**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Теремок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики**

**Дубровская Любовь Владимировна**

**Возрастная дошкольная группа: младшая группа**

**НОД №7**

**Месяц проведения март**

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории**

*«Образ»*

**Тема НОД** (с указанием ведущей образовательной области*):*  *«****Добрый мир****»*

**Интеграция образовательных областей*:***  **социально-коммуникативное**развитие , познавательное развитие , речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Дальнейшее наполнение социокультурной категории *«Образ.*

**Задачи**

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:* формирование представлений детей о добром мире.

*РАЗВИВАЮЩИЕ:* развитие коммуникативно - речевых умений и навыков детей;

создание условий для развития у детей мотивации актуализировать полученный на предыдущих занятиях **социокультурный**опыт и формировать доверие к миру.

 Развитие положительного восприятия мира. Развитие мотивации на общение с взрослыми

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:* воспитание **добрых** чувств и отношений со сверстниками и взрослыми; воспитание уважительного отношения к окружающему миру, к родным и близким.

**Виды детской деятельности -** коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

**Формы организации - подгрупповая,** 8-10человек

**Формы реализации детских видов деятельности:**

 беседа, самостоятельная художественная речевая деятельность, ситуативный разговор, создание игровой ситуации, игра, музыкально-ритмические движения, разговор в ресурсном круге.

**Оборудование или материал к НОД:**

**Предварительная работа по плану интеграции:** Чтение детям книг для развития *«****Добрый мир****»* под общей редакцией И. А. Кузьмина;

работа по стихотворению Е. Королёвой *«Наш дом» стр 20*, по рассказу Э. Михайленко *«Самый лучший в мире дом» стр 22*; « Добрый мир», стр 20. Игра словесная *«Расскажите сказку»* (стр 7 книга «**Добрый мир №2);**

Словесная игра *«Вышла курочка гулять»* (стр 10 книга «**Добрый мир №2);**

 Странички *«****Добрый мир****»* из Альбома на каждого ребёнка; маски цыплят на каждого ребёнка; маска курочки и крылышки для взрослого; ПК; флешка с записью фонограммы *«****Добрая музыка****»*, песни *«Мы****добрее станем****»*, хороводной игры *«Вышла курочка гулять»*.

**Место проведения:**групповая комната

*ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ*

**по программе социокультурные истоки**

с **детьми младшей группы***(3-4 лет)*

Этапы работы :

1. Подготовительный этап  (Присоединение.)

Воспитатель:

Звучит музыка «В нашей группе все друзья».

Дети под музыку заходят .

Дорогие ребята, давайте улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. (дети выполняют движения под музыку)

В нашей **группе все друзья***(Пружиночка)*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля *(Пружиночка)*

Ты и я, ты и я *(показывает справа и себя, потом друга слева и себя)*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля. *(пружиночка)*

Здравствуй друг, который справа. (помахать рукой на право,)

Здравствуй друг, который слева. (помахать рукой налево),

Мы одна семья -*(Развести руки перед собой)*

Дружная семья. *(хлопки)*.

Как вы думаете, кого можно назвать дружной семьей?( отв дет

Дети садятся.

Воспитатель:

 Ребята, как называется то место, где мы живем?

Дети: Дом!

Воспитатель:

 У каждого из нас есть свой дом. С кем вы живете?

Дети: ( ответы детей) С мамой, папой, братом, с сестренкой.

Воспитатель:

Да ребята, вы живете с родителями. Родители любят вас, заботятся о вас.

Дом – это то место, где хорошо, уютно, где вас любят.

Воспитатель:

 Ребята я предлагаю вам поиграть в игру *«Наш дом»*

*«Наш дом»*

(воспитатель вместе **с детьми** читает стих и выполняет действие)

Вот Земля- наш светлый дом. *(Руки вытянуть перед собой)*

Много есть соседей в нем:*(Развести руки в сторону)*

И мохнатые козлята, *(показать на голове рожки)*

И пушистые котята. *(Правая рука, затем левая рука)*

И извилистые речки, *(зигзаги рукой)*

И кудрявые овечки. *(на голове пальчиком показать кудри)*

Травка, птички и цветы, *(рукой показ вниз)*

И, конечно, я и ты. (показ себя и соседа с права)

В этом славном доме нужно *(Руки вытянуть перед собой)*

Жить со всеми очень дружно. *(Развести руки в сторону)*

Никого не обижать, *(Грозить пальчиком)*

Всех соседей уважать. *(обнять соседа)*

*(Воспитатель предлагает присесть на стулья)*

Воспитатель:

Все, что нас окружает – это наш общий дом и нам хорошо живется в нем. Нужно жить со всеми дружно, всех нужно любить и уважать. Будем его беречь и любить?

