МБДОУ « Детский сад № 1 «Теремок»

 города Алатыря Чувашской Республики

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «**Речевое развитие**»

«Осеннее путешествие»

в средней группе

Подготовила и провела

Воспитатель: Дубровская Л.В.

Алатырь-2016 год.

**Программное содержание**:

*Образовательные*: продолжать учить считать в пределах 7, закреплять знания о диких животных, чем они питаются ,закреплять знания геометрических фигур.

*Развивающие:*

Наблюдательность, внимание, логическое мышление. Речь.

*Воспитывающие*:

Воспитывать культуру речевого общения. Воспитывать желание прийти на помощь, бережное отношение к животным.

Материал и оборудование: мягкие игрушки (белка, лиса, заяц, еж), лист размером 10 на 15,на каждого ребенка с контуром яблока; сшитые разноцветные листочки, цифры от 1 до 7, морковки 10 штук, ноутбук.

Ход:

Воспитатель:

Ребята, когда я сегодня пришла на работу, увидела письмо. Я предлагаю его прочитать, и мы узнаем, кто же его нам прислал.

Читаю письмо: «Дорогие ребята, здравствуйте! Скоро наступит снежная зима, а у нас еще не готовы запасы на зиму. Помогите нам, пожалуйста!»

От кого же письмо?

Ответы детей ( от лесных жителей)

Поможем им подготовиться к зиме?

Ответы детей

В путь готовы вы, друзья?

Отправляемся тогда!

Впереди мостик (гимнастическая скамейка)

Как по мостику пройдем,

В лес осенний попадем.

Дети проходят по скамейке и оказываются на лесной полянке. Презентация « Лесные жители, кто они?»

Ребята, давайте попробуем отгадать, какие звери живут в лесу, и кому мы будем помогать делать запасы.

Загадывается загадка, дети говорят отгадку, если верно, то на экране появляется животное и детеныш

Молодцы! Всех животных назвали, а теперь продолжаем путь.

Ребята, напомните мне, какое сейчас время года?

Ответы детей ( осень)

Правильно. Посмотрите, что в лесу растет сейчас?

Ответы детей (грибы и шишки)

Для каких зверей мы будем запасать шишки и грибы?

 Ответы детей (для белочки)

Ну, что ж, Карина, Арина, Илья, Даша будут собирать для белочки грибы. Артем, Юра, Настя, Гоша будут собирать в корзину шишки.

Молодцы.

А сейчас давайте посчитаем, сколько собрали грибов, сколько шишек.

Чего больше?

Как вы считаете, белочка будет довольна вашим заготовкам?

Ответы детей

Я тоже так думаю .

После нелегкой работы не лишним будет поразмяться.

Физкультминутка под музыку «Рассчитавшись по порядку….»

Пора в путь дорожку. Работа за столами.

Посмотрите, кто нас встречает на лесной опушке? Ответы детей ( ежик)

Какие запасы делает ежик? Ответы детей (собирает листочки, яблоки)

Ребята, и перед вами лежат яблочки, только они не очень красивые и совсем не аппетитные. Давайте постараемся и сделаем красивые, румяные, сочные яблоки для ежа.

Прием изопластика.

Очень здорово у вас получилось и ежик очень рад целой корзине спелых красивых яблок.

Идем дальше.

Посмотрите, у кого трясутся ушки? ( у зайца)

Правильно, зайчишка трусишки нас давно уже поджидает.

Что на лесных листочках? Ответы детей (цифры)

Зайчик хочет поскакать, и листочки посчитать. (помогаем зайцу)

Что случилось? Ответы детей (цифры перепутались)

Возвращаем их на места.

 Еще раз зайчик прыгает, а дети считают. ( счет до 7)

Посмотрите, куда нас привел зайка? (на лужок)

А что на нем растет? (морковки)

Какую геометрическую фигуру они нам напоминают? (треугольник)

Какого цвета морковки? (оранжевого)

Посчитали морковки. (счет до 10).Считаем вместе и индивидуально. Складываем зайцу на поднос.

Ну, что ж, зайчику тоже помогли.

Вы большие молодцы, никого без запасов не оставили. Все звери остались довольны и благодарят вас.

 Что вам понравилось в путешествии?

Ответы детей

Мне тоже было очень приятно путешествовать с вами по осеннему лесу и помогать животным.

 А сейчас нас ждет обратная дорога в детский сад.

Отправляемся !

Снова идут по мостику (гимнастическая скамейка)

Вот мы и оказались в своей группе.