

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Теремок»  
города Алатыря Алатырского  
муниципального округа  
Чувашской Республики

Протокол № 6  
от « 06 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Теремок»  
города Алатыря Алатырского  
муниципального округа  
Чувашской Республики  
Н.Н.Королева \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад № 1 «Теремок» города Алатыря  
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Королева Наталья Николаевна
Адрес организации	429826, Чувашская Республика-Чувашия, город Алатырь, ул. Чайковского, дом 36-А
Телефон, факс	8 (83531)60837
Адрес электронной почты	teremok.ds.ru@yandex.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	Сентябрь 1973 г.
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246478 от 01.03.2016 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок Проведения самообследования образовательной организации» Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 » и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации по самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики проведено самообследование.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества подготовки

обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее ДООУ) - отдельно стоящее 2-х этажное здание. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1072 кв. м Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеются цветники.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» –
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано

в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573); - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования.

Обязательная часть содержания образования осуществляется посредством реализации:

- *Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. -208с.:табл.(Правовая библиотека образования);*
- *Рабочей программы воспитания МБДОУ, разработанной на основе программы «Социокультурные истоки» /Под.ред. И.А.Кузьмина.- Истоковедение. Том 5, издание 3-е, дополненное – М.:Издательский дом «Истоки», 2007.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования. В данную часть включены следующие парциальные программы:

- *Программа «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой (старшая, подготовительная группы),*
- *Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушакова (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы),*
- *Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой (старшая и подготовительная группы).*

Разработанная Основная образовательная программа МБДОУ предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Чувашской Республики на основе:

- *Программы этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г.Васильевой (вторая группа раннего возраста, младшая группа);*
- *Программы по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В.Махаловой (подготовительная группа);*
- *Программы художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства, Л.Г. Васильевой (средняя, старшая, подготовительная группы).*

С 1 сентября 2025 года детский сад посещает- 100 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Сформировано 6 групп:

- 2 группы раннего возраста – 30 детей;
- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 13 детей;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 подготовительная группа – 17 детей.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		До 3-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет
Численность воспитанников всего:	100	30	18	13	22	17
Из них девочек:	51	17	10	6	10	8
Из общей численности дети-инвалиды:	2	0	0	1	0	1
Из них девочки:	1	0	0	1	0	0

В 2025 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих **задач**:

1. Качественно улучшить работу по формированию познавательной и исследовательской активности детей, приобщению к миру технического и художественного изобретательства, развитию конструкторских навыков и умений.
2. Совершенствовать работу педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей. Создать условия для повышения интеллектуальных интересов ребенка, обогащения содержания его познавательной деятельности и совершенствования способов её осуществления.
3. Приобщать детей к прекрасному, развивать музыкальные способности, формировать нравственно-эстетические чувства.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

В 2025 году в МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий:

- Коллективный просмотр образовательной деятельности по математике в подготовительной группе «В стране цифр и фигур» (Дубровская Л.В.).
- Коллективный просмотр образовательной деятельности по музыке в подготовительной группе «Весенняя капель» (Фирсова О.Н.)
- Коллективный просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в младшей группе «Ярмарка» (Николаева С.В.);
- Коллективный просмотр образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе «Мы – матросы!» (Васягина В.В.);
- Коллективный просмотр образовательной деятельности по образовательной области физическое развитие на тему: «Если хочешь быть здоров» (Блашенкова А.В.);
- Сюжетно-ролевые игры с детьми младшего дошкольного возраста (Новикова С.С., Беспалова Н.А., Блашенкова А.В., Вишнякова И.Н.)

Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о качественной организации педагогического процесса.

