**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»**

**города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Путешествие в Сказкоград».**

 **Подготовила и провела воспитатель**

 **высшей квалификационной категории**

 **Васягина В.В.**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Путешествие в Сказкоград».**

Цель: продолжать формировать умение  творческого рассказывания
с использованием технологии карт Проппа.

*Образовательные задачи:*
1. Уточнять и обогащать знания детей о русских народных и авторских сказках.
2. Побуждать узнавать сказочных героев.
3. продолжать формировать умение  сочинять волшебную сказку, соединять логической цепочкой действий и превращений отдельные картинки в единый сюжет. Использовать выразительные средства — описание.

*Развивающие задачи:*
1. Развивать умение детей действовать согласованно.
2. Развивать связную речь, мышление, воображение, фантазию.
3. Развивать слуховое внимание и память.

*Воспитывающие задачи:*
1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, сказкам.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход.**

**Воспитатель:**Ребята, вы любите сказки?

Сегодня у нас есть возможность отправиться в гости к сказке, в Сказкоград.

В мире много сказок
Грустных и смешных,
Но прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может всё случиться,
Наша сказка — впереди.
Сказке в дверь мы постучимся,
Сказка, в гости ты нас жди...

Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными:  народными и авторскими.

Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?

**Дети:**Потому, что их сочинил народ.

**Воспитатель:**Сказки передавались от одного человека к другому.  Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Почему сказки называют авторскими?

 **Дети:** Потому, что их сочинил и написал один человек  –  автор.

**Воспитатель:**Вы знаете, ребята, в Сказкограде живут разные сказки. Там ждут нас приключения. Но чтобы туда добраться, нужно отправляться в далекий путь. Мы же не знаем, что нас ожидает в пути. Что нам в дороге пригодится? Что же нам взять с собой?

***Игра «Что в дороге пригодится?»***

*На столе много атрибутов к игре. Дети по очереди подходят и выбирают один из атрибутов, поясняя возможность использования этого предмета в сказке (Клубочек покажет путь. На ковре-самолете можно быстро долететь до места).*

**Воспитатель:** Кто стал владельце м ковра-самолета? Предлагаю отправиться в путешествие на нем.

*(Дети и воспитатель встают на коврик и под волшебную музыку «летят в Сказкоград).*

Вот мы и добрались до места. Я расскажу вам, что здесь произошло. В некотором царстве, в сказочном государстве, в небольшой избушке, что притаилась на опушке заповедного леса, жила была бабушка Забавушка. Больше всего на свете бабушка  Забавушка любила рассказывать сказки. И были у нее для этого волшебные карточки. Была она очень добрая и веселая. К ней часто приходили гости сказки послушать.

А по соседству с бабушкой-Забавушкой жила Баба-Яга. Жила она одиноко, никто к ней в гости не приходил, так как она была злая и вредная. Баба-Яга страшно завидовала своей соседке и все мечтала раздобыть себе те волшебные карточки, которые помогали сказки сочинять, да гостей с подарками зазывать. И вот однажды, раздобыв где-то шапку-невидимку, зловредная старуха пробралась в дом к бабушке-Забавушке и выкрала ее карточки и заперла их в сундуке.

Чтобы вернуть карточки, нужно пройти испытания, которые приготовила Баба Яга. Ребята, поможем Забавушке с испытаниями справиться?

**Дети:**Конечно, поможем. С удовольствием.

**Воспитатель:**У кого из вас волшебный клубочек? Пусть нам дорогу покажет.

*(Ребенок катит клубочек, он разматывается, дети идут по веревочке).*

Вот и привел нас клубок к сундуку Бабы Яги. Только вот замок на нем не простой. Много ключей к нему нужно подобрать. И вот для вас первое задание.

Вспомните, с каких слов чаще всего начинаются сказки?

