МБДОУ « Детский сад № 1 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей города Алатыря Чувашской Республики.

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «**Речевое развитие**»

«Бросай-ка»

в подготовительной группе

Подготовила и провела

Воспитатель: Дубровская Л.В.

Алатырь-2016 год.

**Программное содержание**:

*Образовательные*:

Совершенствовать речь, как средство общения, помогать детям более точно характеризовать объект. Помогать детям осваивать выразительные средства языка. Совершенствовать фонематический слух:учить называть слова с определенным звуком,определять место звука в слове. Упражнять детей в согласовании слов в предложении, умении правильно составить предложение. Учить составлять слова из слогов. Продолжать учить работать по таблице. Прививать чуткость к поэтическому слову.

*Развивающие:*

Наблюдательность, внимание, логическое мышление. Речь.

*Воспитывающие*:

Воспитывать культуру речевого общения, взаимопомощь, умение работать в парах, тройках.

Материал и оборудование:

 Конверты разного цвета (желтый — осень в этом конверте содержится задание с элементом ТРИЗ – технологии , красный-лето, синий - зима, зеленый - весна, фиолетовый – составь правильно пословицу, белый – презентация « Что за прелесть эти сказки !» ) с цифрами от 1 до 6, кубик с цифрами от 1 до 6. Доска, мел, ноутбук, листы бумаги со словами, мяч. Буквы для составления пословицы, подносы. Магнитная доска с картинками. Листы формата А4 с напечатанными слогами, картинки одуванчика.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы М. Волошина «Осенью»,С. Горецкого «Весенняя песенка», А.Пушкина «Гуси — лебеди», Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»; разучивание стихотворений о временах года. Составление предложений(устно), игра « Определи звук», игра «Составь слово».

Ход:

В.: Здравствуйте, ребята. Сегодня я ходу предложить поиграть со мной в игру под названием «Бросай-ка». Мне бы хотелось, чтобы сначала мы друг другу улыбнулись .

Становись скорее в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Дети встают в круг повторяют слова за воспитателем.

В.: Молодцы! Теперь с хорошим настроением мы можем начать.

Дети подходят к столу, на котором разложены конверты разного цвета (желтый — осень в этом конверте содержится задание с элементом ТРИЗ – технологии , красный-лето, синий - зима, зеленый - весна, фиолетовый – составь правильно пословицу, белый – презентация « Что за прелесть эти сказки !» ) с цифрами от 1 до 6, кубик с цифрами от 1 до 6.

Д.: Ребята, кто знает считалку?

Дети отвечают

В.: Пусть она определит, кто первым бросит кубик. Итак, (имя ребенка) бросай!

В.: Что ж, какую же цифру показал нам кубик? Какого цвета конверт с данной цифрой?

Ответы детей. Например (красного) цвета. Ребята, какому времени года соответствует красный конверт?

Ответы детей.(лету)

В.: А кто помнит стихотворение о лете?

Ответы детей. (1 из них читает стих о лете)

В.: В этом конверте для нас есть игра, которая называется « Измени слово летний так, чтобы оно звучало правильно»

Небо какое? – (отвечают дети по желанию) Небо летнее

Аллея какая? – Аллея летняя

Цветы какие? – Цветы летние

Утро какое? – Утро летнее

Настроение какое? – Настроение летнее

Солнце какое? – Солнце летнее

Ветер какой? – Ветер летний

Радуга какая? – Радуга летняя

В.: Очень хорошо справились с заданием. Продолжаем игру дальше.

Кто еще знает считалку? Пожалуйста (имя ребенка) бросай кубик.

В.: Что ж, какую же цифру показал нам кубик? Какого цвета конверт с данной цифрой?

Ответы детей. Например (фиолетового) цвета.

В.: Ребята, в этом конверте задание под названием «Составь правильно пословицу!»

(Дети присаживаются за столы, перед детьми поднос с буквами для составления пословицы «Без труда нет добра»)

В.: Наша пословица зашифрована, чтобы ее расшифровать, вам необходимо рассмотреть картинки, сложить в слова первые буквы названий изображенных предметов.

(Перед детьми доска, на которой картинки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бабочка | Тюлень | носорог | дерево |
| ель | рыба | енот | овца |
| зебра | утка | тюлень | бегемот |
|  | дятел |  | рысь |
|  | аист |  | акула |

Это задание дети выполняют в парах.

В.: Все выполнили задание?

 (имена детей ) Прочитайте, пожалуйста какая пословица у вас получилась?

А как вы понимаете пословицу « Без труда нет добра!»

Ответы детей.

В.: Снова возвращаемся к столу с конвертами и посмотрим, что же нас ожидает дальше.

Очередная считалка определяет следующего, кто бросит кубик. Какая цифра на кубике? Какого цвета конверт с этой цифрой?

Ответы детей.

Ответы детей. Например (зеленого) цвета. Ребята, какому времени года соответствует зеленый конверт?

Ответы детей.(весне)

В.: А кто помнит стихотворение о весне?

Ответы детей. (1 из них читает стих о весне)

В.: В этом конверте для нас задание, под названием « Договори предложение»

* Наступила весна и …
* Люди сняли куртки и шапки потому, что …
* Дети взяли в руки совки и ведерки, чтобы …
* Мы выйдем на поляну и …

В.: Отлично справились с заданием, но в этом конверте еще одно задание, и чтобы его выполнить, вам необходимо пройти за столы.

Проходите, пожалуйста.

