**1. Конспект НОД в младшей группе по познавательному на тему «Добрый Мишка».**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Закрепить общие знания детей о транспортных средствах передвижения;

2. Развивать творческие способности у дошкольников;

3. Стимулировать развитие социально-коммуникативных навыков детей;

4. Поддерживать интерес детей к познавательной деятельности;

5. Поддерживать дружеские отношения в детском коллективе.

**Демонстрационный материал:**

плюшевый медведь, парные иллюстрации транспортных средств (грузовых и легковых автомобилей), игрушечные рули.

**Методические приёмы:**

игровые ситуации, рассматривание иллюстраций и последующее их обсуждение, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети встают полукругом перед воспитателем.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У березы на плечах.

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят… летят… летят…

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Всё летит! Должно быть, это

Улетает наше лето. (Е. Трутнева)

- Ребята, к нам пришёл очень интересный гость, но прежде чем он зайдёт, попробуйте сами отгадать кто он:

Кто там спит зимой в берлоге,

И не ходит по дороге.

И малину ест, и мёд.

В тёплой шубе круглый год. (Медведь)

Стук в дверь, появляется плюшевый **медведь**.

ВОСПИТАТЕЛЬ - Ребята, давайте с ним дружно поздороваемся! (здравствуй, Мишка!)

- А давайте расскажем про нашего Мишку, какой он? (добрый, пушистый)

- Ребята, а вы знаете, что больше всего любит кушать Мишка? (малину, мёд, рыбу)

- Правильно, молодцы! Мишка, расскажи, пожалуйста, а где ты был?

Я по лесу побродил,

Через реку переплыл,

Пробирался сквозь чащобы,

Вышел из лесу и вдруг,

Я услышал жуткий грохот,

Чудо-конь встал предо мной

Он стоял, рычал, бибикал,

Но и я не растерялся тоже рёв свой показал.

Вдруг настала тишина,

После конь встал на дыбы,

Испугался и уехал.

Ну а я всё думал, думал

Что ж за чудо встретил там

То ли конь, то ли телега

До сих понять не смог.

Посему пришёл я к вам.

Расскажите мне, ребята,

Что же там произошло?

ВОСПИТАТЕЛЬ - Мишка, ты встретил автомобиль. Ребята, давайте покажем Мишке какие существуют автомобили.

(Воспитатель показывает иллюстрации различных видов транспортных средств детям)

- Ребята, что это за автомобили? (Иллюстрации грузовых автомобилей)

- Правильно, это **грузовые машины.**

Скажите, ребята**,** а вот это какие? (Иллюстрации **легковых автомобилей**)

- И снова правильно, молодцы, ребята!

ВОСПИТАТЕЛЬ - А теперь, ребята, давайте покажем нашему Мишке как мы едем на машине.

Едим, едим мы вперёд.

Справа – постовой стоит.

Слева – светофор горит. (Развороты влево, вправо)

Ну а после развернулись,

Посмотрев по сторонам.

Отряхнулись, встрепенулись

Вышли из машины

И к солнцу потянулись! (Положили рули, руки поднимаем вверх, вниз и на пояс)

Молодцы!

**Дидактическая игра «Найди соответствия».**

Ребята, давайте теперь разделимся на две группы – «Умники» и «Смельчаки». Перед вами на столе Мишка положил несколько картинок с разными автомобилями, ваша задача объединить их в две группы. «Умники» ищут легковые автомобили, а «Смельчаки» - грузовые. Ну что ж, начнём, ребята, принимайтесь за дело.

(Дети начинают формировать две группы картинок автомобилей)

- Ну как, ребята, закончили?

- Отлично, тогда давайте, проверим!

- Молодцы, вы всё правильно сделали!

- А теперь, давайте, ещё раз расскажем нашему Мишке про то какие бывают автомобили, чтобы впредь, он терялся и знал про это.

- Итак, легковые автомобили это… – маленькие, небольшие.

- Правильно! А грузовые - … – большие, шумные.

- Молодцы! Ну как, Мишка, запомнил? Будем надеяться, что да, правда, ребята?

- А теперь, ребятки, Мишка должен с нами прощаться и уходить обратно в лес, он вас благодарит за оказанную ему помощь и преподносит вам вкусные сладости.

- До новых встреч, добрый Мишка!

**2**. **Конспект НОД по конструированию во второй младшей группе** **«Кукла Катя ждет гостей».**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу. Продолжать использовать полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии. Закреплять умение использовать в постройках детали разных цветов. Воспитывать дружеские отношение со сверстниками в умении делиться строительными материалами.

**Предварительная работа:**

Рассматривание мебели на картинках. Игры с кукольной мебелью.

**Материалы, оборудование**:

кубики, кирпичики разных цветов. образцы построек - стол, стул, кроватка, диван из кубиков и кирпичиков. кукла.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

ВОСПИТАТЕЛЬ приглашает детей поиграть. Стук в дверь. (Воспитатель берет куклу из-за двери).

КУКЛА КАТЯ: - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Катя, я хочу пригласить вас в гости. Хотите? (Да).

КУКЛА КАТЯ: - Ребята, у меня много друзей, но дома есть только один диван, и моим друзьям негде даже присесть, когда они приходят ко мне в гости. Мне очень нужна ваша помощь. Поможете? (Да).

КУКЛА: - Назовите, что это за предметы? (Стол, стул, кровать, диван).

- А еще ко мне в гости должны прийти мишки, давайте покажем, как они будут идти.

**Физкультминутка: «Три медведя».**

Три медведя шли домой. (Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх)

Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)

А сынок — малютка просто. (Присесть)

Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи)

С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками)

ВОСПИТАТЕЛЬ: - А давайте мы с вами поможем кукле Кате, построим мебель для её домика. Но сначала нужно посмотреть какую мебель мы будем делать, а также из каких деталей. (Рассмотреть образцы построек). - Какая красивая мебель. Ребята, скажите из чего она сделана?

(Из строительного материала (кубиков, кирпичиков).

- Из каких деталей строительного материала сделана кровать? - Какого они цвета? (Кровать сделана из кирпичиков синего цвета).

- У кроватки две спинки, каждая спинка сделана из двух кирпичиков. А теперь скажите из какого строительного материала сделан стул? (Стул сделан из кубика и кирпичика красного цвета). -Да, правильно, кирпичик - это спинка стула.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - А из каких деталей сделан стол? (Стол сделан из кубиков и кирпичиков зелёного цвета. Кубики – это ножки стула, кирпичики-крышка).

- Давайте и мы с вами скорее построим мебель для кукольного домика

(Дети самостоятельно строят мебель из строительного материала).

**Рефлексия:**

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Дети, какие вы молодцы, какая красивая мебель получилась у нас для куклы. Вы все очень постарались и помогли кукле Кате. Из какого строительного материала мы строили? (Мы сегодня строили из кирпичиков и кубиков разных цветов).

КУКЛА КАТЯ: - Спасибо, ребята. Мне очень понравилась мебель, построенная вами. Теперь я буду встречать гостей.

ДЕТИ: - До свидания, до новых встреч!