**Конспект интегрированной непосредственно – образовательной деятельности по познавательному развитию в первой младшей группе «Весёлое путешествие»**

**Программное содержание:** развивать внимание и наглядно - действенное мышление, закрепить в речи названия животных и их признаки (использование игрушек и картинок) ; расширять активный словарь детей за счет новых слов («пушистый», «мягкий», «тёплый», «мохнатый») ; учить ориентироваться в пространстве, познакомить с загадками о животных, развивать мелкую моторику кистей рук, воспитывать коммуникативные способности.

**Оборудование:** панно «Паровоз» (монтаж из крупных рисунков вагонов поезда, где в окошках видны сидящие взрослые животные, карточки с изображением детёнышей животных - медвежонок, лисёнок, зайчонок, волчонок; игрушки – заяц, медведь, лиса; избушка «Теремок», белые бумажные салфетки.

**Ход занятия.**

Дети с воспитателем входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Поедем на поезде?

**Дети:** Да! Да!

**Воспитатель:** Паровоз, паровоз, новенький блестящий,

Он вагоны повез будто настоящий.

Кто едет в поезде? Мохнатые мишки,

Зайки пушистые, лисички и детишки.

(Под музыку воспитатель с детьми едет паровозиком) .

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали. Да тут, оказывается, теремок спрятался.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок.

(Стучит в дверку теремка) .

Кто в теремочке живёт? Ну-ка отгадайте загадку.

Прыгает ловко, любит морковку. Кто это?

**Дети:** Зайчик! (В окошке теремка появляется зайчик)

**Воспитатель:** Да, ребята, это зайчик. Посмотрите, какой он? (Даёт детям потрогать игрушку) .

**Дети:** Мягкий, пушистый.

(Воспитатель с каждым ребёнком проговаривает слова) .

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у него длинные уши, а хвостик маленький, круглый, пушистый. (Обращается к зайчику.) Зайчик, а какая твоя любимая игра?

**Зайчик:** Я люблю играть в снежки.

(Заяц и дети берут салфетки, сминают их в «снежки», подкидывают вверх.)

**Воспитатель:** Да, весело ты играешь. Снежки белые и круглые получились. Давайте соберём их в ведёрко. (Дети и воспитатель собирают салфетки).

**Воспитатель:** Кто же ещё в теремочке живёт? Послушайте ещё загадку.

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живёт в лесу под кустом. Кто это?

**Дети:** Это лисичка! (В окошке теремка появляется лиса) .

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это лиса. Шубка рыжая, хвост пушистый. Где у лисы уши? (Дети отвечают). Лисичка хитрая, всегда гонится за зайчиком, поэтому он спрятался в теремке. Лисичка побежала искать зайчика. (Лиса прячется в теремке). Дети, а в теремке ещё кто-то живёт. Кто громко рычит?

В лесу - мохнатый здоровяк,

А дома – плюшевый добряк. Кто это?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, какой он большой, мохнатый, мягкий, тёплый. Потрогайте его. А как рычит медведь?

**Дети:** Ры-ры-ры!

**Воспитатель:** А почему, ты Мишенька, не спишь? Ведь медведи спят зимой в берлоге и сосут лапу. Ступай-ка, Мишка, в теремок да ложись спать. (Мишка уходит). А нам пора размяться. Выходите на зарядку.

Нам лениться не годится.

Помните, ребята,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

(Звучит музыка, под которую дети начинают двигаться) .

Заячья зарядка (прыгаем, как зайки) .

Лисичкина зарядка (вертим хвостом) .

Медвежья зарядка (ходим, как мишки) .

(Дети выполняют соответствующие упражнения, имитирующие движения лесных обитателей) .

**Воспитатель:** Смотрите, пока мы делали зарядку, большой сугроб намело. Поезд остановился, а в нём лесные звери сидят. Их детёныши в лесу заблудились, а без них мамочки не могут отправиться в дорогу. Давайте поищем детёнышей. Да вот же они! (Воспитатель раздаёт карточки с изображением детёнышей лесных зверей). А сейчас, дети, помогите мне посадить каждого детёныша в вагон к своей маме. (По ходу выполнения задания воспитатель спрашивает детей, кто у кого нарисован на карточке и к кому нужно посадить того или иного детёныша). Какие вы молодцы, очень помогли зверятам. Но, к сожалению, и нам нужно возвращаться в детский сад. (Под музыку дети и воспитатель уезжают паровозиком) .

(Подведение итога занятия) .