**Конспект занятия по рисованию «Разноцветные зонтики» в средней группе**

***Программное содержание:***закреплять и уточнять знания детей о поздней осени, замечать, что часто идет дождь; учить закрашивать карандашами, не выходя за контур; развивать умение выбирать самостоятельно цвет; развивать интерес к рисованию. Воспитывать самостоятельность.

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

***Материалы:***сюжетная картинка «Поздняя осень», детский зонтик, образец раскрашенного зонтика, раскраски (на каждого ребенка, цветные карандаши.

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент. Картинка «Поздняя осень».***

Воспитатель читает четверостишие.

Скучная картина!

Тучи без конца,

Дождик так и льется,

Лужи у крыльца.

***2. Основная часть. Рассматривание зонтика.***

Воспитатель. Поздней осенью становится холодно. Солнце светит редко и не греет. Небо серое, хмурое. Часто идут моросящие дожди. Вот и сегодня дождик все идет и идет. А так хочется пойти погулять! Но если мы возьмем зонтики, то дождик нам не страшен. Вот и у меня, посмотрите какой красивый зонтик! А зачем мне зонтик? (Ответы детей). А вы хотите, чтобы и у вас были такие зонтики? (Ответы детей).

***3. Физкультминутка «Дождик».***

Приплыли тучки дождевые: «Лей, дождик, лей!»

Дождинки пляшут, как живые: «Пей, земля, пей!»

И деревце, склоняясь, пьёт, пьёт, пьёт!

А дождик неугомонный льёт, льёт, льёт.

(Дети машут руками вправо-влево, вверх-вниз, выполняют наклоны).

***4. Продуктивная деятельность. Раскрашивание зонтика.***

Дети проходят за столы. Самостоятельно подбирают цветные карандаши для раскрашивания зонтика. Воспитатель в процессе рисования, напоминает, что зонтики должны быть разноцветные.

***5. Рефлексия.***

Что мы сегодня раскрашивали? (Зонтики.)

Какого цвета зонтики? (Разноцветные.)

Какие красивые зонтики! Молодцы!

***Вот такие замечательные работы у нас получились!***