Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации ОО «Познание» в старшей группе «Путешествие в лес!»

**Программное содержание:**

- учить детей использовать имеющиеся знания о природе, установления взаимосвязей между растениями и животными леса

- учить осознанно, применять знания о правилах поведения в лесу

- закрепить знания детей о лесе, съедобных и несъедобных грибах

- развивать логическое мышление, речь, воображение

- воспитывать любовь к природе, желание беречь лес

**Материал:**

Деревья, игрушки диких животных (белка, ёжик, медведь, лиса,

Картинки с изображением грибов, презентация «Как звери готовятся к зиме», конверты с заданиями «Кто лишний? », «Найди животного», подарки от леса.

**ХОД НОД:**

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в лес.

А что такое лес? (трава, грибы, деревья и тд).

Как называется лес. Где растут и ели и сосны? (хвойным).

Почему? А, еще, какой бывает лес? (смешанным) .

Как называется лес, где растут ели? (еловым, а сосны? (сосновым) .

- Я, вижу, вы знаете какие бывают леса. Но вначале нам нужно вспомнить правила, как вести себя в лесу.

Поиграем в игру «Можно- нельзя»

• Разжигать костры в лесу (нельзя)

• Сажать больше деревьев (можно)

• Ломать деревья и ветки (нельзя)

• Ходить только по тропинкам (можно)

• Рвать большие букеты цветов (нельзя)

• Любоваться ими (можно)

• Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)

• Оставлять мусор в лесу (нельзя)

• Собрать мусор в яму и закопать (можно)

• Беречь лес от пожара (можно)

• В лесу шуметь (нельзя)

- А теперь можно отправляться в лес. Для этого нам достаточно только закрыть и открыть глаза.



Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, кто нас встречает? (белка)

- Ребята, белочка говорит, что лес не каждому открывает свои двери. Он открывает только добрым людям. Давайте с лесом поздороваемся.

Здравствуй, лес, дремучий лес

Полон сказок и чудес!

Молодцы! Белочка показывает нам тропинку. Давайте пройдём по ней и узнаем, куда она нас приведёт.

- А вот и лесная полянка. Кто же нас встречает? (ёжик)



-Ребята, ёжику нужна наша помощь в сборе грибов. Но сначала подскажите, как надо правильно собирать грибы (срезать или выкручивать)

- Давайте соберем грибы.

- Какие грибы здесь остались? (мухомор, поганка) .

- Почему? (они ядовитые) .

- Если они ядовитые, давайте их выбросим? (нельзя, нужны животным).

-Кто из зверей лечится мухомором? (лось) .

- Ребята! Что-то совсем не слышно пения птиц, что с ними случилось? (улетели в тёплые края)

-Почему они улетают?

- В лесу холодно не только птицам, но и животным и многие из них уже подготовились к зиме. Я вам предлагаю отгадать загадки «Кто живет в лесу? » (дети называют животных отгадывая загадки и рассказывают о там, как это животное готовится к зиме)

-Зубовато, серовато,

По полю рыщет,

Телят, овец ищет.

Ответ (Волк)

-Длинное хвостище,

Рыжее волосище,

Сама хитрище.

Ответ (Лиса)

-Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.

Ответ (Белка)

-Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

Ответ (Медведь)

-Ребята, посмотрите на другую поляну. Медвежонок приглашает нас посмотреть «Как звери готовятся к зиме? » и ещё раз закрепить то, что вы уже знаете. А может быть вы узнаете, что то новое.

Презентация «Как звери готовятся к зиме? »



**Физкультминутка**. А сейчас с вами мы попробуем оживить картину природы. Изобразим с вами различные явления природы с помощью движений.

"Восходит солнышко" – делаем круг руками.

"Падают капельки дождя" – постучать ладошкой или пальчиками об пол.

"Шум ветерка" – вместе дуем сильно, а потом тихо на висящих бабочек.

"Под порывами ветра качаются сосны" – покачивание руками над головой.

"Распустился цветок" – раскрыть ладошки, вдыхаем аромат.

"Пролетает птица" – помахать руками.

"Дышим свежим воздухом" – глубоко вдохнуть.

-Какая красивая у нас с вами получилась картина природы!

-Зайка прискакал и конверты передал. А в них задания для вас.

**И г р а «Четвертый лишний». Дети работают в парах.**

Дети выбирают себе конверты с карточками, из которых необходимо выбрать лишнюю карточку, объяснить свой выбор. Например:

\* Заяц, еж, лиса, шмель.

\* Трясогузка, паук, скворец, сорока.

\* Бабочка, стрекоза, енот, пчела.

\* Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

\*Таракан, муха, пчела, майский жук. И т. п.

- Следующее заданий на внимание «Найди животного»



-Молодцы, ребята! Не удалось животным от вас спрятаться! Всех нашли!

- Вот сколько интересных заданий предложил нам лес. Он дарит вам волшебные листочки. Если вам станет грустно и захочется прогуляться по лесу вам нужно только взять в руки листок и закрыть глаза. И вы сразу окажитесь в лесу. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза. Открываем. Вот мы и дома.

--Ребята, где мы с вами были? Что вам понравилось в лесу? Как нужно относиться к лесу и его жителям? Правильно, ребята!

Лес – наше богатство, его надо беречь!