**Конспект НОД по познавательному развитию во второй младшей группе**

**«Мы солнышко будили»**

**Цель:**развитие сенсорных навыков с использованием нетрадиционного оборудования при организации дидактической игры.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить знание основных цветов: синий, желтый, красный, зеленый, 1 цвет спектра: оранжевый.

Закрепить знания о диких животных на примере русской народной сказки.

Ввести в активный словарь детей названия основных цветов и одного цвета спектра.

**Развивающие:**

Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику через дидактические игры из нетрадиционных материалов.

**Воспитательные:**

Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим.

**Словарная работа:**

Ввести в активный словарь детей названия основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий и цвета спектра: оранжевый

активизировать употребление в речи названий диких животных

**Материал**: макет дерева: на нем 8 маленьких мешочков по 2 каждого основного цвета, один мешочек — большой оранжевый, пластмассовые крышки разных цветов; крышки из-под детского пюре с изображением животных, макет домика-теремка, магнетитовый песок, изображение солнышка, изображение тучки.

**Предварительная работа**:

* дидактические игры с крышками: «Выложи узор», «Найди чего не хватает», «Укрась рисунок», дидактическая игра «Красивая полянка» (на цветовой спектр);
* беседа на тему: «Почему солнышко бывает грустным?»;
* чтение сказки «Теремок», рассказывание сказки «Теремок» по опорным картинкам;
* показ детьми пальчикового театра «Теремок»;
* показ детьми кукольной сказки «Теремок».

**Ход :**

***Вводная часть***

**Встанем дружно все мы в круг:**

**Ты мой друг и я твой друг.**

**Дружно за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся.**

- Улыбнемся гостям и поздороваемся с ними. Сегодня мы с вами отправимся в сказку. Чтобы туда попасть, надо закрыть глазки. Закрываем глазки и оказываемся в сказке. Открываем глазки. (Открывают...) (У стены стоит дерево, на котором висят разноцветные мешочки и кленовый листочек)

- Посмотрите, вот оно какое чудо-дерево. Чудо-чудо-расчудесное...

- Что на нем выросло? (мешочки).

- Да, ребята, потому оно и чудесное, что

**Не листочки на нем,**

**А мешочки на нем.**

**А мешочки на нем,**

**Словно яблоки.**

- Как вы думаете, что может лежать в них? (ответы детей)

- Вы хотите узнать, что там? Потрогайте, что там?

- Что еще мы видим на дереве? (листочек). (На дереве висит листочек).

- Может он нам поможет узнать? Все листочки улетели, а он остался, чтобы рассказать о чем-то. Ребята, с жителями леса случилась беда. Кто-то заплакал, поэтому солнышко, чтобы не видеть слез, зашло за тучку, да и заснуло. И теперь у них в сказочном лесу грустно и темно. Они просят нас помочь им.

- Поможем?

- Что нужно сделать, чтобы солнышко проснулось? (разбудить).

- Да, надо солнце разбудить, нам без солнышка грустно.

- Как ему помочь?

***Основная часть***

- У нас есть на дереве еще один мешочек.

- Какого он цвета? (оранжевого; закрепление слова оранжевый).

- Какой он? (большой).

- В этом мешочке что-то лежит (снимаем мешок с дерева, рассматриваем).

- Интересно, а что в нем? Я сейчас посмотрю. В нем тоже крышки. Какие удивительные крышки.

- Крышки волшебные, а картинки — сказочные, на них нарисованы животные.

- Ребята, давайте узнаем, в какой сказке случилась беда. Назовите животных из этой сказки. (если дети не догадываются, воспитатель подсказывает:

«Посмотрите, что за домик:

Стоит в поле теремок-теремок…»

- В какой сказке случилась беда? («Теремок»)

- Жителям «Теремка» мы и должны помочь.

- Как помочь? Что нужно сделать? (разбудить солнышко)

- Разбудить солнышко нам помогут мешочки!

- Какого цвета мешочки? (синие, красные, зеленые, желтые)

(обращаю внимание на кленовый листочек)

- Листочек говорит, что мы должны нарисовать для солнышка красивые цветочки.

