**Нужно ли беседовать с ребёнком на тему «школа»?**

Даже при наличии у ребёнка необходимого запаса знаний, навыков, умений, уровня интеллектуального, ролевого развития, ему трудно будет учиться, если нет необходимой готовности к социальной позиции школьника. Сознательное отношение к школе связано с расширением и углублением представлений об учебной деятельности, с созданием эмоционального отношения. Сообщаемый материал о школе должен быть понят, прочувствован и пережит детьми. Расскажите о своих любимых учителях, прочтите рассказы о школе, посмотрите фильм. Это будет активизировать сознание ребёнка, создаст положительную установку на учёбу в школе.

**Насколько важна физическая готовность ребёнка к обучению в школе?**

Обучение в школе потребует от ребёнка большой физической нагрузки, способность управлять своими движениями, телом. Нередко из-за недостаточности физического развития дети отстают в учении. Важно развивать у ребёнка ловкость, координированность, гибкость, силу, выносливость. Выносливость тесно связана с работоспособностью, необходимой для успеха в учебной деятельности. Из-за недостаточности развития мышц руки у ребёнка возникают описи, пропуски.

**Почему ребёнку трудно управлять своим поведением?**

Ребёнку в шесть лет трудно управлять своим поведением, так как у него ещё недостаточно развита воля. Управляемым должно быть не только внешнее поведение, но и умственная деятельность ребёнка: внимание, память, мышление. Ребёнку необходимо уметь наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленной учителем задачи. Для развития воли необходимо помочь ребёнку устанавливать отношения между целью действий и их мотивами.

**Почему не все дети одинаково овладевают чтением, письмом, ведь со всеми в равной степени занимаются воспитанием, а в школе учит один и тот же учитель?**

Причин этому много, но главная - у ребёнка недостаточно развита речь. К концу дошкольного возраста ребёнок должен уметь производить звуковой анализ слов. Научить его можно, используя интересные игры (разрезать полоски бумаги разного цвета и размера и с их помощью учить строить модель слова). Тогда ребёнок как бы «увидит» речь. Полезно подобрать полезный материал: ребусы, лото, картинки, по которым можно последовательно рассказать об изображённом. Развивая речь ребёнка, важно вспомнить перевёртыши, небылицы. Их очень любят дошкольники. Они совершенствуют речь ребёнка, которая в старшем дошкольном возрасте становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления.