**«Картотека пальчиковых игр»**

Развивающие игры для детей, а именно **пальчиковые** игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием *«****пальчиковой****»* гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.

**Пальчиковые игры для детей** - это не только стимул для развития речи и мелкой моторики рук, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Сколько пользы и удовольствия от самых простых упражнений!

Развитие моторики рук:

 ***«Веселая семейка»*.**

Ребенок сжимает ручку в кулачок и постепенно, следуя тексту стишка, разжимает **пальчик за пальчиком**. А стишок такой: «Веселая семейка сидела на скамейке: старый толстый дедушка *(разжимаем большой палец)*. Старенькая бабушка *(указательный)*. Вот высокий папа (средний, рядом с папой мама *(безымянный)*. А самая удаленькая – наша дочурка маленькая *(мизинчик)*. Вот какая дружная, веселая семейка *(поднимаем ручку, пальчики пускаются в пляс)*».

***«Улей».***

«Вот маленький улей, где спрятались пчелы. Но вот они показались из улья. Одна, две, три, четыре, пять! З-з-з!»

Малыш сначала сжимает пальчики в кулачок, затем отгибает их по одному и, наконец, поднимает руки вверх.

***«Капуста»*.**

Мы капусту рубим-рубим,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту трем-трем, мы капусту жмем-жмем.

Рассказывая стишок, подражаем повару: рубим (движения ребрами ладоней верх-вниз, солим (складываем пальчики в щепотку, трем (кулачок о кулачок, жмем *(сжимаем кулачки)*.

***«По грибы».***

Раз, два, три, четыре,

 пять вышли пальчики гулять *(разогнули пальчики)*.

*Теперь поочередно сгибаем:*

Этот пальчик в лес пошел.

Этот пальчик гриб нашел.

Этот пальчик нож достал.

Этот пальчик резать стал.

Ну а этот помогал.

*«****Пальчики****»*

Этот пальчик хочет спать *(загибаем мизинчик)*.

Этот пальчик лег в кровать *(безымянный)*.

Этот пальчик чуть вздремнул*(средний)*.

Этот сразу же уснул *(указательный)*.

Этот крепко-крепко спит и тихонечко сопит *(большой)*.

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать!

*(поднимаем ручку и распрямляем все пальчики)*.

***“Ежики”***

Вот свернулся еж в клубок (*пальчики сжаты в кулак***)**,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся

 (Указательным пальцем другой руки касаемся кулака, пальцыразгибаются и растопыриваются).

*«****Наши ручки****»*

Мы с Сонечкой играем,

Пальцы все перебираем.

Этот пальчик – всех длиней,

Этот пальчик – всех умней,

Этот пальчик – всех короче,

Этот – спать подольше хочет.

Этот – знает все игрушки,

Этот – ушки на макушке,

Этот – прячется в тенек,

Этот – маленький сынок.

*(Поочередно сгибаем или разгибаем пальчики)*.

Чаще играйте с ребенком в развивающие игры для моторики рук - это не только увлекательное, но и полезное занятие.

***«Прятки»*** *(сжимать и разжимать пальчики обеих рук)*

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так.

Так головки убирали.

***«Сорока»*.**

Сорока- сорока (*махать кистями рук с широко расставленными пальцами*)

Кашку варила, указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки.

Детишек кормила

Этому дала, по очереди загибать правой рукой все пальчики левой руки.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала.

***«Дружные ладошки»***

Дружат у Митрошкипоказывать *«фонарики»*.

Две ладошки – крошки.

Друг к другу прижимаются, прижать ладошки одну к другой.

Вот как получается!