**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

 **«КАТАЕМ КУКОЛ НА МАШИНЕ»**

 **2 группа раннего возраста.**

 **Программное содержание:**

Знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте. Продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир). Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте, закреплять умения выполнять игровые действия.

 **Предварительная работа:**

дидактическая игра «вкладыши-профессии»,

беседа с детьми о безопасности проезда на машине,

консультация для родителей «Игра в жизни ребенка»,

привлечение родителей к изготовлению игрового материала,

сооружение машины из конструктора на занятиях по конструированию,

стихотворение А. Барто «Самолет»,

песня «Машина»

 **Оборудование:**

1. Набор строительного материала (кубики, пластины, кирпичик).

2. Рули (2-3 шт.), можно использовать игрушки-заместители: круг, кольцо от кольцеброса и т.п.

3.  Куклы, игрушки (мишка, заяц, лисичка и т.д.).

4. В строительном уголке воспитателем заранее построена машина.

 **Ход игры:**

Воспитатель сажает на машину, сделанную заранее из крупного строительного материала, куклу Катю.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром?(ответы детей)

-Артем, ты хочешь быть шофёром?

-Вот тебе руль. Покатай, пожалуйста, мою Катю.

(Во время игры воспитатель поёт, а дети подпевают песню)

 «Машина»(музыка М.Попатенко, слова Н Найдёновой)

В мaшине, в мaшине

Шофёр сидит

Машина, машина

Идёт, гудит:

«Би-би-би, би-би-би!»

 В машине, в машине

 Ребят полно.

 Поехали дети,

 Глядят в окно:

 «Би-би-би, би-би-би!»

  Вот поле, вот речка,

 Вот лес густой.

 Приехали дети.

 Машина, стой!

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Спасибо, Артем, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом Артема? (Артем, покатай, пожалуйста, мою Свету.)

-А чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим Егора тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с Егоркой будем строить.

-Что сначала поставим? (кубики).

-А теперь что надо сделать? (ответы детей)

 Правильно, нужно положить сверху дощечку-пластину и поставить кирпичик, получится кабина шофёра.

-А  рулём у тебя будет вот это кольцо. Приглашай пассажиров ( ребенок зовет игроков).

Когда куклы  займут свои места. Воспитатель ещё раз поёт песню «Машина».

При повторении игры можно предложить детям полетать на самолёте ( вспомнить стихотворение А.Барто «Самолёт» или поплыть на корабле (прочитать стихотворение А.Барто «Матросская шапка».