Для качественной организации образовательного процесса с педагогами систематически проводились педсоветы, консультации, мастер-классы, оказывалась методическая помощь:

- Педсовет: «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования» (Нуякшева О.Е.);
- Тематический контроль: «Создание условий по формированию продуктивной (конструктивной) деятельности старших дошкольников»;
- Консультации: «Блоки Дьенеша – средство развития умственных способностей детей дошкольного возраста» (Грачёва Л.А.); «Развиваем способности дошкольников» (Новикова С.С.).
- Мастер-класс «Триз в работе со старшими дошкольниками» (Дубровская Л.В.)
- Педсовет: «Обучаем детей элементарной математике» (Нуякшева О.Е.);
- Тематический контроль: «Развитие у детей элементарных математических представлений» (Нуякшева О.Е.);
- Консультации: «Использование игровых методов и приемов при обучении детей» (Блашенко А.В.); «Занимательная математика в развитии логического мышления дошкольников» (Николаева С.В.);
- Семинар-практикум по математике «Учимся играя» (Нуякшева О.Е.);
- Педсовет: «Комплексный подход к музыке, художественному слову, живописи» (Нуякшева О.Е.)
- Консультация «Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ» (Фирсова О.Н.);
- Семинар-практикум «Роль педагогов в организации музыкальной деятельности детей» (Нуякшева О.Е.);
- Лекция-концерт (Фирсова О.Н.).
- Консультации: «Режим – путь к здоровью» (Стексова О.А.), : «Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений» (Стексова О.А.);
- Спортивно-оздоровительные праздники и развлечения (Фирсова О.Н.);
- Оформление выставки на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- Оперативный контроль: организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, выполнение режима дня;
- Мастер-класс «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов» (Нуякшева О.Е.);
- Смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок.
- Педчас: «Методика руководства игровой деятельностью детей» (Нуякшева О.Е.)
- Педчас «Поговорим о педагогике» (Нуякшева О.Е.)

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае 2025 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по

пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 89 семей, что составило 86% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ. Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

### **Воспитательная работа**

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы. В 2021 году были организованы конкурсы детско-родительских работ «Волшебный сундучок осени», «Ёлка моей семьи», «Портрет моей мамы», «Весеннее дыхание».

Много проводилось с детьми тематических мероприятий, праздников: «День знаний», «Осенняя мозаика», «Праздник урожая», «День бабушек и дедушек», «День народного единства», «Рождественский праздник», «Защитники Отечества», «Приключения в лесу», «Все работы хороши», «Новый год у ворот», «Милым, дорогим, любимым», «Светлая Пасха», «Дню Победы посвящается...», Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Должны смеяться дети!» и др. Очень нравится ребятам праздник русской Масленицы. В подготовке к празднику участвуют не только педагоги, но и родители воспитанников, которые шьют костюмы для своих детей, украшая их русскими платками, цветами.

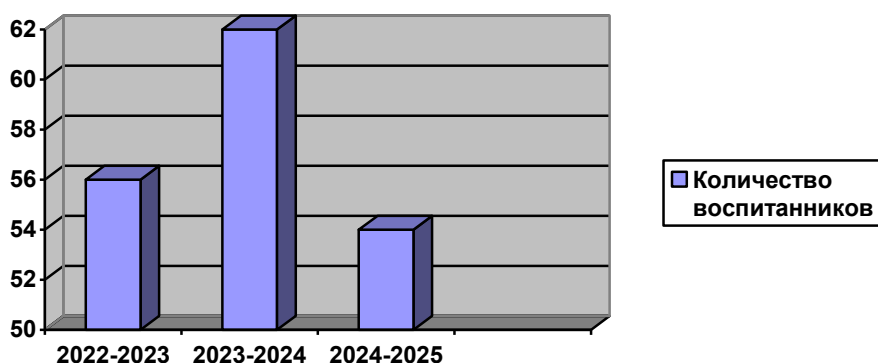
За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026 год.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительное образование детей на платной основе. Выбор услуг строится из социального заказа родителей, который осуществляется на основе анкетирования. Из года в год увеличивается количество услуг. В 2025 году функционировало 6 кружков разной направленности:

- раннее обучение чтению «Читалочка»,
- развитие художественных способностей детей «Цветные ладошки»,
- обучение ритмике «Топотушки»,
- развитие логического мышления «Логика»,
- развитие логического мышления «Заниматика»,
- раннее обучение английскому языку «Англичаночка».

## Охват детей дополнительным образованием



В 2025 году дополнительным образованием задействовано 77% воспитанников детского сада.