Задание называется « Соедини слоги в слова».Это задание от Буквоеда. Давайте вспомним, что это за герой?

Ответы детей.

(Перед каждым из детей лист формата А 4 с рисунками и частями слогов, карандаш)

Вам нужно внимательно посмотреть на картинки, с одной стороны листа 1-ые слоги, с другой 2 -е. Ваша задача найти потерявшиеся слова.

Ребята, вам понятно задание?

Ответы детей.

Выполняем.

Пример:

 рисунок ча ка

рисунок мо сы

 рисунок ру роз

Во время выполнения задания воспитатель обращает внимание на правильность выполнения. Проверяем.

В.: Снова возвращаемся к столу с конвертами и посмотрим, что же нас ожидает дальше.

Очередная считалка определяет следующего, кто бросит кубик. Какая цифра на кубике? Какого цвета конверт с этой цифрой?

Ответы детей.

Ответы детей. Например (желтого) цвета. Ребята, какому времени года соответствует желтый конверт?

Ответы детей.(осени)

В.: А кто помнит стихотворение об осени?

Ответы детей. (1 из них читает стих об осени)

В.: В этом конверте для нас задание, под названием « Какая бывает осень?»

(Дети и воспитатель стоят в кругу, у воспитателя в руках мяч. Воспитатель задает вопрос и бросает мяч одному из детей с вопросом. Ребенок бросая мяч назад, называет правильно прилагательное. В игре участвуют все дети.)

Когда дождь — дождливая

Когда холодно — холодная

Когда пасмурно — пасмурная

Когда сыро — сырая

Когда солнечно -солнечная

Когда ясно — ясная

Когда хмуро — хмурая

Следующее задание, которое в этом конверте -это «Составь предложение».

Работа в тройках.

Детям предлагается разбиться на тройки и раздаются слова, из которых нужно составить предложение. Дети вспоминают, что предложения состоят из слов, каждое предложение начинается с большой буквы, и в конце предложения ставится точка.

Предложения:

Мы пошли гулять.

Наступила осень.

На улице холодно.

Дует холодный ветер.

После того, как составлены предложения, дети зачитывают, что у них получилось.

В.: Следующее задание немного необычное. Давайте попробуем сначала отгадать загадку и посмотрим, о чем пойдет речь в этом задании.

Раньше был я желтым цветом,

А потом пушистым «дедом».

Ветер дунул, пух слетел.

Стал я без цветка совсем.

(Одуванчик)

В.: О чем же говориться в загадке?

Ответы детей.

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки одуванчика в разные периоды его роста. Так же перед детьми доска с таблицей. Работая по таблице дети символами обозначают ответы на вопросы воспитателя.

Каким одуванчик был в прошлом? Ответы детей

Какой он сейчас? Ответы детей

Каким он будет? Ответы детей

Где мы могли его видеть в прошлом? Ответы детей

Где видим сейчас? Ответы детей

Где увидим в будущим? Ответы детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БЫЛ (прош. время) | СЕЙЧАС (наст. время) | БУДЕТ (буд.время) |
|  |  |  |

В.: Ребята, вы отлично справляетесь с заданиями и мы снова возвращаемся к нашему кубику, и если вы не против, я бы хотела предложить вам свою считалку.

(Имя ребенка) бросай, пожалуйста кубик.

Какая цифра на кубике? Какого цвета конверт с этой цифрой?

Ответы детей. Например (белого) цвета.

В белом конверте нас ожидает удивительный мир сказок. Я с большим удовольствием приглашаю вас пройти и присесть на стульчики.

 Просмотр презентации « Что за прелесть эти сказки !»

(По ходу просмотра дети отгадывают и правильно называют сказку, герои которой изображены на экране)

Перечень героев и сказок:

* Лиса, лубяная и ледяная избушки, петух. (Заюшкина избушка)
* Гуси, яблоня, печка, речка (Гуси -лебеди)
* Щука, ведра, печь, царевна. (По — щучьему веленью)
* Старуха, рыбка, дед, корыто. (Сказка о рыбаке и рыбке)
* Волк, бабушка, девочка. (Красная шапочка)
* Птичий двор, курица, лебеди. (Гадкий утенок)
* Крот, ласточка, жаба, цветок. (Дюймовочка)
* Царевич, стрела, лягушка. (Царевна — лягушка)

Картинки, представленные в презентации не сказочные.

В.: В какие сказки мы с вами попали вы отгадали верно. Это задание на смекалку. Молодцы! Здорово!

Давайте подойдем к столу, где нас ожидает последний конверт синего цвета. Как вы считаете, какое время года он может символизировать ?

Ответы детей.

В.: А кто помнит стихотворение о зиме?

Ответы детей. (1 из них читает стих о зиме)

Вот и последнее задание, связанное с зимой.

 «Назови звук, часто повторяющийся в словах».

Детям предлагаются придумать слова со звуком (с)

(снег, снежинка, сугроб, снегурочка, сосулька, снегопад, снеговик).

В.: Ребята, какой звук вы слышите чаще всего в этих словах?

Ответы детей

Давайте вместе произнесем его .Где звук (с ) слышим в слове сосулька?

В слове снег? В слове сугроб?

Ответы детей

Я очень рада, что вы умеете слушать и слышать.

А теперь давайте поделимся впечатлениями, какие задания кому понравились больше всего? Что именно понравилось? А я была рада поиграть с вами, мне очень понравилось, что вы были активными, смекалистыми, внимательными и показали свои знания.