**Игра-викторина «Эти удивительные животные»**

*Цель:*

* закрепить знания, полученные на проекте;
* пробудить у детей интерес к животному миру;
* расширять кругозор;
* развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.

**Ход:** Начинаем викторину, которая называется «Этот удивительный мир животных». Мы вместе поиграем и посоревнуемся, повеселимся и, конечно, вспомним разных животных, узнаем о них что-нибудь новое. За каждый правильный ответ команда будет получать один балл – одну звездочку. Ну, что готовы? Тогда начинаем!

 Сначала нам нужно немного размяться. Поэтому каждой команде предлагается «зарядка для ума» - вопросы блиц-турнира. «Блиц» в переводе с немецкого языка означает «молния». Вопросы будут идти один за другим, а отвечать нужно быстро. Дать ответ может любой участник команды. Но другая команда должны набраться терпения, только слушать, ничего не говорить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № конкурса | Команда тигрята | Команда обезьянки |
| 1 блиц | Уши льва… (львиные) Лапы жирафа… (жирафьи) Хвост медведя… (медвежий) Кожа змеи…(змеиная) Хобот слона…(слоновий) | Уши тигра…(тигриные) Лапы обезьяны…(обезьяньи) Хвост льва…(львиный) Кожа носорога…(носорожья) Зубы крокодила …(крокодильи) |
| 2. Конкурс капитанов | Картинка без слов - жираф | Картинка без слов (слон) |
| 3. Собрать слово из букв по картинке | Крокодил | Кенгуру |
| 4. Вопросы | 1. У какого животного есть горб, а бывает и два? (*верблюд*) 2. Сумчатый попрыгун. (*кенгуру*) 3. Лошадь в тельняшке. (*зебра*) 4. Кого называют царем зверей? (*лев*) 5. Что за зеленое бревно по реке плывет? (*крокодил*) 6. Какая **птица** хвостом разноцветным гордится?*(павлин)* 7. Какое насекомое появляется из куколки? (бабочка) | 1. Кто умывается языком? (*кот*) 2. Большое однорогое животное. (*носорог*) 3. У кого панцирь на спине? (*черепаха*) 4. У какого животного самая длинная шея? (*жираф*) 5. Какое животное самое большое на земле? 6. Птица, которая подражает человеческой речи. (*попугай*) 7. Какое насекомое светится в темноте? (светлячок) |
| Физминутка | «У жирафа пятнышки…» музыкальная разминка | |
| 5. «Чудесный мешочек» | Дети поочередно нащупывают животных в мешочке и определяют на ощупь. | |
| 6. Веселая минутка. | Он слон – она слониха. Он лось – она лосиха. Он кот – она … Ну, конечно, это кошка! Ну, ошиблись вы немножко. Так сыграем ещё раз, Обыграть хочу я вас.  Он морж – она моржиха. Он заяц – она зайчиха. Он бык – она… Ну, конечно же, корова. Поиграем, дети, снова.  Он тигр – она тигрица. Он осёл – она ослица. Он козёл – она… Ну, конечно же, коза. За повтор игры все «за»?!  Он лев – она львица. Он волк – она волчица. Он кенгуру – она… Ну, конечно, кенгуру, Продолжаем мы игру.  Ёж он – она ежиха. Бобр он – она бобриха. Конь он – она… Ну, конечно же, лошадка. Всё у нас пока что гладко.  Он воробей – она воробьиха. Он комар – она комариха. Он гусь – она… Не гусиха, а гусыня Знайте это все отныне.  Он бегемот – она бегемотиха. Он кашалот – она кашалотиха. Он баран – она… Ну, конечно же, овца. Доиграли до конца! | |
| 7. «Четвертый лишний» (объяснить ответ) | Слон, жираф, лев, зебра Пантера, пингвин, гиена, дикообраз, | Лев, зебра, тигр, крокодил Заяц, зебра, лиса, волк. |
| 8. Почемучки | Почему слон боится мышей? Травоядные сколько раз в день едят? (весь день едят) Как малыш зебры находит свою маму? (по полоскам) Как защищается скунс? (струей с отвратительным запахом) | Почему все травоядные стараются держаться поближе к жирафу. Львы сколько раз в 3 дня едят? (1 раз в три дня) Кто главный в слоновьей семье? (старая слониха) Как защищается дикообраз? |
| Итог Веселая прогулка под музыку Чунга чанга | Подведение итогов Прыжки по кочкам, ходьба на четвереньках как львята, поскоки как жирафята | |