**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Теремок»**

**города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект НОД по развитию речи
для детей подготовительной к школе группы
на тему:
 «Разнообразный мир предметов»**

**Подготовила:
воспитатель
Вишнякова И.Н.**

**Г. Алатырь, 2016г.**

**Конспект по развитию речи для детей подготовительной группы «Разнообразный мир предметов»**

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Слайд 2-4. Педагог:** Доброе утро, ребята, чтоб поскорее нам проснуться предлагаю вам поиграть в игру подбери антонимы.

Дети по картинкам подбирают антонимы.

**Слайд 5. Сообщение темы.**

**П. :** К нам прилетела летающая тарелка. Интересно, кто же наш гость?

Инопланетянин: Здравствуйте, ребята, меня прислали к вам на землю, чтобы я узнал о ваших разнообразных предметах. Расскажите мне о них?

**П. :** Не только расскажем, но и покажем.

**Слайд 6. 1-й материал – бумага.**

**Ин. :** - Что это за предметы?

- Из чего они сделаны? - Если они из бумаги, значит они какие?

Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы гостя.

**Слайд 7. Игра «Какая?».**

**Ин. :** - Скажите, а бумага какая? - А если бумагу смять, то она будет какая?

- А если бумагу намочить, то она будет какая?

– А если её раскрасить, то она будет какая?

*Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы гостя.*

**Слайд 8. 2-й материал – дерево.**

**Ин. :** - Ребята, что это за предметы? – А из чего они сделаны?

- Если они сделаны из дерева, значит они какие?

- Скажите, как можно назвать все эти предметы одним словом?

- Расскажите дерево – оно какое?

*Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы гостя.*

**Слайд 9. Игра «Сосчитай»**

**Ин. :** - Ребята, а у нас на планете нет мебели. Можно я у вас какую-нибудь мебель себе возьму и своим друзьям?

- Помогите мне сосчитать мои подарки.

*Дети согласовывают существительные, название картинок, с числительными.*

**Слайд 10. 3-й материал – пластмасса.**

**Ин. :** - Ребята, а это что такое красивое?

*Дети называют игрушки, изображённые на слайде.*

- А как можно назвать все эти предметы назвать одним словам?

- А из какого материала сделаны эти игрушки? Значит они какие?

- Ребята, расскажите пластмасса она какая?

*Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы гостя.*

**Слайд 11. Игра «Назови ласково»**

**Ин. :** - У нас на планете тоже есть игрушки. Только у нас они очень маленькие. Сейчас я вам их покажу.

- У вас мяч, а у нас …мячик (лопата, самолёт, кукла, дом)

*Дети образовывают существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.*

**Слайд 12. 4-й материал – шерсть.**

**Ин. :** - Ребята, что это такое красивое?

*Дети называют изображённую на слайдах одежду.*

- А как всё это можно назвать одним словом?

- Ребята, а вы знаете как эти вещи сделали?

- Если их связали, значит они какие?

- А из чего их связали? – Если их связали из шерсти, значит они какие?

- Я никогда не видел шерсть. Расскажите мне, пожалуйста, шерсть она какая?

*Дети рассматривая картинки, изображённые на слайде, отвечают на вопросы гостя.*

**Слайд 13. Физминутка**

**Ин. :** - Что-то мыс вами засиделись. Предлагаю вам немножко размяться с моим другом.

Стали дети ровно в круг

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою — хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу.

*Дети выполняют движения по тексту.*

**Слайд 14. 5-й материал – железо.**

**Ин. :** - Какие интересные штучки! Скажите, что это?

- А как все эти предметы можно назвать одним словом?

- Интересно, из чего все эти инструменты сделаны?

- Если они из железа, значит они какие?

- Расскажите, железо оно какое?

*Дети рассматривая картинки, отвечают на вопросы гостя.*

**Слайд 15. 6-й материал – стекло.**

**Ин. :** - Какие красивые предметы! Вы знаете, что это такое?

- А как эти предметы можно назвать одним словом?

- Интересно, из чего сделана эта посуда?

- Если она сделана из стекла, значит она какая?

- Ребята, расскажите, стекло оно какое?

*Дети рассматривая картинки, отвечают на вопросы гостя.*

**Слайд 16. Игра «Гигантская посуда»**

**Ин. :** - Знаете, ребята, мы, инопланетяне, очень любим кушать вкусную космическую еду и поэтому у нас вся посуда огромных размеров. Сейчас я вам её покажу.

- У вас ложка, а у нас …ложище! У вас тарелка, а у нас …тарелища! И. т. д. с другими картинками.

*Дети, глядя на картинки, образовывают слова с увеличивающим суффиксом.*

**Слайд 17-18. Игра «Четвёртый лишний».**

**Ин. :** - Ребята, как вы мне много всего рассказали! Я понял, что в вашем мире все предметы можно объединить в группы. Посмотрите, я правильно образовал группы, нечего не напутал?

*Дети рассматривают картинки на слайде и находят среди них лишние, объясняя свой выбор.*

**Слайд 19. Заучивание стихотворения В. Кудрявцевой «Смешинки» по картинкам.**

**Ин. :** - Ребята, мне пора возвращаться на свою планету, но на прощанье я вам хочу подарить своё стихотворение. Я его для вас зарисовал в картинках. А выслушайте, смотрите и запоминайте!

Придумать хочу я

Такие машинки,

Чтоб делать умели

Живые смешинки.

Чтоб эти смешинки

Повсюду спешили,

Чтоб самых угрюмых

Они рассмешили.

Чтоб рассмешили

Сестру мою, рёву,

И нашу бодливую

Зорьку - корову.

*Дети слушают стихотворение, сопоставляя слова с картинками.*

**Ин. :** Ребята, может попробуем повторить это стихотворение все вмести? А картинки нам в этом помогут.

*Дети повторяют стихотворение, опираясь на картинки на слайде.*

**Ин. :** До свиданья, ребята и спасибо за экскурсию!

**Итог занятия:** - Ребята, кто к нам сегодня приходил?

- Как вы думаете, зачем прилетал к нам инопланетянин?

- И о чём же вы ему сегодня рассказали?

- Вам понравился наш гость?

- А как вы думаете, понравилась ли инопланетянину наша экскурсия?

*Дети отвечают на вопросы педагога.*

**П. :** -Молодцы, ребята! У вас получилась интересная экскурсия по миру вещей!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |  |