**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по реализации ОО «Познание»**

**Программное содержание:**

 учить детей различать и называть качества предметов «твёрдый», «мягкий». Активизировать в речи слова «твёрдый», «крепкий», «мягкая», «белая», «лёгкая». Дать детям первоначальные навыки экспериментирования. Учить находить мягкие и твёрдые предметы на ощупь. Вызвать доброжелательное отношение к лесным жителям.

**Оборудование и материалы:**

 сказочный персонаж Старичок-Лесовичок, письмо, лесная поляна, длинная и короткая дорожка, корзина с камешками и ватой. Чудесный мешочек с мягкими и твёрдыми предметами. Подарки от Старичка-Лесовичка. У воспитателя для опыта: поднос с камешками и ватой, баночка с водой, 2 блюдца, ложка. У детей на столах: поднос с камешками и ватой, баночка с водой, 2 блюдца и ложка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: - Ребята! Сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы от лесных жителей. Давайте его прочитаем:

«Жил-был в лесу Старичок -Лесовичок. Гуляя по лесу, нашёл он старую шляпу и сделал их неё домик. Тепло и уютно было гному в этом домике. но однажды подул сильный ветер и унёс шляпу. Остался Старичок -Лесовичок опять без домика. сидит он в лесу на пенёчке около ёлочек грустный, замёрз, даже разговаривать ни с кем не хочет. Пробегала мимо него лисичка и посоветовала построить новый домик из ваты и принесла её ему. А зайчик тоже пожалел Старичка -Лесовичка и посоветовал построить домик из камешков. Просим вас рассказать Старичку- Лесовичку, из чего лучше построить новый дом. Лесные жители".

**Воспитатель:** - Ребята, давайте с вами скорее отправимся в лес и поможем Старичку - Лесовичку.

А в лес ведут 2 дороги. Одна дорога, какая? (длинная, а другая. какая? (короткая). Как вы думаете, по какой дороге нам надо идти, что бы быстрее добраться до леса? (по короткой) .

Идём по короткой дороге.

Вот мы и пришли в лес. А вот и Старичок - Лесовичок. Что-то он грустный. Здравствуй, Старичок -Лесовичок. Из письма лесных жителей мы знаем про твою беду.

**Старичок-Лесовичок**: -Ребята, подскажите мне, из чего лучше построить дом, из ваты или камешков? Ведь домик мне нужен очень прочный, крепкий, тёплый и уютный.

**Воспитатель:** - Ох, Старичок - Лесовичок и холодно у тебя в лесу. Давайте все вместе поиграем в игру и согреемся немножко.

**Игра "Найди себе пару".**

**Воспитатель:** - Хорошо, Старичок - Лесовичок, мы тебе поможем, только давайте вернёмся в детский сад, ведь у нас там целая лаборатория. Возьмём с собой корзиночки с материалом для строительства. Старичка-Лесовичка, мы тоже возьмём с собой. Ты будешь наблюдать за опытами детей и всё внимательно слушать. Ох, а корзиночка с камешками тяжёлая, кто же нам поможет её нести? (дети называют имя сильного ребёнка)

- Её понесёт Артём.

**Воспитатель:** - А легкую с ватой?

-Её понесёт Лена.

**Воспитатель:** -Вот и детский сад. Сейчас мы с вами превратимся в учёных, ведь мы уже большие, занимайте свои места. Давайте начнём исследование с камешков. Рассмотрите их. Возьмите, потрогайте их, сожмите в ладошке, мнётся? (нет). Попробуйте подуть на него. Улетел? (нет). Он тяжёлый, и не летает. Так скажите, какой он? (тяжёлый, твёрдый, крепкий) .

-Теперь возьмите вату. Рассмотрите её. Потрогайте её, сожмите, какая она (мягкая, белая). Попробуйте оторвать кусочек и подуть на него, летает? Полетела. Значит она мягкая, лёгкая, воздушная. Какая же вата? (ответы детей)

-Сейчас, Старичок-Лесовичок, мы будем проводить опыт с камешками и ватой. Положите камешек на блюдце, наберите в ложку воды и полейте его. Что стало с ним? Вся вода с камешка стекла на блюдце. А теперь положите вату на блюдце и также полейте её водой. Что стало с ватой? Она вся промокла и стала мокрой.

-Давайте сделаем вывод: какой же камешек? (тяжёлый, твёрдый, крепкий, не боится воды)

-А вата (мягкая, белая, воздушная, впитывает в себя воду) .

**Воспитатель**: -Ребята, давайте скажем Старичку - Лесовичку, из чего же ему нужно строить новый домик. Из камешков или ваты? Конечно из камешков, потому что они твёрдые, крепкие и не боятся воды. И домик будет прочным, тёплым и уютным. А домик из ваты может улететь, когда подует ветер, или весь промокнет под дождём. Ребята, а Старичок - Лесовичок приготовил вам сюрприз. Он принёс с собой из леса чудесный мешочек и хочет с вами поиграть в интересную игру. В мешочке лежат твёрдые и мягкие предметы, вы должны на ощупь их определить.

Молодцы, все справились с заданием!