**Конспект сюжетно-отобразительной игры «Дочки-матери»**

**Программное содержание:**

- привлекать ребенка к осуществлению необходимого по смыслу игры условного действия с сюжетными игрушками; стимулировать его к продолжению, дополнению по смыслу игрового действия партнера-взрослого;

- привлекать ребенка к осуществлению условного действия с заместителями и воображаемыми предметами;

-ориентировать ребенка на продолжение, дополнение игрового действия партнера-сверстника, стимулировать словесное обозначение игровых действий.

*Воспитатель включает запись детского смеха.*

**Воспитатель:** Ребята, кто это смеется? Василиса, наверно, это твоя дочка. Принеси ее к нам и она расскажет, что ее так рассмешило.

*Ребенок приносит из уголка куклу.*

**Воспитатель:** Кто же тебя так развеселил (*обращается к кукле*)? Наверно, это ваши дочки *(обращается к детям).* Несите ваших дочек, будем веселиться вместе.

*Дети приносят из уголка кукол.*

**Воспитатель:** Пойдемте на улицу, поиграем в снежки.

*Звучит запись песни «Снежная песенка», дети с воспитателем играют в снежки. Выполняют движения, имитируя данную игру.*

**Воспитатель:** Ой, как холодно! Я совсем замерзла, а вы?

**Дети:** И мы тоже замерзли.

**Воспитатель:**  Давайте отряхнемся и пойдем домой. Согласны?

**Дети:** Да.

*Дети «сметают» с себя снег и отправляются в игровой уголок.*

**Воспитатель:** Снимайте одежду и обувь, не забудьте помыть руки и давайте накормим дочек. Они уже проголодались.

*Дети выполняют соответствующие движения, сажают кукол за стол, достают посуду.*

**Воспитатель:** Накладывай, Катя, кашу. А хлеб у нас есть?

**Дети:** Хлеб кончился.

**Воспитатель:** Что же делать, ведь каша уже не такая вкусная без хлеба?

**Ребенок:** Я схожу за хлебом в магазин.

*Ребенок «одевается», берет сумку и идет к контейнерам с деталями конструктора. Выбирает некоторые из них и возвращается в игровой уголок.*

**Воспитатель:** Макар вернулся. Что ты купил?

**Ребенок:** *(выкладывая предметы-заместители)* Хлеб, печенье, конфеты.

**Воспитатель:** Какой ты заботливый, выкладывай продукты на стол. Никита, нарежь хлеб *(ребенок палочкой-ножиком «режет» одну из деталей конструктора).*

**Воспитатель:** Дочки поели, нужно убирать со стола. Аня, помой посуду. Все, что дочки не доели, выбрасывайте в мусорное ведро.

*Дети убирают детали конструктора в ведерко, «моют» посуду губкой, вытирают ее полотенцем.*

**Воспитатель:** Катюш, выброси мусор, пожалуйста.

*Ребенок берет ведерко с деталями конструктора и относит его к контейнерам, раскладывает детали по контейнерам.*

**Воспитатель:** Дочки устали, давайте уложим их спать, а Василиса споет им колыбельную.

*Дети раздевают кукол, укладывают их в постель, Василиса «играет» на пианино и поет песенку.*

**Воспитатель:** Дочки заснули, пойдемте тихо поиграем, чтобы их не разбудить.

*Дети выходят из игрового уголка и начинают заниматься свободной деятельностью.*