- Чем мы будем украшать цветы вы узнаете, если откроете свои мешочки.

- Я вам сниму их с дерева и каждому дам. Садитесь за столы, и мы узнаем, что в мешочках. Чтобы развязать мешочек надо, потянуть за один хвостик.

- Что там? (крышечки)

- Ой, как интересно — крышечки! Ими мы и будем сегодня украшать рисунки. У вас разноцветные крышечки. На каждый лепесток надо положить такого же цвета крышку. Лепестки у цветочка должны быть разноцветными. Давайте скажем все вместе: разноцветными!

- В процессе работы задаю вопросы:

- Почему ты положил красную крышечку?

- Правильно, потому что у тебя красный кружок.

- А почему здесь крышечка синего цвета? И т.д.

- Какие красивые цветочки у вас получились!

- Солнышко, просыпайся! Какие красивые цветочки у деток получились!

***Солнышко, солнышко нам посвяти,***

***Яркие лучики нам подари.***

***Из-за тучки, солнышко, ты выходи,***

***На рисунки волшебные ты погляди*.**

- Давайте, ребята все вместе скажем: Солнышко, просыпайся!

- Нет, молчит солнышко... Крепко спит.

- Выходите из-за стола. Посмотрим, какое задание в мешочке. (рассматриваем оранжевый мешочек)

- Надо разбудить солнышко песенкой!

**Солнце мы будили,**

**В барабаны били,**

**Бум-бум-бум,**(*стучат указательными пальчиками, как в**барабан)*

**Тра-та-та,**

**В барабаны били.**

**Разбудить хотели,**

**В дудочку дудели,**

**Ду-ду-ду*,****(дудят, как в дудочку)*

**Ду-ду-ду,**

**В дудочку дудели.**

**Солнце просыпайся,***(поднять руки вверх)*

**Деткам улыбайся!**

**Вот так! Не ленись!***(хлопают в ладоши)*

**Ну-ка, просыпайся!**

- Никак нам солнце не разбудить!

- Солнышко по-прежнему крепко спит.

- Попробуем нарисовать солнышко? Рисунки наши будут необычные, волшебные. Мы будем рисовать не кисточками, не карандашами. Рисовать мы будем пальчиками на волшебном песке. Для того, чтобы рисовать, давайте разомнем пальчики.

**Взгляни на ручку поскорей:**

**Сколько пальчиков на ней?**

**Этот пальчик большой,**

**Толстенький, важный какой**!

- Им мы и будем рисовать. Вот так, по кругу. (показ в воздухе)

**Этот указательный, любопытный и очень внимательный!**

- Им мы и будем рисовать лучики. (рисуют, во время работы даю указание)

- Какое солнышко? (круглое)

- Какого цвета солнышко? (желтое)

- Смотрите, ребята, мы нарисовали маленькие солнышки и большое солнышко проснулось и нам улыбнулось! Давайте и мы ему улыбнемся!

- Какие мы с вами молодцы! Мы смогли разбудить солнышко.

- Теперь нам пора возвращаться в детский сад!

- Закрывайте глазки! Мы возвращаемся из сказки!

***Заключительная часть***

- Открывайте глазки, ребята.

- Давайте вспомним, где мы с вами были (в сказке).

- В какой сказке мы были? (в «Теремке»)

- Что мы там с вами делали? (солнышко будили)

- Как мы его будили? (рисовали красивые цветы, пели песенку, рисовали маленькие солнышки)

- Да, ребята, сегодня мы будили солнышко.

(Если дети не ответят, подвожу итог сама) Мы были в сказке, помогли жителям "Теремка" разбудить солнышко. Жители «Теремка» говорят нам «Спасибо!» и приглашают к себе в сказку в следующий раз.

**Использованные источники:**

1. Основная общеобразовательная программа в МБДОУ «Детский сад №60» на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой.
2. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя дет. Сада. Под ред. Л.А. Венгера. Изд. 2-е, перераб. М., «Просвещение», 1978. – 96 с.

3. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144 с.