**«Зернышки для цыплят»**

 **Программное содержание:**

Сформировать у детей представление о характерных особенностях курочки и цыплят; ознакомить с техникой рисования пальчиком *(рисование зернышек)*; продолжать формировать навык работы с краской, закрепить знания цветов – желтый, зеленый; обогащать словарь детей *(голова, гребешок, пестрые крылья, лапки, цыплята клюют зернышки, один — много)*., формировать умение правильно сидеть при рисовании *(свободно не наклонятся над листом),*.воспитывать аккуратность, умение пользоваться салфеткой,.

 **Предварительная работа:**

Чтение стихотворений ***«Вышла курочка гулять»*** и ***«Петушок»***,

Знакомство с домашней птицей — курицей, с ее детенышами – цыплятами.

 Знакомство с желтым цветом.

 **Материалы и оборудование:**

игрушка ***«Курочка Ряба»***, картинки цыплят, альбомные листы *(в форме тарелочек)*, акварельные краски или гуашь желтая, влажные салфетки, вода, музыкальный центр, аудиозапись.

 **Ход непосредственно образовательной деятельности**.

Под музыку входят воспитатель и дети.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята. присаживайтесь *(дети садятся на стульчики, расставленные полукругом)*.

- Сейчас я расскажу вам сказку. Жили – были дед да баба. И была у них курочка Ряба… *(Раздается стук)*

- Ой, кто – то к нам стучится. Пойду, посмотрю.

 *(Воспитатель показывает детям игрушку****«Курочка»****)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто к нам в гости пришел? *(ответы детей)*

- Правильно, это курочка Ряба. Посмотрите, какая она красивая. Какая у нее голова, гребешок, пестрые крылья. Повторите. А это что? *(лапки)*.

- У курочки случилась беда, поэтому она к нам и пришла, Ее детки разбежались, и она не может их найти. А как зовут деток у курочки? ( Цыплята.)

- Поможем курочке найти ее деток – цыплят?

 **Дидактическая игра *«Найди цыплят»***

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите внимательно, где они спрятались, найдите и принесите Курочке. *(Дети собирают и приносят цыплят, спрятанных в разных местах группы)*.

- Молодцы, такие внимательные! Вон сколько цыплят нашли! Какого они цвета?

- Курочка наша очень рада! Она очень хочет с нами потанцевать.

 **Подвижная игра с музыкальным сопровождением.**

 **Песня *«Вышла курочка гулять»*.**

Вышла курочка гулять
свежей травки пощипать, *(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками махи вверх — вниз)*
а за ней ребятки –
- желтые цыплятки *(прыжки на месте, руки сложены в виде крылышек)*
Ко-ко-ко, ко-ко-ко
Не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*
Лапками гребите,
зернышки ищите! *(в приседе имитируем разгребание лапками земли)*
Съели толстого жука *(руками показать толстого круглого жука)*
Дождевого червяка *(руки разводим в стороны, показываем длинного жука)*
Выпили водицы
полное корытце. *(наклоны головы вперед — назад)*
Ходят цыпки целый день,
наклонятся им не лень. *(наклоны вперед, руками касаемся пола)*
Червячков не видно *(закрываем глаза ладошками)*
Цыпляткам обидно *(развести руки в стороны)*

- Молодцы! Отлично потанцевали.

ВОСПИТАТЕЛЬ- Цыплята напрыгались с вами и проголодались. А чем питаются цыплята? *(Ответы детей)*.

- Правильно, цыплята клюют зернышки, повторите.

- Какого цвета зернышки?

- Какой формы?

ВОСПИТАТЕЛЬ:Как же накормить цыплят? *(Ответы детей)*.

- Мы сейчас поможем курочке, нарисуем зернышки для цыплят. Проходите за столы. *(Дети рассаживаются за столы)*.

ВОСПИТАТЕЛЬ: У вас на столе тарелочки из бумаги, а вы на них нарисуете желтые зернышки. А рисовать мы будем не кисточкой, а волшебными пальчиками. Вот так посмотрите на меня. Я прикладываю пальчик к желтой краске, а потом кончиком пальца оставляю след на бумаге. Ребята, всем понятно?

 **Пальчиковая гимнастика.**

Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки — индюшонок,
А у утки есть утенок.
У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!

(Большим и указательными пальцами касаются остальных, начиная с мизинца)

Воспитатель помогает детям, у которых возникли затруднения, обращает внимание на осанку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, кто дорисовал, вытирайте пальчики салфеткой.

(Провожу анализ детских работ).

- Какие красивые и вкусные зернышки у нас получились.

- Ребята, сколько у нас зернышек? *(Много.)*

- А сколько курочек *(Одна.)*

- А цыпляток сколько? *(Много.)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот какие мы молодцы!

-Какое доброе дело мы сделали? Кому помогли? *(Ответы детей)*

- Курочка хочет вас поблагодарить и угостить сладкими конфетами, а им пора отправляться домой.