**Конспект прогулки во 2 группе раннего возраста**.

*«На****прогулку с зайчиком****»*.

ЦЕЛЬ. Продолжать формировать познавательный интерес у детей во время **прогулки**. Учить видеть красоту зимнего пейзажа. Обогащать словарный запас детей.

ОБОРУДОВАНИЕ

Мягкая игрушка – **зайчик**.

ХОД ПРОГУЛКИ

  *(Детей одели в раздевальной комнате на зимнюю****прогулку****)*.

Воспитатель. Детки, все собрались гулять? Ой, посмотрите ,что я нашла под лавочкой *(Хвостик****зайчика****)* Надо же, как он торопился на **прогулку**, что хвостик свой потерял !Пойдёмте на наш участок и поищем **зайчика**.

 *(Выходят)*

А вот и **зайчик сидит под деревом**! Под каким, кто знает

  *(Под ёлочкой)*

Давайте **зайчику** вернём хвостик на место.

  *(Приклепляю)*

Детки, **зайчик мне сказал**, что он торопился посмотреть, как на улице красиво!

Кругом снег лежит. Он белый, холодный. Но **зайчику тепло**, у него тёплая белая шубка.

Всё кругом белым – бело.

 Много снега намело!

*(С детьми****проговорить слова стих****.)*

Воспитатель. Детки, а ещё на снегу можно рисовать. Под ёлочкой, где **зайчик сидел**, лежит палочка, сейчас мы её возьмём и попробуем вместе с *(имя ребёнка)* нарисовать много палочек

.

Воспитатель. Детки, снег, как чистый лист бумаги, на котором можно рисовать. На улице зима, холодно, давайте поиграем с **зайчиком**.

 (Подвижная игра *«****Зайчик беленький сидит****»*).

Воспитатель. **Зайчик встал и убежал**! Побежали все за **зайчиком**!

Вот как мы поиграли с **зайчиком**! А кого боиться **зайчик?** *(Волка, лису)*.

**Зайчик – трусишка**. Он боится волка, лису, они охотятся за ним. Сейчас мы поможем **зайчику спрятаться**! Все пойдём за мной по моему следу.

(Воспитатель идёт по снегу, а дети друг за другом по следу за воспитателем.

Физическое упражнение на координацию движений  *«Пройдите за мной»*)

Воспитатель. Вот как мы шагали! Не найдут **зайчика ни волк**, ни лиса! **Зайчик очень рад**! Посмотрите, как он прыгает через палочку! А *(имя ребёнка)* так умеет? Покажи.  *(Индивидуальная работа )*

Воспитатель. Ну, а теперь **зайчик** вместе с детками хочет покататься на саночках.  *(Воспитатель . катает детей на санках)*.

Воспитатель. Детки, **зайчик погулял – проголодался**.

 Что любит кушать **зайчик**? Правильно, **зайчик любит морковку**.

 Вот она. *(Поазываю. морковку)* Да и деткам пора обедать. Становитесь парами и идём!

 *(Возвращение с****прогулки****)*.