**Конспект НОД по экспериментированию с водой и бумагой «В гостях у Капитошки» в средней группе.**

Цель: познакомить детей с основными свойствами воды, бумаги. Задачи: обогащать знания детей новыми представлениями о свойствах воды и бумаги; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Учить делать выводы о результатах экспериментирования. Оборудование: пластиковые тарелочки и стаканчики с водой; цветная бумага, ножницы, деревянная шпажка, салфетка бумажная, фломастеры.

Ход занятия. Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варили кисели, Чтобы не было беды — Жить нельзя нам без…. Ответ детей: воды. Воспитатель: правильно ребята, посмотрите к нам пришла капелька- Капитошка. И благодаря ее помощи мы сейчас превратимся в маленьких волшебников (звучит фонограмма). Капитошка (озвучивает педагог): Ребята благодаря воде на нашей планете все живое оживает и растёт. Даже цветы из бумаги, хотите в этом убедиться? (Дети: -Да. )Тогда начинаем наш первый фокус. Он будет называться "Распускающиеся цветочки". Берём вырезанные бумажные цветочки. И теперь каждый лепесток сгибаем по очереди вовнутрь. Первый лепесток закрывает второй; второй - третий лепесток и так все по порядку. Теперь опускаем их в тарелочки с водой. Прислушиваемся и внимательно смотрим, что же происходит? Дети: цветок раскрывается. Воспитатель: Правильно, ребята! А как вы думаете, почему они раскрываются? Ответ детей: бумага намокла, цветы мокрыми стали. Воспитатель: Верно ,ребята, молодцы. Бумага состоит из волокон и когда они начинают впитывать в себя воду, то набухают и раскрываются наши лепестки. Тот же самый эффект мы можем увидеть, если посмотрите, как мама заваривает дома листовой чай и его листья тоже расправятся в кипятке.

Капитошка: Мои маленькие фокусники, давайте немного отдохнем. Исполняется танец с движениями на ускорение.

Капитошка: Ой, как весело! А теперь продолжаем наше волшебство. Следующий эксперимент называется "Весёлые гусеницы". Берём бумажную салфетку, раскрываем ее и фломастерами рисуем любые разноцветные полоски. Берём карандаш или деревянную шпажку и наматываем на нее салфетку. Сжимаем ее к середине и снимаем с карандаша. Сверху брызгаем воду. Что же происходит, ребята! Дети: Гусеница увеличивается, салфетка становится длиннее, двигается. Воспитатель: Все это происходит благодаря тому, что салфетка впитывает в себя воду.

Капитошка: Ребята, мне пора возвращаться домой на тучу. Вы были сегодня самыми лучшими волшебниками в мире. Вам понравилось? А кому какой эксперимент понравился больше? (Ответы детей.) Воспитатель: Спасибо большое, Капитошка. Вечером дома ребята обязательно покажут эти фокусы своим родителям. Каждый ребенок получает вырезанные цветы для экспериментов в домашних условиях.