**Дети:**Жили-были. В некотором царстве. В стародавние годы. В некотором королевстве. За тридевять земель.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Мы с вами справились с первым испытанием и открыли первый замок. Посмотрите, мы уже нашли четыре карточки. Что они обозначают?

**Дети:**Зачин и особое обстоятельство. Запрет и нарушение запрета.

 **Воспитатель:**Правильно. Я вижу, вы настоящие знатоки сказок, и справится с испытаниями Бабы Яги не составит особого труда. Вы готовы к следующему испытанию?

**Дети:**Готовы.

**Воспитатель:**Здание называется «Узнай героя по силуэту».

Баба Яга заколдовала героев.  Если мы их разгадаем, то еще один ключ получим.

(*Дети работают в парах за столом. Соединяют по точкам героев сказок. После того, как все выполнят задание, дети называют полученных героев).*

**Воспитатель:**Молодцы, справились и со вторым заданием. Мы сможем открыть еще один замок и получить еще 2 карточки. Что это за карты?

**Дети:**Герой покидает дом и появление помощника.

**Воспитатель:**Есть у бабы Яги волшебные ботинки-самоплясы, и нам нужно будет с ними станцевать.

*Динамическая пауза "Танцующие ботинки"* (*муз. Е. Тиличеевой).*

**Воспитатель:**Ну, вот освободили еще 2 карты со сказочными действиями. Что они означают?

**Дети:**Погоня и спасение от погони.

**Воспитатель:**В следующем задании от бабы Яги нам нужно назвать противоположности.

*Игра с мячом "Антонимы".*

Баба Яга злая, а фея-крестная добрая

Буратино веселый, а Пьеро ...

Золушка трудолюбивая, а ее сестры ...

Настенька вежливая, а Марфушенька ....

Артамон быстрый, а черепаха Тартилла ...

Огонь в печке жаркий, а вода в речке...

**Воспитатель:**Открыт еще один замок и нашлись еще 2 карточки, что это за действия?

**Дети:**Волшебное средство и возвращение домой.

**Воспитатель:** Осталась в плену у бабы Яги последняя карточка, самая главная, без которой не обходится ни одна сказка. Это "Счастливый конец". Спрятала её баба Яга на самое дно сундука и ни за что отдавать не хочет. Отдаст она её только тому, кто сможет рассказать ей сказку, которую она еще никогда не слышала. Но в этой сказке обязательно Баба Яга должна быть хорошей, а помогать ей будут разные сказочные герои. Вы готовы придумать такую сказку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Хорошо. А сказочные карточки нам помогут. Давайте расставим карты в той последовательности, по которой будет развиваться сюжет.

-Какую карту мы поставим первой?

-Почему?

-Какую потом?

-Кто будет помогать бабе Яге?

-А кто будет мешать?

-Каким образом он будет мешать?

-Какой предмет поможет героям справится с испытаниями?

-Какой волшебной силой будет обладать этот предмет?

*Дети придумывают сказку.*

**Воспитатель:**Какая интересная сказка получилась. Мы смогли раздобыть все сказочные карточки. Теперь бабушка-Забавушка и ее друзья снова заживут дружно и счастливо. И Баба Яга станет частым гостем в её доме, ведь она поняла, как здорово быть доброй и уметь сочинять сказки.

А нам пора возвращаться в детский сад. У кого из вас сапоги-скороходы? Обувайтесь поскорее и отправляемся назад.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Что вам особенно запомнилось?

Кому вы расскажете об этом путешествии?

Что было для вас сложно?

Какие волшебные предметы нам помогли в дороге?

Что мы сегодня нашли?

-Правильно, ребята. Мы нашли волшебные карточки и вернули их бабушке-Забавушке. С помощью этих карточек любой может рассказать и даже сочинить сказку, как мы с вами. Бабе Яге понравилась ваша сказка и она на память о нашем путешествии наколдовала еще один комплект карточек. Пусть они хранятся в группе и вам всегда приносят радость, помогая сочинять и рассказывать сказки.