**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познание» в первой младшей группе «Что привез нам слон?»**

**Программное содержание:** закрепить названия некоторых фруктов (апельсин, мандарин, банан, лимон, учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, размер путем зрительного и осязательного обследования; использовать в речи опирательные прилагательные; познакомить с новым фруктом – киви.

**Оборудование:** натуральные фрукты, посылочная коробка, корзина из коврографа, фрукты вырезанные из драпа.

**Ход занятия:**

Раздается стук в дверь. Входит слон с посылочной коробкой. Здоровается.

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали кто к нам в гости пришел? (Ответы) Да, это слон. Слон, ребята, живет далеко – далеко в Африке, где очень жарко. Он прилетел к нам на самолете.

**Слон:** А привез я вам гостинцы. А вот какие, вы догадайтесь сами.

Воспитатель сажает детей на стульчики и предлагает посмотреть, что же лежит в коробке, по очереди доставать содержимое коробки. Попросить детей описать фрукты (например, апельсин, передавая его друг другу из рук в руки: круглый, (как мяч, оранжевый, большой, шершавый. Так дети должны описать каждый фрукт.

**Воспитатель:** А это, что за фрукт? Кто знает? Это, ребята, киви. Он продолговатый, шершавый, коричневого цвета. Его можно есть. Его вкус похож на ягоды крыжовника. И все это, ребята, фрукты. Они нужны для того, чтобы расти крепкими, здоровыми. Ребята, что же слон принес нам в гостинец? (Фрукты). Давайте вместе скажем - фрукты.

**Слон:** Молодцы, ребята. Что – то мы засиделись, наверное, очень устали. Предлагаю немного размяться. (Под фонограмму дети делают движения).

**Воспитатель:** Спасибо тебе, слон за гостинцы. А мы тоже приготовили тебе подарок. Ребята, давайте и мы угостим слона фруктами. Только положим те фрукты, которые растут у нас. Посмотрите, какая у меня большая корзина, в нее мы положим наши фрукты

(Дети накладывают груши, яблоки к корзине. Во время накладывания воспитатель спрашивает, какие фрукты кладем в корзину – яблоки, груши) .

**Воспитатель:** Вот какая корзина тяжелая у нас получилась. (Отдают корзину слону).

**Слон:** Спасибо вам, ребята, за подарок. Мне пора возвращаться в Африку. До свиданья. (Уходит) .

**Дети:** До свиданья.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте попробуем на вкус фрукты, которые привез нам слон. Здесь на тарелочках лежат кусочки фруктов. Настя, подойди ко мне. Закрой глаза. Какой фрукт? Какой на вкус? (Ответ).

Аналогично игра проводится с каждым ребенком. В конце подвести итог: какие фрукты привез слон (назвать). Вспомнить, с каким новым фруктом познакомились. Для чего их нужно есть.