Дети: Да

2. Основная часть

Воспитатель читает стихотворение « Мы с сестрой на полянку пришли», ( См., Добрый мир , книга для развития речи детей, стр 22.)

(Беседа по содержанию стихотворения)

 Воспитатель:

Ребята, какой мир на полянке вы увидели? (ответы детей: травку, деревья, кусты, жучков, кузнечиков, пауков, бабочек, мишку)

цветы.)

Воспитатель:

Расскажите, в каких домах живут представители чудесного мира? ( ответы детей:

мышка живет в норке , а комарик под кустом)

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Скажите, где у рыбок дом?

А где у птичек дом? ( ответы детей : в речке рыбки плывут, в небе птички поют).

Воспитатель:

Ребята, кто подарил нам этот добрый мир? ( ответы детей: этот мир нам Господь подарил) .

Воспитатель:

У каждого в этом мире есть дом.

 Ребята, а как вы считаете, какой самый лучший в мире дом? ( ответы детей: там, где мама).

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним рассказ « Самый лучший в мире дом».

 (книга для развития ***«Добрый мир»*** под общей редакцией И. А. Кузьмина; стр 22)

Ребята, подумайте, почему цыплята полюбили свой дом? ( ответы детей: дом – это мама наседка)

Какой он был? (ответы детей**:** маленький, уютный, теплый )

Воспитатель:

Как говорили цыплятки, давайте скажем вместе.

 ( ответы детей: Самый лучший в мире дом – дом у мамы под крылом : он и маленький, и уютный, и теплый, и бегать умеет!)

Воспитатель:

Какие вы молодцы!

А теперь, цыплятки, бегите ко мне под крыло, здесь уютно, здесь тепло.

(Воспитатель одевает крылышки и шапочку курочка и и проводится игра « Вышла курочка гулять» . Книга для развития *«****Добрый мир****»* под общей редакцией И. А. Кузьмина; стр 11.)

3. Ресурсный круг.

Воспитатель: **Добрый** мир – это наши родные и близкие нам люди, наши друзья ,

 наши любимые питомцы, звери и птицы.

**Добрый** мир – это все что нас окружает! (Тихо звучит фонограмма *«****Доброй музыки****»*)

А для вас Добр мир - это что…

 ( У воспитателя в руках солнышко ( игрушка), он передает ее детям, они отвечают по очереди . Добрый мир – это …мама, добрый мир – это …бабушка, добрый мир- это… лес, и тд)

Воспитатель: Ребята, а где живет добрый мир у каждого из нас?

( ответы детей : в сердечке)

Давайте встанем у своих стульчиков, возьмемся за руки.

*(Воспитатель вместе с****детьми****читает стихотворение.* Книга для развития ***«Добрый мир»*** *развитие речи* под общей редакцией И. А. Кузьмина; стр 20)

**Добрый** мир - в твоем сердечке, ты его храни!

И родителей с друзьями нежно береги.

**Добрый мир красив и светел**, радуга-дуга

Освещает **добрым людям добрые дела!**

Воспитатель:

 Ребята, а вы почувствовали, что мир, в котором мы живем, добрый? (ответы детей) Воспитатель :

 Мы с вами живём в самом лучшем, самом **добром доме.** Нас окружает **добрый мир** : яркое солнце, голубое небо, пение птиц, шёпот листьев деревьев**, добрые сказки**, **добрые мамы**, заботливые бабушки, строгие папы, любящие дедушки. Так давайте всем дарить **добрые поступки**, жить в **добрых семьях**, любить наш **добрый дом**, быть самим **добрыми друг к другу**, а ещё чаще улыбаться. Давайте встанем в круг, протянем друг другу руки, улыбнёмся и подарим в своих улыбках своим соседям только **добро.**

 (Звучит песня *«Мы****добрее станем****»*).