**Конспект ООД «Как могут стать опасными обычные домашние вещи» (старшая группа)**

Программное содержание: рассмотреть правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии. Рассмотреть, какие опасные ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать самостоятельность.

Ход: - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по квартире. И в путешествие мы с вами возьмём одного героя. Догадались, кто это? ( Показываю Кузю.) Правильно. *(Звучит песня домовёнка Кузи)* Это Домовой - хранитель дома. Существо таинственное, способное совершать как добрые дела, так и не очень. Ну, а я пригласила Кузю, чтобы показать и рассказать, как правильно обращаться с домашними вещами и содержать свой дом в порядке. (Показываю – знак *«Опасно»).*

- Что обозначает этот знак? Кто может мне сказать? ( Ответы детей.) Сегодня в нашем путешествии, он нам поможет определить, какие домашние вещи могут быть опасными. Паровозиком отправляемся в путешествие.

Первая станция  *«Колющие предметы»*. Показываю детям картинку. И демонстрационный материал. *(Ножницы, спицы, иголки, нож)*.

- Давайте вместе подумаем и расскажем Кузе, почему в эту комнату страшно войти. (Ответы детей.) Первая опасность в доме - острые предметы. Дом в порядке содержи: Вилки, ножницы, ножи, И иголки, и булавки Ты на место положи. Все запомнили, что это опасно? (Да!) Молодцы! А теперь отправляемся дальше в наше путешествие! Быстрее цепляем вагончики.

Следующая станция *«Лекарства»*. (Показываю детям картинку.) И демонстрационный материал. *(Таблетки, витамины и т. д)*.

Ребята, лекарства бывают очень опасны, и мы сейчас расскажем Кузе, что они нужны, если их выписывает врач. А здоровому человеку они могут сильно навредить. Витамины и вкусны И полезны, и важны. Только помните, друзья. Их без меры есть нельзя. Доктор рассказать, Как их нужно принимать. Все маленькие детки

Обязаны узнать: Пилюли и таблетки Тайком нельзя глотать! Когда вы заболели, Тогда врача зовут, И взрослые в постельку Таблетки принесут. Но если не больны вы, В таблетках – только вред! Глотать их без причины Нужды, поверьте, нет! Ведь отравиться можно И даже умереть! Так будьте осторожней – Зачем же вам болеть?

Все запомнили, что это опасно? (Да!)

- Молодцы! А теперь отправляемся дальше в наше путешествие! Быстрее цепляем вагончики.

Следующая станция – *«Электроприборы»*.

Дидактическая игра *«Четвёртый лишний»*

- Выберите лишний предмет из предложенных картинок. И какая следующая опасность? Электрические приборы могут ударить током или стать причиной пожара. Давайте вспомним, какие загадки об электрических приборах мы знаем и загадаем их Кузе.

И зимой, и летом

Холод в нём и лёд.

Рыбу, суп, котлеты

Он нам сбережёт.

Он сосёт и пыль и сор,

Чистит кресла и ковёр.

В доме мусор собирает

И ни разу не чихает.

Пар пустил дракон хвостатый

И разгладил шарфик мятый»

- Уходя из комнаты или дома, обязательно выключайте электроприборы. Никогда не тяните за электрический провод руками. Не подходите к оголённым проводам и не дотрагивайтесь до них руками.

- Все запомнили что это опасно? (Да!)

- Молодцы! А теперь отправляемся дальше в наше путешествие! Быстрее цепляем вагончики.

Следующая станция - *«Плотнее кран закрой!»*

Практическое упражнение *«Закрываем кран»*.

- Ребята после использования воды обязательно закрывайте кран, иначе беды не избежать! Все запомнили что это опасно? (Да!)

- Молодцы! А теперь отправляемся дальше в наше путешествие! Быстрее цепляем вагончики.

Следующая станция – *«Приклей знак опасности»*.

Дидактическая игра *«Обозначь опасные предметы»*

Детям предлагается приклеить знак *«Опасность»* на иллюстрации, которые могут быть опасны. Давайте проверим и покажем Кузе, правильно и мы сделали.

Большое спасибо! Вам понравилось путешествовать? Что больше всего запомнилось? (Ответы детей.) А мне понравилась ваша активность,.внимательность.