**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе «Два медведя».**

***Программное содержание:***

- обогащать словарный запас детей;

- закреплять умение составлять рассказ по схемам и опорам;

- расширять знания детей о жизни медведей;

- воспитывать любовь к природе.

**Ход.**

Ребята, сегодня я предлагаю вам побыть учеными, которые изучают и описывают животных. Закройте глаза и представьте, что вы превратились в таких ученых. Проходите, занимайте места в научном кабинете.

*(Дети рассаживаются перед экраном)*

Догадайтесь, о каком животном сейчас пойдет речь.

 Он коричневый, лохматый.
 Угадайте-ка, ребята,
 Кто, построив теплый дом,

 Спит всю зиму в доме том? *(бурый медведь)*

Почему он называется бурым? *(Бурый – оттенок коричневого).*

Расскажите, что вы знаете о буром медведе по схеме «Животные».

 *(Первый ребенок рассказывает, воспитатель дополняет, второй рассказывает самостоятельно)*

*Дополнения: летом предпочитает жить в болотистой местности или там, где бурелом.*

***Бурелом*** *– часть леса с поваленными деревьями, где нелегко передвигаться.*

*Едят чаще всего растительную пищу. Зимой спит в одной и той же берлоге несколько лет. Медвежата рождаются во время зимней спячки в берлоге.*

Вот вам следующее животное для изучения. Догадайтесь, как оно называется?

Там где холод, снег и лед

Этот дикий зверь живет,

Он большой, пушистый, белый,

А еще рыбак умелый *(белый медведь)*

О белом медведе нам расскажет Леша.

*(Первый ребенок рассказывает, воспитатель дополняет, второй рассказывает самостоятельно)*

*Дополнения - кожа черная. Живут в Арктике, на Северном полюсе.*

***Арктика*** *– район земли на Северном полюсе.*

*Спят зимой только медведицы, у которых рождаются в берлоге медвежата, едят тюленей.*

Спасибо за ваши научные рассказы.

Послушайте, как рассказывали в своих произведениях о медведях писатели.

**Константин Георгиевич Паустовский «Дремучий медведь»**

Все звери и птицы знали, что живет за рекой, в большом лесу, старый медведь и прозвище у того медведя Дремучий. Его шкура и вправду была похожа на дремучий лес: вся в желтых сосновых иглах, в давленой бруснике и смоле. И хоть старый это был медведь и кое-где даже седой, но глаза у него горели, как светляки, – зеленые, будто у молодого.

**Вера Васильевна Чаплина «Фомка – белый медвежонок»**

Медвежата рождаются совсем маленькими, шерсть у них редкая, и в стужу, если мать от них отойдёт, они могут легко простудиться и погибнуть. Когда полярный мишка вырастает, он наряжается в теплую шубу. Такую тёплую, что искупаться в самый лютый мороз для него одно удовольствие.

Что-то мы с вами засиделись, пора нам размяться.

Физминутка

Мишка бурый жил в лесу

В чаще, буреломе.

Летом мед с малиной ел,

Спал зимой в берлоге.

Мишка белый жил во льдах

В Арктике на севере.

Тюленей круглый год ловил,

В воде ледяной купаться любил.

Сейчас вам предстоит вспомнить образ жизни медведей. Для следующего этапа работы предлагаю вам разделится на две группы и пройти за столы. Там вы вместе составите паровозик из картинок и придумаете по ним рассказ. Составлять паровозик вы будете вместе, а расскажет один из вас.

*(Звучит спокойна инструментальная мелодия, дети работают в группах).*

Кто представит первую группу? Как можно назвать этот рассказ?

 Кто готов выступить из второй группы? Какое название вы дадите своему рассказу?

Проходите на свои места в научном кабинете.

Ваши рассказы получились интересными, они действительно могли произойти в жизни медведей. А теперь давайте сам придумаем волшебную историю, которая могла произойти с бурым медведем. Поможет нам в этом игра «Сказка в окошке».

*(Дети по очереди придумывают сюжет истории).*

Вот какая необычная история могла произойти с бурым медведем.

А наша работа в качестве ученых подошла к концу. Мне хотелось бы, чтобы вы вспомнили, чем мы сегодня занимались.

*(На доске схематические изображения этапов занятия).*

Предлагаю вам выбрать один цветной магнит и прикрепить его к схеме самого интересного момента нашей встречи.

Закройте вновь глаза и подумайте о том, что нам пора возвращаться в детский сад. Открывайте глаза. Вот вы и стали снова детьми.

Нам пора прощаться, до свидания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» города Алатыря Чувашской Республики.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе «Два медведя».**

 Подготовила воспитатель

 первой квалификационной категории

 Васягина В.В.

Алатырь 2016