МБДОУ «Детский сад №1 Теремок» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно- речевому развитию детей

города Алатыря Чувашской Республики

Непосредственно образовательная деятельность

по образовательной области «**Познание**»

на тему:

**«В поисках мамы».**

( интегрированное )

**в старшей группе.**

**Подготовила и провела**

воспитатель Дубровская Л.В.

Алатырь 2015 год

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций «Как звери готовятся к зиме», «Правила поведения в лесу», беседа не тему: « Осень припасиха, зима подбириха».

Чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками; слушание звуков природы.

Материал: деревья (имитация леса), 2 медведя (мама медведица и медвежонок), шишки, желуди, подносы, иллюстрации диких животных и птиц, иллюстрации» Правила поведения в лесу», ноутбук, магнитофон, раздаточный материал с заданиями на сложение слов из слогов, схема предложения, состоящего из двух слов. Карточки со словам на тему природы, например, сосна, лес, река ,осина, небо, поляна, дуб, солнце.

**Программное содержание:**

Образовательные:

продолжать учить детей определять количество звуков в слове, составлять предложение из двух, трех слов; закреплять навык счета в пределах 10, закреплять умение составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Формировать умение определять соседей числа.

Развивающие:

Развивать умение определять место слова в предложении, развивать наблюдательность, мышление, речь, память, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому; воспитывать чувство сострадания к ближнему.

**Ход нод:**

Воспитатель:

Ребята, посмотрите какой сегодня чудесный день, как ярко и приветливо светит солнце, согревая нас своими лучами. Я предлагаю вам взяться за руки закрыть глаза и зарядиться солнечной энергией, и представим, как солнечные лучики проникают в нас и наполняют энергией, теплом и светом.

А сейчас открываем глаза и улыбаемся друг другу.

Сегодня, когда я пришла в детский сад, у меня на столе лежало письмо, его доставили к нам из леса. Давайте попробуем отгадать, кто же прислал его нам.

Загадка:

1.Корку хлебную таскает

Птиц других не подпускает.

Крепко держит оборону,

Громко каркая?

(ворона)

2.На дереве сидела

И сыр во рту держала,

А мимо хитрая лиса

Близехонько бежала.

Кто я? Знаете?

А ну отгадайте!

(ворона)

Что же написано в письме. (читаем письмо)

Ребята, здравствуйте, вам пишет Мишутка. Мы гуляли по лесу вместе с мамой, а потом решил от нее спрятаться и потерялся. Я очень хочу найти свою мамочку - бурую медведицу и мне очень страшно и одиноко. Помогите мне, пожалуйста. Я буду вас ждать под елкой в лесу.

Мишутка.

Ребята, я думаю, что мы не откажем Мишутке в помощи, но чтобы помочь ему, нам предстоит преодолеть много препятствий и ряд трудностей.

Так как мы с вами отправляемся в лес, я предлагаю вам вспомнить правила поведения в лесу.

(Подходим к мольберту, на котором расположены иллюстрации с ситуациями по теме).

Дети:

Нельзя ломать ветки деревьев,

Нельзя разрушать муравейники,

Не надо пинать а выдергивать мухоморы,

Не разорять птичьи гнезда,

Нельзя из рогаток стрелять в птиц и животных,

Нельзя портить кору деревьев.

Восп-ль:

Молодцы, отправляемся вперед. А вот и Мишутка поджидает нас под елью.

Ну что ж, дружок, расскажи нам, где ты мог потерять свою маму? Где ты был?

Мишутка:

Я проходил мимо поляны.

Восп-ль:

Пойдемте на поляну. Что же мы здесь видим? (шишки, желуди)

Решаем задачи в пределах 10 на сложение и вычитание.

Дети предлагают свои варианты задач.

Отлично справились с заданием. Теперь давайте вспомним, какие животные живут в лесу?