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников Учреждения)	<p>Первичная Профсоюзная организация заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98,6 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок», годовым планированием и календарно-тематическими планами образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

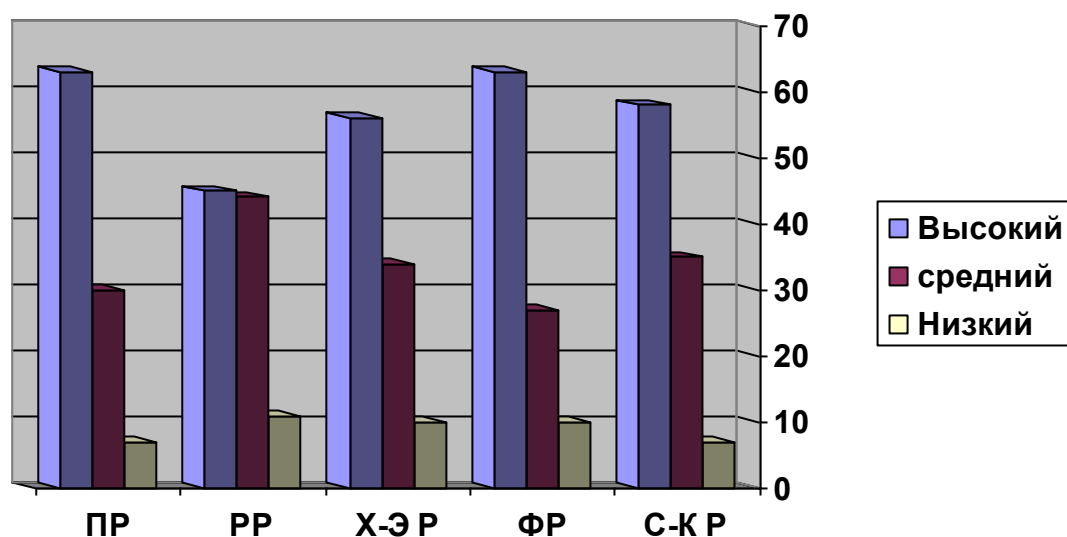
Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В целом, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

#### Результативность усвоения основной программы в 2025 г.

Направление	Уровень усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	63%	30 %	7 %
Речевое развитие	45%	44 %	11 %
Художественно-эстетическое развитие	56%	34 %	10 %
Физическое развитие	63 %	27 %	10 %
Социально – коммуникативное развитие	58 %	35 %	7 %



В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2025 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах

1. Николаева София - победитель республиканского творческого конкурса для дошкольников и младших школьников «Мир дикой природы»
2. Мещанинова Ксения - призер (2 место) республиканского творческого конкурса для дошкольников и младших школьников «Мир дикой природы»
3. Чернов Артемий - призер (3 место) республиканского творческого конкурса для дошкольников и младших школьников «Мир дикой природы»
4. Рудакова Сильвия, победитель Всероссийского детского конкурса исследований и творчества по тетради «Моя семья в истории Великой Победы»;
5. Факеев Евгений, лауреат Всероссийского детского конкурса исследований и творчества по тетради «Моя семья в истории Великой Победы»;
6. Еремин Сергей, победитель Всероссийского детского конкурса исследований и творчества по тетради «Моя семья в истории Великой Победы»;
7. Мальков Богдан, лауреат (2 место) республиканского фотоконкурса «Лучшие моменты с мамой», посвященного Дню Матери;
8. Чернов Артемий, лауреат (3 место) республиканского фотоконкурса «Лучшие моменты с мамой», посвященного Дню Матери;
9. Мальков Богдан, победитель конкурса рисунков «Фестиваль профессий» в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Чувашской Республике;
10. Семейкин Игорь, призер конкурса рисунков «Фестиваль профессий» в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Чувашской Республике.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (дистанционно, очно): -18%

№ пп	Дата	Наименование курсов	Количество педагогов, прошедших КПК
1.	16.01.2025-31.01.2025	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО»	1 Беспалова Н.А.
2.	15.03.2025-31.03.2025	«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», вариативный модуль «Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	1 Фирсова О.Н.

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	11	7	7	4	4
В том числе воспитатели:	9	5	5	4	4
Старший воспитатель	1	1	1	0	0
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	1	1	0	0

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	11	0	0	0	0	4	7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно -музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 6 группах, физкультурно – музыкальном зале, также произведена покраска детских участков ( скамейки , постройки, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	50
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая функционирует в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

