**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе " Транспорт".**

**Цель:** Учить детей определять и различать транспорт.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представления детей о транспорте, и его видах;

**Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

**Развивающие:** развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование**: демонстрационный материал по теме *«Транспорт»*, мольберт, игрушка – мышка, кубики.

**Подготовительная работа:** Рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт*»*.

**Ход занятия.**

**1.** Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад я встретила мышонка. Поздороваемся с мышонком вместе. *(Здравствуй, мышонок)*

Мышонок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный? Оказывается, мышонок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь мышонку? **(**Да).

**Воспитатель:** Мышонок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

**2. Воспитатель:**Ребята, что нарисовано на картинке? (Автобус, самолёт, корабль, поезд).

**Воспитатель:**Назовём, одним словом, что это.  (Это – транспорт!)

**Воспитатель:** Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

(Чтобы ездить, летать, плавать).

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадки, и мышонок узнает, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)***(показ картинки)**

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. *(велосипед)***(показ картинки)**

3.Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок *(поезд)***(показ картинки)**

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? *(Самолёт)***(показ картинки)**

5.Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина)***(показ картинки)**

**Воспитатель:**Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься мышонка на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности пристегнуться. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

**(**Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму).

**Воспитатель:**Ну что отправляемся в путь.

**Физкультминутка «Машины».**

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозили пальцем****.)***

Я скажу тебе: *«Би-би»*. (*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен*– *«сигналим»*.

**Воспитатель:**(Показываю игрушку- машин) Что это? (Машина).

**Воспитатель:**Для чего нужна эта машина? (Чтобы перевозить людей и ездить на ней).

**Воспитатель:**Что есть у машины? (Кабина, колеса, сиденье, двери, руль).

**Воспитатель:** Кто сидит в кабине за рулём? (Шофер).

**Воспитатель:**А, кто сидит рядом с шофёром? (Пассажир).

**Воспитатель:**(Показывает картинку). Ребята, что это? (Самолёт, вертолёт и ракета).

**Воспитатель:**Как передвигаются самолет? (Летит по небу).

**Воспитатель:**Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху- это воздушный транспорт. Предлагаю полетать на самолёте:

**Физкультминутка «Самолет».**

Мы садимся в самолет, (*Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-ж»)*

Мы летим над облаками. (*Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. (*По очереди обеими руками*)

Видим, как течет река, (*Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака. («*Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-ж»)*

Приземляться нам пора! (*Приседают)*

**Воспитатель:**Назовите, что вы видите на картинке. (Корабль, лодка, пароход).

**Воспитатель:**Как они передвигаются? (По воде).

**Воспитатель:**Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт.  Покатаем мышонка на кораблике.

**Артикуляционная гимнастика.**

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка   научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

**3.** -Ребята, мышонку пора возвращаться домой.

О чём мы рассказали мышонку? Вам понравилось наше занятие? *(Ответы детей).*

Мышонок, говорит вам спасибо, онузнал много интересного. Скажем мышонку «До свидания».(*До свидания, мышонок!)*

- Вы, ребята  сегодня молодцы!