Дети:

Волк, лиса, белка, лось, олень, ежик, кабан. Еще в лесу живут птицы (кукушка, дятел, скворец и др.)

Перед детьми на столе разложены иллюстрации животных.

Восп-ль:

Посмотрите внимательно и ответьте на мои вопросы:

Которым по счету стоит заяц, волк, кабан, лиса, медведь, белка?

Кого не хватает? Что изменилось?

И с этим занятием вы успешно справились, но мамы не нашли, идем дальше. В лесу, как и в саду, в школе звери тоже учатся. Ребята, скажите, чему могут научиться животные у своих мам? (ответы детей)

И снова вы молодцы, но наше дело не выполнено, и мы продолжаем свой путь.

Скажите, какое время года на дворе? (осень)

Какие времена года вы знаете? (зима, весна, лето).

Какое следующее время года? (зима).

Я бы хотела, чтобы мы все вместе присели к нашему «голубому» экрану и посмотрели, как звери готовятся к зиме.

Просмотр презентации.

Я смотрю вы немного подустали, давайте немного отдохнем. Я приглашаю вас на переменку.

ФЗК-ка

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)

То на поле посмотрели,

То на реку поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (повороты корпусом)

Мы листочки собираем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! (Приседания)

И в последний раз присели,

А потом на место сели.

Ну что ж, отдохнули и снова движемся в путь.

Миш-ка, где же ты еще был?

Миш-ка:

Я проходил мимо лесника. Он читал какие то надписи, но я ничего не понял.

Ребята, а кто такой лесник? (ответы детей).Лесник- это человек, который следит за порядком в лесу.

Восп-ль:

Молодцы!

Мишутка, чтобы тебе были понятны разные слова, наши ребята выполнят для тебя следующее задание.

Дети, проходите за столы и посмотрите, что лежит перед вами? (слова).

А мы с вами говорим как? (предложениями)

А предложения состоят из чего? ( из слов)

Прочитайте каждый свое слово. Теперь составьте предложение со своим словом.

Что еще лежит у вас на столах? (схема предложения). Сколько слов в этом предложении? (два)

Придумайте предложение из двух слов. (ответы детей)

Ребята, посмотрите какое слово у меня. Это слово-лес.

Сколько слогов в этом слове? (1)

Сколько звуков? (3)

Сколько гласных? (1).

Придумайте предложение со словом лес.(ответы детей).

А я придумала такое предложение:

Лес – наше богатство!

Сколько слов в этом предложении? (3)

Назовите 1 слово. (лес)

Назовите 2 слово (наше)

Назовите 3 слово (богатство)

Ребята, а почему так говорят: «Лес - наше богатство!»

(ответы детей)

Восп-ль:

Посмотрите, перед вами листы, на которых слоги перепутались. Наша задача вернуть слоги на свои места, чтобы получились слова. Для этого нам нужно соединить слоги, которые написаны справа со слогами , которые расположены слева.

Вы готовы? (ответы детей)

Выполняем.

Мишутка, теперь ты понял, чтобы читать слова необходимо знать буквы.

Миш-ка:

Да, спасибо, вы очень много нового сегодня мне показали и рассказали, вот только жаль, что мы не нашли мою маму?

Восп-ль:

Миш-ка, не расстраивайся, мне кажется, что я слышу рев медведицы…. (звучит музыка).

Посмотрите, медведица ждет своего малыша.

Мы очень рады, что смогли помочь тебе в поисках мамы, но не забывай, пожалуйста, что нельзя уходить и тем более убегать от мамы, иначе можно попасть в беду. Теперь иди к маме и запомни наши советы.

А нам ребята пришло время возвращаться в детский сад!

Понравилось ли вам наше путешествие в лес?

Что понравилось больше всего?

Чему оно вас научило?

Какое правило вы постараетесь никогда не нарушать?

(звучит музыка, под которую возвращаемся в детский сад)

Вы все молодцы, всем большое спасибо!