**Памятка педагогу по патриотическому воспитанию дошкольников:**

* Сопровождайте рассказ наглядным материалом – фотографиями, репродукциями, слайдами;
* Обращайтесь к детям с вопросами о процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому;
* Не называйте дат, они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими как вы»;
* Используйте доступную детям лексику, объясняйте значение незнакомых слов;
* Каждый момент ознакомления дошкольников с родным городом должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку, труженику, защитнику, достойному гражданину.

Создание **предметно-развивающей среды** по патриотическому воспитанию:

Особое место в ознакомление детей с Родиной отводится организации предметно-развивающей среды.

Требования:

1. Необходимо оформить зону так, чтобы дети имели ежедневно свободный доступ для пополнения знаний о городе, стране.
2. Предлагаемый детям материал должен постоянно меняться в зависимости от изученных тематических блоков.