**Программное содержание**

 Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой **рисования***(ладонью)*; развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук; воспитывать эстетический вкус.

 **Оборудование**:

 акварельные краски;

 кисти; палитра;

 баночки с водой;

 салфетки.

 **Ход работы**

Воспитатель: Сегодня к нам пришел гость, а кто, отгадайте:

 Птица ходит по двору,
 Будит деток поутру,
 На макушке гребешок,
 Кто же это ?

Дети: **петушок**

Воспитатель: Правильно!

 Я предлагаю вам **нарисовать нашего гостя**. И. мы будем **рисовать** ладошками и придумывать Петушку ласковые имена.( Петя, Петенька,… )

(Далее  показываю поэтапное **рисование петушка**.)

Воспитатель:- А вы хотите попробовать? Внимательно посмотрите на свои руки. Приложите ладошку к листу бумаги

- Посмотрите! Представьте! Пофантазируйте!. Давайте превратим ладошку в **петушка**. Наши пальчики будут красивым хвостом, а ладошка – телом, а большой пальчик – головой петушка.

Красим ладошку и большой пальчик – цветом (по выбору ребенка) и делаем отпечаток на листе бумаги.

Воспитатель : Ребята, мы немного устали, давайте отдохнем и работа наша подсохнет:

Физкультминутка «Петушок»

Петя, Петя – петушок,

Золотой гребешок,

 (делают гребень над головой)

Маслина головушка,

 (гладят голову)

Шёлкова бородушка.

 (гладят подбородок)

Что ты рано встаёшь,

 (хлопают в ладоши)

Голосисто поёшь,

 Деткам спать не даёшь?

 (поют «ку-ка-ре-ку»)

Воспитатель: - А затем дорисуйте недостающие детали *(добавим носик- клюв, глазки, лапки)*.

Молодцы, ребята! Посмотрите, мы с вами постарались, и у нас получились красивые рисунки. Наш **петушок** остался очень доволен ему очень нравятся его портреты. Ребятки, вам понравилось превращать ладошку? *(Ответы детей)*. Сегодня мы устроим выставку, для того чтобы родители, тоже могли полюбоваться на ваши работы.