лесу подружились коза с козлятами? /Ответы детей/. А что с ними ещё произойдёт, мы с вами узнаем из другой сказки.